

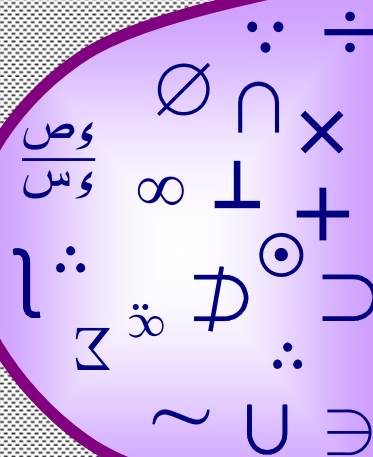
المميز

في

الرياضيات

للمصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني

أحمد الشنتوري



المصير

فی

الجيد

للمصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني

احمد التنتوري

وص
وس

الضرب المتكرر

نعلم أن :

$81 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 = (3)^4$ حيث : ٣ تكررت ٤ مرات فى عملية الضرب ، وتقرأ " ٣ أس ٤ "

ملاحظة :

$$(3-)^4 = 81 \quad \text{بينما} \quad (3-)^3 = 27$$

أى أن : $(-s)^n = (s)^n$ إذا كان م عدداً صحيحاً زوجياً
 $(-s)^n = -(s)^n$ إذا كان م عدداً صحيحاً فردياً ،

تدريب : أكمل الجدول الآتى :

الأسس " القوى " غير السالبة									العدد = س
س ^{١٠}	س ^٩	س ^٨	س ^٧	س ^٦	س ^٥	س ^٤	س ^٣	س ^٢	
١٠٢٤			١٢٨			١٦		٤	٢
	٥١٢ -						٨ -		٢ -
						٨١			٣
					٢٤٣ -				٣ -
				٤٠٩٦					٤
									٤ -
									٥
									٥ -
									٦
									٦ -
									٧
									٧ -
									٨
									٨ -
									٩
									٩ -
									١٠
									١٠ -

إذا كان : $\frac{p}{b}$ عدداً نسبياً ، م عدداً صحيحاً موجباً فإن :

$$\left(\frac{p}{b}\right)^n = \frac{p}{b} \times \frac{p}{b} \times \frac{p}{b} \times \frac{p}{b} \times \frac{p}{b} \times \frac{p}{b} \times \frac{p}{b} \times \frac{p}{b} \times \frac{p}{b} \times \frac{p}{b}$$

، ويقرأ $\frac{p}{b}$ أس م أو القوة النونية للعدد $\frac{p}{b}$ أى أن : $\left(\frac{p}{b}\right)^n = \frac{p^n}{b^n}$

ملاحظات :

$$* \left(\frac{p}{b} \right)^{\text{صفر}} = 1 \quad \text{حيث : } p \neq \text{صفر}$$

$$* \left(\frac{p}{b} \right)^n = \left(\frac{p}{b} \right)^{-n} \quad \text{إذا كانت } n \text{ عدد زوجي}$$

$$* \left(\frac{p}{b} \right)^{-n} = \left(\frac{p}{b} \right)^n \quad \text{إذا كانت } n \text{ عدد فردي}$$

تدريب : أكمل ما يأتى

$$(1) \quad \dots\dots\dots = \left(\frac{1}{5} \right)^3$$

$$(2) \quad \dots\dots\dots = \left(1 \frac{1}{6} \right)^4$$

$$(3) \quad \dots\dots\dots = \left(0,5 \right)^3$$

$$(4) \quad \dots\dots\dots = \left(0,5 \right)^4$$

$$(5) \quad \dots\dots\dots = \left(|3-1| \right)^4$$

$$(6) \quad \dots\dots\dots = \frac{9}{4} \times \left(\frac{2}{3} \right)^6$$

$$(7) \quad \dots\dots\dots = \left(\frac{2}{5} \right)^4 \times \left(\frac{5}{4} \right)^6$$

$$(8) \quad \dots\dots\dots = \left(\frac{1}{5} \right)^{\text{صفر}} \times \left(\frac{5}{6} \right)^3 \times \left(\frac{5}{6} \right)^6$$

$$(9) \quad \dots\dots\dots = \left(\frac{1}{6} \right)^4 \div \left(\frac{1}{6} \right)^3 \times \left(\frac{1}{6} \right)^6$$

$$(10) \quad \left(\dots\dots\dots \right)^6 = \frac{1}{4}$$

$$(11) \quad \left(\dots\dots\dots \right)^3 = 3 \frac{3}{8}$$

$$(12) \quad \text{إذا كانت : } s = \frac{1}{6} \quad , \quad v = \frac{1}{4} \quad , \quad e = 4 \quad \text{فإن فى أبسط صورة :}$$

$$\dots\dots\dots = \left(s + v \right)^3 \times e^3$$

القوى الصحيحة غير السالبة

نعلم أن :

$$\left(\frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{1}{2}\right) = {}^3\left(\frac{1}{2}\right) , \quad \left(\frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{1}{2}\right) = {}^5\left(\frac{1}{2}\right)$$

و بالتالى فإن :

$$[\left(\frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{1}{2}\right)] \times [\left(\frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{1}{2}\right)] = {}^3\left(\frac{1}{2}\right) \times {}^5\left(\frac{1}{2}\right) \quad [1]$$

$${}^{3+5}\left(\frac{1}{2}\right) = {}^8\left(\frac{1}{2}\right) =$$

$${}^{3-5}\left(\frac{1}{2}\right) = {}^{-2}\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{\left(\frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{1}{2}\right) \times \cancel{\left(\frac{1}{2}\right)} \times \cancel{\left(\frac{1}{2}\right)} \times \cancel{\left(\frac{1}{2}\right)}}{\left(\frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{1}{2}\right) \times \cancel{\left(\frac{1}{2}\right)}} = {}^3\left(\frac{1}{2}\right) \div {}^5\left(\frac{1}{2}\right) \quad [2]$$

" راجع [1] "

$${}^{5+5+5}\left(\frac{1}{2}\right) = {}^0\left(\frac{1}{2}\right) \times {}^0\left(\frac{1}{2}\right) \times {}^0\left(\frac{1}{2}\right) = \left({}^0\left(\frac{1}{2}\right)\right) \quad [3]$$

$${}^{3 \times 5}\left(\frac{1}{2}\right) = {}^{15}\left(\frac{1}{2}\right) =$$

قوانين القوى الصحيحة غير السالبة :

إذا كان : $\frac{p}{b}$ عدداً نسبياً ، n ، m عددين صحيحين غير سالبين فإن :

$${}^{m+n}\left(\frac{p}{b}\right) = {}^m\left(\frac{p}{b}\right) \times {}^n\left(\frac{p}{b}\right) \quad [1]$$

" عند ضرب الأساسات المتحدة نجمع الأسس "

$${}^{m-n}\left(\frac{p}{b}\right) = {}^m\left(\frac{p}{b}\right) \div {}^n\left(\frac{p}{b}\right) \quad [2]$$

" عند قسمة الأساسات المتحدة نطرح الأسس "

$${}^{m \times n}\left(\frac{p}{b}\right) = \left({}^n\left(\frac{p}{b}\right)\right)^m \quad [3]$$

ملاحظات : إذا كان : $\frac{p}{b}$ ، $\frac{c}{d}$ عددين نسبیین ، n عدد صحيح غير سالب فإن :

$${}^n\left(\frac{c}{d}\right) \times {}^n\left(\frac{p}{b}\right) = {}^n\left(\frac{c}{d} \times \frac{p}{b}\right) *$$

$${}^n\left(\frac{c}{d}\right) \div {}^n\left(\frac{p}{b}\right) = {}^n\left(\frac{c}{d} \div \frac{p}{b}\right) *$$

حيث : $\frac{c}{d} \neq 0$ صفر

تدريب : أكمل ما يأتى

$$\dots = {}^3\left(\frac{1}{2}\right) \div {}^1\left(\frac{1}{2}\right) \quad (2)$$

$$\dots = {}^1\left(\frac{1}{2}\right) \times {}^3\left(\frac{1}{2}\right) \quad (1)$$

$$\dots = {}^4\left({}^2\left(\frac{2}{3}\right)\right) \quad (4)$$

$$\dots = {}^1\left(\frac{3}{4}\right) \div {}^2\left(\frac{3}{4}\right) \times {}^3\left(\frac{3}{4}\right) \quad (3)$$

$$\dots = {}^1\left(\frac{5 \times 5}{6}\right) \quad (6)$$

$$\dots = {}^1\left({}^2\left(\frac{1}{2}\right) - \right) \quad (5)$$

$$(7) \text{ إذا كانت : } s = \frac{1}{2} , \quad c = -\frac{3}{4} , \quad e = \frac{3}{4} \text{ فإن :}$$

فى أبسط صورة

$$\dots = (s^e \div c)$$

القوى الصحيحة السالبة

لاحظ ما يلي :

$$\begin{array}{rcl}
 2^8 & = & 2^6 \div 2^2 \\
 2^6 & = & 2^4 \div 2^2 \\
 2^4 & = & 2^2 \div 2^2 \\
 2^2 & = & 1 \div 2^2 \\
 2^1 & = & 1 \div 2^1 \\
 2^0 & = & 1 \div 2^0 \\
 2^{-1} & = & 1 \div 2^1 \\
 2^{-2} & = & 1 \div 2^2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \text{أى أن : } 2^{-1} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2^1} \\
 \text{أى أن : } 2^{-2} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2^2}
 \end{array}$$

وعلى هذا فإن : إذا كان : س عدداً نسبياً لا يساوى الصفر ، ن عدداً صحيحاً موجباً

$$\text{فإن : } \frac{1}{s} = s^{-1} , \quad \frac{1}{-s} = -s^{-1}$$

تدريب : أكمل الجدول التالى :

الأسس " القوى " السالبة									العدد = س
س ⁻⁹	س ⁻⁸	س ⁻⁷	س ⁻⁶	س ⁻⁵	س ⁻⁴	س ⁻³	س ⁻²	س ⁻¹	
					$\frac{1}{16}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	2
					$\frac{1}{81}$			$\frac{1}{3}$	3
							$\frac{1}{16}$	$\frac{1}{4}$	4
								$\frac{1}{5}$	5
									6
									7
									8
									9
								$\frac{1}{10}$	10

ملاحظات :

إذا كان : s عدداً نسبياً لا يساوى الصفر ، n عدداً صحيحاً موجباً فإن :

$$(1) \quad s^n \times s^{-n} = 1 \quad \text{"المحايد الضربى"}$$

أى أن : كل من s^n ، s^{-n} هو المعكوس الضربى للآخر

(2) إذا كان s ، v عددين صحيحين لا يساويان الصفر ، n عدداً صحيحاً موجباً فإن :

$$\left(\frac{s}{v} \right)^n = \frac{s^n}{v^n}$$

$$\text{فمثلاً : } \left(\frac{2}{3} \right)^3 = \frac{2^3}{3^3} = \frac{8}{27}$$

(3) جميع قوانين للقوى الصحيحة غير السالبة صحيحة فى حالة الصحيحة السالبة

تدريب : أكمل ما يأتى

$$(1) \quad \dots = \left(\frac{1}{5} \right)^{-3}$$

$$(2) \quad \dots = \left(-\frac{3}{7} \right)^{-6}$$

$$(3) \quad \dots = \left(3^{-3} \right)^{-1}$$

$$(4) \quad \dots = s^0 \times s^{-3} \times s^{-2}$$

$$(5) \quad \dots = \left(v^0 \times v^{-6} \right)^{-3}$$

$$(6) \quad \dots = \left(s^{-1} \right)^{-2} \div \left(s^3 \right)^{-2}$$

$$(7) \quad \dots = \left(s^{-1} + s^2 \right)^{-2}$$

تمارين (١)

١ - أكمل ما يأتي :

(۱) ۵ ص = صفر

(۲) (۵ س) = صفر

$$(\dots) = \frac{27}{\lambda} \quad (3)$$

$$\binom{3}{\dots} = \frac{74}{120} - (4)$$

$$\nabla^2 (\dots) = \nabla \cdot \frac{\partial}{\partial \mathbf{x}} (\dots)$$

$$\zeta(\cdot, \cdot, \cdot, \cdot) = \zeta, \zeta_9 \quad (7)$$

(٧) إذا كان: $\frac{5}{6} = \frac{5}{(x)}$ فإن $(\frac{5}{(x)}) = 3$

(٨) إذا كان : س = ٣ ، ص = ٥ فإن : $\left(\frac{س}{ص}\right) = \dots\dots\dots$

(٩) إذا كان : $s = \frac{1}{t}$ ، $v = \frac{r}{t}$ فإن : $s'v' = s''v'' = \dots$

$$\dots = \text{صفر} \quad p^3 - (2)(10)$$

$$\dots = {}^2_1 \left(\begin{smallmatrix} 1 \\ 3 \end{smallmatrix} \right) \quad (11)$$

$$\dots = {}^2 - (2) - \text{صفر} \quad {}^2 + (\frac{1}{2}) \quad (12)$$

$$(13) \quad 1 + {}^{\circ}p = {}^{\circ}p + (0 + \dots + 0) \text{ حيث } p \neq \text{صفر}$$

٢ - أختَر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

$$\dots = \frac{1}{4} + \text{صفر} \left(\frac{1}{2} \right) \quad (1)$$

$$\frac{1}{4} \quad (ع) \quad \frac{5}{4} \quad (د) \quad \frac{3}{4} \quad (ب) \quad \frac{1}{4} \quad (پ)$$

(٢) المعكوس الضربي للعدد $\left(\frac{2}{5}\right)$ صفر $0,000 =$

(١) $\frac{5}{6}$ (ب) $-\frac{2}{5}$ (ج) 1 (د) 0

(٣) المعكوس الضربي للعدد $(-1) = 1$.

$${}^2_1(6) \quad {}^2_1(7) \quad {}^2_1(1-)(\text{ب}) \quad {}^2_1(1-)(\text{پ})$$

(٤) المعكوس الجمعي للعدد (- ٣) = صفر = ٠

(پ) ۱ (ب) ۱ - (ح) ۳ (ع) ۳ صفر

(٥) المعكوس الجمعي للعدد $(\frac{r}{s} -) = \frac{r}{s} = \dots$

$$\frac{r_0}{z} = (c) \quad \frac{r_0}{z} = (d) \quad \frac{z}{r_0} = (b) \quad \frac{z}{r_0} = (a)$$

(٦) إذا كان : $s = ص$ فإن : $(\frac{3}{5})^{s-ص} = \dots$

(١) $\frac{3}{5}$ (ج) $\frac{5}{2}$ (د) 1 (هـ) صفر

(٧) إذا كان : $\frac{1}{2} = \text{س} - \frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2} = \text{ص}$ ، $\frac{1}{4} = \text{فان}$: $\text{س} = \dots\dots\dots$

(أ) $\frac{1}{8}$ (ب) $\frac{1}{8} - \frac{1}{4}$ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) $\frac{1}{4} - \frac{1}{8}$

(٨) إذا كان : $\frac{1}{2} = \text{س}$ ، $\frac{3}{8} = \text{ص}$ ، $\frac{1}{4} = \text{فان}$: $\text{س} + \text{ص} = \dots\dots\dots$

(أ) ١ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) $\frac{1}{16}$ (هـ) $\frac{1}{16}$

(٩) $\dots\dots\dots = ٥' + ٥'$

(أ) $١٠'$ (ب) $١٠'$ (ج) $٥'$ (د) $٥'$ (هـ) $٥٠'$

(١٠) $\dots\dots\dots = ٣' + ٣' + ٣'$

(أ) $٣'$ (ب) $٣'$ (ج) $٩'$ (د) $٩'$ (هـ) $٣'$

(١١) ثلث العدد $٣'$ $\dots\dots\dots =$

(أ) $٣'$ (ب) $٣'$ (ج) $٩'$ (د) $٩'$ (هـ) $٣'$

(١٢) إذا كان : $\frac{1}{3} = \text{فان}$: $\text{س} = \dots\dots\dots$

(أ) $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$ (د) $\frac{2}{3}$ (هـ) ١

(١٣) إذا كان : $\text{س} = ٧$ ، $\text{ب} = ٧ - \text{س}$ ، $\text{فان} : \text{ب} \times \text{س} = \dots\dots\dots$

(أ) ١ (ب) ٧ (ج) ٩ (د) صفر (هـ) ١

(١٤) إذا كان : $\text{س} = ٢$ ، $\text{س} - \text{س} = ٣$ ، $\text{فان} : \text{س} = \dots\dots\dots$

(أ) ١ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{2}{3}$ (د) $١ - \frac{2}{3}$ (هـ) ١

(١٥) إذا كان : $\text{س} = \frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{2} = \text{فان} : \frac{\text{ص}}{\text{س}} = \dots\dots\dots$

(أ) ١ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) ٢ (هـ) ١

٣ - أحسب كلاً مما يأتى مع وضع الناتج فى أبسط صورة :

(١) (٠.٦)

(٢) $(١ - \frac{2}{3})$

(٣) $(\frac{1}{2}) \times (\frac{1}{2}) \times (\frac{1}{2})$

(٤) $(١ - \frac{3}{5}) \times [(\frac{3}{4} -) + (\frac{1}{2})]$

(٥) $\frac{4}{5} \times (\frac{4}{5}) \div (\frac{4}{5})$

(٦) $\frac{٢ \times ٢}{٢ \times ٢}$

(٧) $\frac{٣ \times ٣}{٣}$

$$\frac{\frac{2 \times 6}{2 \times (2 -)}}{\frac{2 \times 6}{2 \times (2 -)}} \quad (8)$$

$$\frac{\frac{2 \times 6}{2 \times (2 -)}}{\frac{2 \times 6}{2 \times (2 -)}} \quad (9)$$

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \frac{1}{12} \quad (10)$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{12} \quad (11)$$

$$\frac{2 \times 6}{2 \times (2 -)} \quad (12)$$

$$\frac{2 \times 6}{2 \times (2 -)} \quad (13)$$

٤ - إذا كان : $\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$ أوجد قيمة : $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$

٥ - إذا كان : $\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$ أوجد قيمة : $|\frac{1}{3} + \frac{1}{4}|$

٦ - أوجد مساحة المربع الذى طول ضلعه $\frac{3}{4}$ سم

٧ - أوجد حجم المكعب الذى طول حرفه $\frac{4}{7}$ سم

٨ - إذا كان : $\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$ أثبت أن : $(\frac{3}{4})^3 \div (\frac{1}{3})^3 = 27$

٩ - إذا كان أربعة أمثال عدد هو $\frac{3}{4}$ أوجد : هذا العدد

١٠ - إذا كان : $\frac{1}{5} = \frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{6} = \frac{1}{6}$ أوجد قيمة : $\frac{1}{5} + \frac{1}{6}$

١١ - إذا كان : $\frac{1}{5} = \frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{6} = \frac{1}{6}$ أوجد قيمة : $\frac{1}{5} - \frac{1}{6}$

١٢ - أثبت أن : $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$ يقبل القسمة على ٤

١٣ - أثبت أن : $\frac{1}{5} + \frac{1}{6} = \frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{5} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{30}$

١٤ - إذا كان : $\frac{1}{5} = \frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{6} = \frac{1}{6}$ أوجد قيمة : $\frac{1}{5} + \frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{5} - \frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{5} \times \frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{5} \div \frac{1}{6}$

١٥ - اختصر لأبسط صورة : $\frac{3 \times 10}{12}$

١٦ - اختصر لأبسط صورة : $\frac{2 \times 10}{3 \times 10}$ ثم أوجد قيمة الناتج عندما $\frac{2}{3} = \frac{1}{5}$

الصورة القياسية للعدد

الصورة القياسية للعدد :

هى طريقة تسهل التعامل مع الأعداد الكبيرة جداً أو الأعداد الصغيرة جداً
و تساعد فى إجراء العمليات الحسابية لهذه الأعداد

وهذه الصورة هى : $10 \times p$ ، $1 \leq |p| \leq 10$ ، $n \in \mathbb{Z}$

ملاحظة : p عدد محصور بين 1 ، 10 ، 10^{-1} ، عدد يعبر عن قوى العدد 10
قوى العدد 10 :

وهكذا	$1000 = 10^3$	$100 = 10^2$	$10 = 10^1$
	$0,001 = \frac{1}{1000} = 10^{-3}$	$0,01 = \frac{1}{100} = 10^{-2}$	$0,1 = \frac{1}{10} = 10^{-1}$

أمثلة :

(1) ضع العدد 730000000 على الصورة القياسية

لاحظ : يجب أن تتحرك العلامة العشرية 9 خانات لليسار لذا نضرب 10^9

$$730000000 = 7,3 \times 10^8$$

(2) ضع العدد 0,00000046 على الصورة القياسية

لاحظ : يجب أن تتحرك العلامة العشرية 7 خانات لليمين لذا نضرب 10^{-7}

$$0,00000046 = 4,6 \times 10^{-7}$$

تدريب :

(1) ضع العدد 65000000 على الصورة القياسية

لاحظ : يجب أن تتحرك العلامة العشرية 8 خانات لليسار لذا نضرب 10^8

$$65000000 = 6,5 \times 10^7$$

(2) ضع العدد 0,000000135 على الصورة القياسية

لاحظ : يجب أن تتحرك العلامة العشرية 8 خانات لليمين لذا نضرب 10^{-8}

$$0,000000135 = 1,35 \times 10^{-7}$$

(3) ضع العدد $10^{-6} \times 0,345$ على الصورة القياسية(4) ضع العدد 10×25 على الصورة القياسية(5) أوجد الناتج على الصورة القياسية : $(10^4 \times 8) \times (10^5 \times 4,5)$

$$(10^4 \times 8) \times (10^5 \times 4,5) = (8 \times 4,5) \times (10^4 \times 10^5)$$

$$10 \times 3,6 = 10 \times 36 =$$

(6) أوجد الناتج على الصورة القياسية : $(10^3 \times 3) \times (10^8 \times 6,6)$

$$(10^3 \times 3) \times (10^8 \times 6,6) = (3 \times 6,6) \times (10^3 \times 10^8)$$

$$18 = 6600000000 =$$

(٧) أوجد الناتج على الصورة القياسية : $(10 \times 1,6) \div (10 \times 4,8)$

$$(10 \times 1,6) \div (10 \times 4,8) = (10 \times 1,6) \div (10 \times 4,8)$$

(٨) أوجد الناتج على الصورة القياسية : $(60000) \times (200000)$

$$(60000) \times (200000)$$

(٩) أوجد الناتج على الصورة القياسية : $(0,005) \times (150000)$

$$(0,005) \times (150000)$$

(١٠) أوجد الناتج على الصورة القياسية : (40000)

$$(40000)$$

تمارين (٢)

١ - أكتب الأعداد الآتية فى الصورة القياسية :

$$(1) 97000000$$

$$(2) 0,000000134$$

$$(3) 314,5001166$$

$$(4) 6 \text{ مليون}$$

$$(5) 10 \times 33,4$$

$$(6) 10 \times 703,5$$

$$(7) 10 \times 96$$

$$(8) 10 \times 78$$

$$(9) 10 \times 7732$$

٢ - أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

$$(1) 10 \times 3,04 = 304000$$

$$(2) 10 \times 5,37 = 537000$$

$$(3) 10 \times 8,9 = 89000$$

$$(4) 10 \times 0,00503 = 0,503$$

$$(5) 10 \times 30 = 300$$

$$(6) 10 \times 30 = 3000$$

$$(٦) ٩٠٠ \times ٤٥ = ٠٠٠٠$$

$$(٦) ١٠ \times ٤,٠٥ \quad (ب) ١٠ \times ٤,٠٥ \quad (ج) ١٠ \times ٤,٠٥ \quad (د) ١٠ \times ٤٥ \quad (٦) ١٠ \times ٤٥$$

$$(٦) \text{ نصف البليون } = ٠٠٠٠$$

$$(٦) ١٠ \times ٥٠ \quad (ب) ١٠ \times ٥ \quad (ج) ١٠ \times ٠,٥ \quad (د) ١٠ \times ٥٠٠ \quad (٦) ١٠ \times ٥٠٠$$

٣- أكتب ناتج كل مما يأتى على الصورة القياسية:

$$(١) (١٠ \times ٦,٤) \times (١٠ \times ١,٥) \quad (٢) (١٠ \times ٨,٥) \times (١٠ \times ٣,١)$$

$$(٣) (١٠ \times ٣,٨) \div (١٠ \times ١,٩) \quad (٤) (١٠ \times ٣٥,٥) \times (١٠ \times ٥)$$

$$(٥) (١٠ \times ٣) \times (١٠ \times ٤,٤) \quad (٦) (١٠ \times ٤,٥٤) + (١٠ \times ٣,٧٦)$$

$$(٧) (١٠ \times ٥,٣) - (١٠ \times ٠,٨) \quad (٨) ٠,٠٠٠٧ \times ٤٠٠$$

$$(٩) ٠,٠٠٤ \div ٨٠٠٠ \quad (١٠) (٠,٠٠٦)$$

٤- أوجد قيمة س فى كل مما يأتى :

$$(١) ١٠ \times ٨ = ٨٠٠٠٠٠ \quad (٢) ١٠ \times ٦ = ٠,٠٠٠٠٠٠٠٦$$

$$(٣) ١٠ \times ١,٦ = (٠,٠٠٤) \quad (٤) ١٠ \times س = ٧٦٥٩٨$$

٥- فى العدد $١٠ \times ٥,٧٤$ أوجد عدد الأصفار التى تقع يمين الرقم ٤

٦- تبلغ سرعة الضوء ٣٠٠٠٠٠ كم / ث عبر عن سرعة الضوء بالمتري / ث فى الصورة القياسية

٧- تبلغ كتلة ذرة الهيدروجين حوالى ١٦٧ جرام عبر عن ذلك بالصورة القياسية

٨- بدون استخدام الحاسبة أوجد الناتج فى الصورة القياسية :

$$(١) ١٠ - ١٠ \quad (٢) ١٠ \times ١٠$$

ترتيب إجراء العمليات الرياضية

عند إجراء العمليات الرياضية :

يجب إتباع قواعد معينة والتي تحدد ترتيب إجراء العمليات الرياضية للوصول إلى الحل الصحيح ، كما أن الآلات الحاسبة و أجهزة الكمبيوتر تتبع نفس الترتيب لإجراء العمليات الرياضية وهي كالاتى :

(١) لترتيب العمليات بدون أقواس : تتبع الخطوات الآتية :

(أولا) نحسب قوى العدد " الأسس " إن وجدت
(ثانيا) نجرى عمليات الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار
(ثالثا) نجرى عمليات الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار

تدريب : أحسب قيمة كل مما يأتى :

$$(١) \quad 6 \div 12 + 3$$

$$5 = 2 + 3 = 6 \div 12 + 3 \quad \text{"نقسم ١٢ على ٦ ثم نجمع ٣"}$$

$$(٢) \quad 3 \times 4 + 9$$

$$117 = 108 + 9 = 27 \times 4 + 9 = 3 \times 4 + 9$$

" نوجد القوة الثالثة لعدد ٣ ثم نضرب فى ٤ ثم نجمع ٩ "

$$(٣) \quad = 6 \div 8 - 144$$

$$(٤) \quad = 6 \div 4 - 6 \times 3$$

(٢) لترتيب العمليات مع وجود أقواس : تتبع الخطوات الآتية :

(أولا) نحسب قوى العدد " الأسس " إن وجدت
(ثانيا) نجرى العمليات داخل الأقواس الداخلية أولا ثم الأقواس الخارجية
(ثالثا) نجرى عمليات الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار
(رابعا) نجرى عمليات الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار

تدريب : أحسب قيمة كل مما يأتى :

$$(١) \quad 7 - 3 \div (4 + 5) \times 6 + 3$$

$$\text{"الأقواس"} \quad 7 - 3 \div 9 \times 6 + 3 = 7 - 3 \div (4 + 5) \times 6 + 3$$

$$\text{"الضرب"} \quad 7 - 3 \div 54 + 3 =$$

$$\text{"القسمة"} \quad 7 - 18 + 3 =$$

$$\text{"الجمع"} \quad 7 - 21 =$$

$$\text{"الطرح"} \quad 14 =$$

$$(٢) \quad [(2 - 2^3) - (1 + 3^2)]^3$$

$$\text{"الأسس"} \quad [(2 - 8) - (1 + 9)]^3 = [(2 - 2^3) - (1 + 3^2)]^3$$

$$\text{"الأقواس الداخلية"} \quad [6 - 10]^3 =$$

$$\text{"الأقواس الخارجية"} \quad 4 \times 3 =$$

$$\text{"الضرب"} \quad 12 =$$

$$(٣) \quad = [(1 - 4) + 5]^3 + 2$$

تمارين (٣)

١ - أحسب قيمة كل مما يأتى :

(١) $3 \times 2 + 5$

(٢) $5 \div 15 - 3 \times 4$

(٣) $3^2 - 7 \times 4$

(٤) $196 \div (5 - 7)^2$

(٥) $(2 + 1) \times (6 - 9) \div 18$

(٦) $(3 - 5) \div 2 \times (4 - 7)$

(٧) $1 - [(2 - 5) - 4]$

(٨) $[(3 - 4)^3] \div (1 + 26)$

(٩) $[(7 - 9) - 5] \div (2 \times 15)$

(١٠) $[(2^2 - 6) \div 20 + 7] + 3 \div 6$

(١١) $(1 - \frac{1}{5}) \div (\frac{1}{3} \times \frac{3}{4})$

(١٢) $1\frac{1}{5} - 1,5 \div 9,6 - 15,5$

(١٣) $\frac{7 + 15}{4 - 15}$

(١٤) $\frac{2 \times 5 - 5^2}{6 \div (3 + 15)}$

٢ - إذا كانت : $s = 3$ أوجد قيمة المقدار : $2 (\frac{s + 5}{3 - s})$ ٣ - إذا كانت : $s = 2$ ، $v = 5$ أوجد قيمة كل من : $(s + v)^2$ ، $(v - s)^3$ ٤ - أختصر : $\frac{s}{3} (3 - s) + \frac{1}{4} (2 - s)$ ثم أوجد قيمة المقدار عندما $s = 1$ ٥ - إذا كانت : $s = 4$ ، $v = 6$ ، $9 = (36 \div 21) \div 3$ ، أوجد القيمة العددية للمقدار : $2s + 4v$ ٦ - أوجد المساحة الكلية لمتوازي مستطيلات أبعاده هي : $s = 2$ سم ، $v = 3$ سم
ع = ٥ سم " المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات = $2 (s + v + ع + ع)$ سم

الجذر التربيعي لعدد نسبي على صورة مربع كامل

أكمل :

العدد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
مربعه	١		٩			٣٦			٨١	
العدد	١ -	٢ -	٣ -	٤ -	٥ -	٦ -	٧ -	٨ -	٩ -	١٠ -
مربعه		٤						٦٤		١٠٠

العدد النسبي المربع الكامل :

إذا كان : s عدداً نسبياً لا يساوى الصفرفإن : s يسمى عدد نسبي مربع كامل وهو موجب دائماً**فمثلاً :** العدد ٩ عدد نسبي مربع كامل لأن : $9 = (3)^2$ ؛ $9 = (3-)^2$ ، العدد $\frac{16}{9}$ عدد نسبي مربع كامل لأن : $\frac{16}{9} = (\frac{4}{3})^2$ ؛ $\frac{16}{9} = (\frac{4}{3-})^2$ **ملاحظات :** * إذا علم مربع العدد فالعملية العكسية لإيجاد العدد هي إيجاد الجذر التربيعي للعدد* يستخدم الرمز $\sqrt{\quad}$ ليدل على الجذر التربيعي الموجب لعدد نسبي* يستخدم الرمز $-\sqrt{\quad}$ ليدل على الجذر التربيعي السالب لعدد نسبي

* لكل عدد نسبي موجب له جذران تربيعيان أحدهما موجب و الآخر سالب

فمثلاً : $8 = \sqrt{64}$ ، $8 = -\sqrt{64}$ ،" يدل على الجذرين التربيعيين لعدد ٦٤ " $8 \pm = \sqrt{64} \pm$ **ملاحظات :**

** كل عدد نسبي مربع كامل له جذران تربيعيان كل منهما معكوسا جمعيا للآخر ومربع كل

منهما هو العدد المربع الكامل

** يجب كتابة العدد النسبي فى أبسط صورة له قبل إيجاد جذراه التربيعيان

** لا معنى لإيجاد $\sqrt{\frac{s}{v}}$ إذا كان العدد $\frac{s}{v} > 0$ صفر " أى سالباً "لأنه لا يوجد عدد نسبي إذا ضرب فى نفسه يكون الجواب سالباً
فمثلاً : $\sqrt{-4}$ لا معنى له** $\sqrt{\left(\frac{s}{v}\right)} = \left|\frac{s}{v}\right|$ حيث : $\left|\frac{s}{v}\right| \leq 0$ صفر**فمثلاً :** $3 = |3-| = \sqrt{(3-)}$ ** $\sqrt{s^2 v} = \sqrt{(s v)^2} = s v$ حيث : $s v \leq 0$ صفرأى أن : نقسم الأسس $\div 2$ **فمثلاً :** $\sqrt{s^2 v} = s v$

**** عند وجود عملية جمع أو طرح تحت الجذر تجرى العملية أولاً قبل إيجاد الجذر**

فمثلاً : $8 = \sqrt{64} = \sqrt{36 - 100}$

**** إذا صعب إيجاد الجذر التربيعى لعدد ما مباشرة يحلل هذا العدد إلى عوامله الأولية ثم يأخذ من كل عاملين متساويين عاملاً واحداً ، ويكون حاصل ضرب هذه العوامل المأخوذة هو الجذر التربيعى لهذا العدد**

فمثلاً : $\sqrt{7 \times 7 \times 3 \times 3} = \sqrt{441}$

3	441
3	147
7	49
7	7
	1

$7 \times 3 =$
 $21 =$

تمارين (٤)

١ - أوجد كل مما يأتى :

(١) $\sqrt{16}$

(٢) $\sqrt{2500}$

(٣) $\sqrt{0,81} \pm$

(٤) $\sqrt{6\frac{1}{4}}$

(٥) $\sqrt[3]{4}$

(٦) $\sqrt{\left(\frac{9}{49}\right)} \pm$

(٧) $\sqrt[4]{\frac{49}{81}}$

(٨) $\sqrt{16} + \sqrt{9}$

(٩) $\sqrt{9 + 16}$

(١٠) $\sqrt{81 - 225}$

(١١) المعكوس الضربى للعدد $\sqrt{0,49}$

(١٢) المعكوس الضربى للعدد $\sqrt{\frac{4}{25}}$

(١٣) المعكوس الجمعى للعدد $\sqrt{1\frac{7}{9}}$ -

(١٤) $\sqrt{81}$

٢ - إذا كان : $\sqrt{\frac{1}{4}} = س$ ، $ص = ٢$ أوجد قيمة : $س ص$

٣ - إذا كان : $٢ = س$ $\sqrt{36} =$ أوجد قيمة : $س$

٤ - إذا كان : $\frac{س}{٤} = \frac{١٦}{س}$ أوجد قيمة : $س$

٥ - إذا كان : $\sqrt{\frac{1}{4}} = س$ أوجد قيمة : $س^3$

٦ - أوجد قيمة : $\sqrt{64} + \sqrt{49} + \sqrt{36} + \sqrt{25} + \sqrt{16} + \sqrt{9} + \sqrt{4} + \sqrt{1}$

٧ - أختصر لأبسط صورة : $\sqrt{\frac{49}{4}} \times (\frac{2}{5})^{\text{صفر}} \times (-\frac{2}{5})^{\text{صفر}}$

٨ - أختصر لأبسط صورة : $(-\frac{1}{3})^{\text{صفر}} + \sqrt{\frac{64}{81}} - (\frac{3}{4})^{\text{صفر}}$

٩ - أوجد عددين نسبيين يقعان بين : $\sqrt{\frac{4}{9}}$ ، $\frac{3}{4}$

١٠ - إذا كان $\frac{3}{4}$ مساحة مربع تساوى $1\frac{11}{4}$ متر مربع أوجد طول ضلعه

١١ - أوجد الجذرين التربيعيين لكل من : ١٢٢٥×٤٩ ، $\frac{٥}{11} \div ٥$ ، $٨١ - ١٦٨١$

١٢ - أكمل لتحصل على عبارة صحيحة :

(١) $\sqrt{0.0001} = \sqrt{9} + \sqrt{4} + \sqrt{1}$

(٢) $٨ = \sqrt{0.0001}$

(٣) $\sqrt{0.0001} = \sqrt{25} - \sqrt{49}$

المتغير والثابت

نعلم أن :

(١) الحد الجبرى يتكون من عاملين هما : المعامل " العامل العددي و المتغير " العامل الجبرى (الرمزى)

** ٣ س يسمى حد جبرى

ويسمى ٣ العامل العددي للحد الجبرى " معامل "

، و يسمى س العامل الجبرى للحد الجبرى " متغير "

(٢) المقدار الجبرى يتكون من حدين أو أكثر لذا فهو قد يحتوى على متغير أو أكثر و ثابت " الحد المطلق "

** ٣ س + ٤ يسمى مقدار جبرى

ويسمى ٣ العامل العددي للحد الجبرى " معامل "

، و يسمى س العامل الجبرى للحد الجبرى " متغير "

، و يسمى ٤ ثابت المقدار الجبرى

ملاحظات :

* قد يكون الحد الجبرى عبارة عن عامل عددي فقط

* يمكن التعبير عن أى حد جبرى أو أى مقدار جبرى لفظياً

فمثلاً :

٣ س يعبر عنه لفظياً كالآتى :

المتغير س مكرر ٣ مرات أ؛ حاصل ضرب العدد ٣ فى المتغير س " ثلاثة أمثال المتغير س "

٣ س + ٤ يعبر عنه لفظياً كالآتى :

إضافة [" جمع " أ؛ " زيادة "] العدد الثابت ٤ إلى ثلاثة أمثال المتغير س

تدريب (١) : أكمل الجدول التالى :

التعبير اللفظي	التعبير الرمزى
المتغير س مكرر ٤ مرات	٤ س
	٥ س + ١
	٣ - ص
قسمة العدد ٤ على المتغير س النسبة بين العدد ٤ والمتغير س	$\frac{٤}{س}$ حيث $س \neq ٠$
طرح العدد ٤ من المتغير م	
جمع المتغير س مع المتغير ع	س + ع
	س ع
ثمن شراء عدد س من الأقلام إذا كان ثمن القلم الواحد ٣ جنيهاً	
ثمن القميص س مضافاً إليه ضريبة ٥ جنيهاً	
ضعف عمر على منذ ٦ سنوات إذا كان عمره الآن س سنة	
ثمن ٤ كشاكيل سعر الكشكول س جنيهاً و ٣ أقلام سعر القلم ص جنيهاً	
عمر حاتم بعد ١٠ سنوات إذا كان عمره الآن س سنة	
محيط مربع طول ضلعه س سم	
محيط مستطيل عرضه س سم ، وطوله يزيد عن عرضه بمقدار ٧ سم	
العدد النسبى التالى للعدد س	
العدد الزوجى التالى للعدد س	
العدد النسبى السابق للعدد س	
العدد الفردى السابق للعدد س	

تدريب (٢) : أكمل الجدول التالى :

المقدار الجبرى	المتغير	الثابت
٥ س	س	لا يوجد
ص - ٥		
٣ س - س		
$٣ - ٢ + (س + ٤)$		
$٣ + ١٦$		
$\frac{٤}{س}$ حيث $س \neq ٠$		
$١٨ - (٤ \div ١٦)$		

تدريب (٣) : أكمل النمط فى كلاً من الجداول الآتية :

٥١	٥٢	٥٣	٥٤
	ك - ؟	ك - ١	ك

ب

٧	٦	٥	٤
	٧ + ؟	٧ + ١	٧

٢

٩	٧	٥	٣
		ص +	ص

٤

٨	٦	٤	٢
		٢ س	س

ح

تدريب (٤) :

كان مع على س جنيهاً يوم السبت ، صرف نصفها يوم الأحد ، وصرف نصف الباقي يوم الاثنين ، ثم صرف نصف ما تبقى معه يوم الثلاثاء ، كم جنيهاً صرفها على يوم الثلاثاء وإذا كان معه يوم السبت ٨ جنيهاً أحسب ما صرفه على

تدريب (٥) :

إذا تناول أحمد وجبة غذاء فى أحد المطاعم وكان ثمنها س جنيهاً مضافاً إليها ١٥ / من ثمنها خدمة فكم جنيهاً دفعها أحمد ؟

العلاقة الخطية

تسمى العلاقة بين المتغيرين s ، v : $v = ms + b$

حيث $p \neq 0$ صفر ، p ، b ثوابت ، s ، v متغيرين من الدرجة الأولى ملاحظة :

يسمى s المتغير المستقل ، v المتغير التابع " المقابل " ، μ معامل s ، b الحد المطلق
فمثلاً : العلاقة $v = 3s + 1$ هي علاقة من الدرجة الأولى معبراً عنها بالطريقة الرمزية
 ويمكن التعبير عنها بعدة طرق :

[١] الطريقة اللفظية: إضافة ١ إلى ثلاثة أمثال المتغير س يعطى المتغير المقابل ص

[٢] أزواج مرتبة: $(٢, ٧)$ ، $(٣, ١)$ ، \dots ، هكذا

[۳] جدول :

٥	٢	٠	١ -	٢ -	١	٣	٣ -	٤
٨	٧	١	٢ -					

[٤] رمزياً: ص = ۳ س + ۱

العلاقة هي مجموعة من الأزواج المرتبة

الزوج المرتب (س، ص) يتكون من عنصرين س، ص يسمى س بالمسقط الأول، ص بالمسقط الثاني
 ملاحظات: ** (س، ص) ≠ (ص، س)، (س، ص) ≠ {ص، س}
 ** إذا كان: (س، ص) = (پ، ب) فإن: س = پ، ص = ب

تدريب (١) : أوجد قيمة كل من **س ، ص** في ما يأتي :

$$(1) \quad (s, -5) = (1, v)$$

$$(6, 6) = (3, 3 - 1) \quad (2)$$

تدريب (٢) : أى العلاقات الآتية علاقة خطية بين المتغيرين س ، ص ، وإذا كانت العلاقة خطية أكتب ثلاث

أزواج مرتبة تحققها :

(١) ص ٥ = س ١ علاقة خطية لأن من كل من المتغيرين س ، ص الدرجة الأولى

الأزواج المرتبة التي تحققها هي: $(1, 0)$ ، $(1, 1)$ ، $(0, 1)$ ، $(0, 0)$

(٢) ص ٢ = س ٣ + علاقة خطية لأن

الأزواج المرتبة التي تحققها هي: $(3, 0)$ ، $(0, 0)$ ، $(0, 1)$ ، $(0, 0)$

(٣) $\epsilon = \epsilon' + \epsilon''$ علاقة ليست خطية لأن من كل من المتغيرين ϵ' ، ϵ'' ص الدرجة . . .

(٤) $s = 4$ علاقة ليست خطية لأن الحد s ص الدرجة ٠.٠٠٠

تدريب (٣): أى زوج من الأزواج المرتبة الآتية يحقق العلاقة $ص = ٣ - س - ١$

$$(1, -1, 1) \quad , \quad (2, 1, 2) \quad , \quad (3, 1, 1)$$

تدريب (٤): إذا كان الزوج المرتب (ϵ, η) يحقق العلاقة $\text{ص} = \text{س} - ١$ فإن $\eta = ٠$.

نضع $s = 4$ ، $v = 2$ ، $\therefore 4 = 2$

التمثيل البياني للأزواج المرتبة المعبرة عن العلاقة الخطية :

لتمثيل الأزواج المرتبة المعبرة عن العلاقة الخطية نعد نظام إحداثى متعامد " شبكة تربيعية متعامدة " كالآتى :

**** نرسم** \overleftrightarrow{SS} ويسمى محور السينات ،

\overleftrightarrow{VV} ويسمى محور الصادات

حيث $\overleftrightarrow{SS} \perp \overleftrightarrow{VV}$

ويتقاطع هذان المحوران فى نقطة " و " التى تسمى

نقطة الأصل و تمثل الزوج المرتب (٠ ، ٠)

وكل زوج مرتب تمثله نقطة فى المستوى

**** ينقسم** هذا النظام إلى ٤ أرباع كما فى الشكل المقابل

**** لتمثيل** النقطة م (٣ ، ٤) على نظام إحداثى متعامد

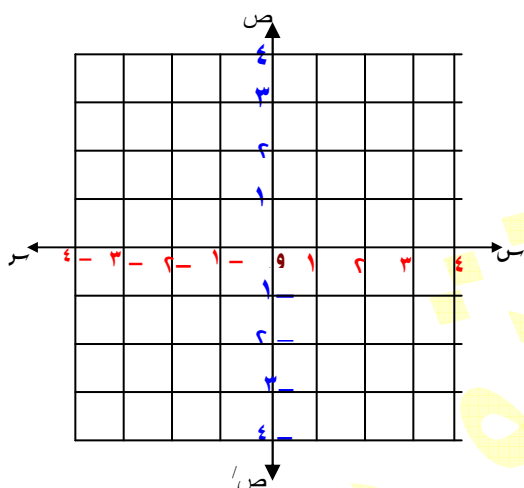
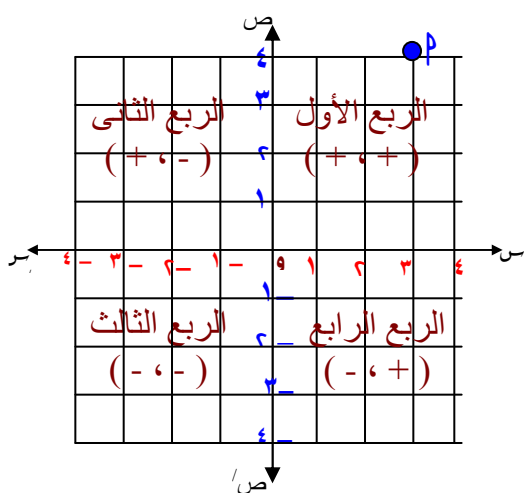
من نقطة " و " ونتحرك على محور السينات إلى

اليمين ٣ وحدات " و يسمى الإحداثى السينى "

ثم نتحرك لأعلى ٤ " و يسمى الإحداثى الصادى " وحدات

وهكذا

**** النقطة** (٣ ، ٠) تقع على محور السينات ، النقطة (٠ ، ١) تقع على محور الصادات



تدريب : أذكر الربع الذى تقع فيه النقاط الآتية
و عينها على الشبكة التربيعية المقابلة :

(٣ ، ١)

(٢ ، ١ -)

(١ - ، ٣)

(٤ - ، ٢ -)

(٤ ، ٢)

التمثيل الأزواج المرتبة المعبرة عن العلاقة الخطية بيانياً :

نعين ٣ نقط تمثل ٣ أزواج مرتبة لهذه العلاقة على الشبكة التربيعية
و نتأكد بحافة المسطرة أنها تقع على إستقامة واحدة

تدريب : أوجد ٣ أزواج مرتبة تحقق العلاقة : $ص = س + ١$

ثم عين النقاط التى تمثل الأزواج المرتبة

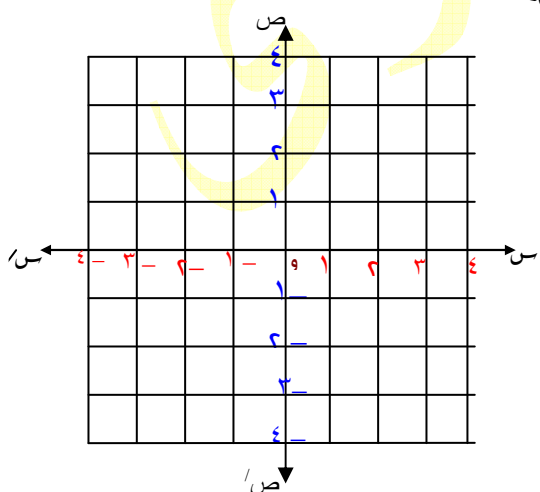
على نظام إحداثى متعامد و تأكد أنها تقع على إستقامة واحدة

نضع $س =$ \therefore $ص =$

نضع $س =$ \therefore $ص =$

نضع $س =$ \therefore $ص =$

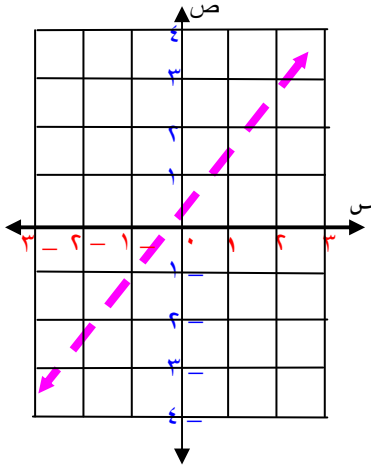
س			
ص			



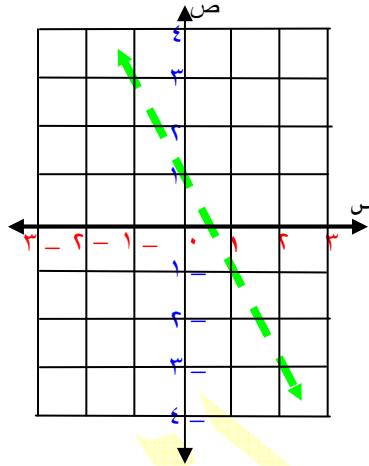
ملاحظات :

عند تمثيل الأزواج المرتبة المعبرة عن العلاقة الخطية $ص = م س + ب$ بيانياً يلاحظ :

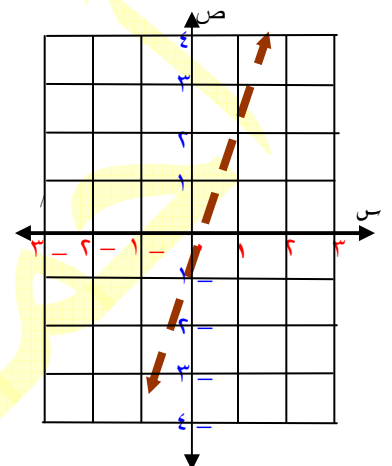
إذا كان : $ب = ٠$
فإن : $ص = م س$
وفي هذه الحالة تكون حافة
المسطرة مارة بنقطة الأصل
(٠ ، ٠)



إذا كان : $٠ > م$
فإن : حافة المسطرة تصنع زاوية
منفرجة مع الإتجاه الموجب
لمحور السينات



إذا كان : $٠ < م$
فإن : حافة المسطرة تصنع
زاوية حادة مع الإتجاه
الموجب لمحور السينات



تمارين (٥)

١ - أوجد قيمة $س$ ، $ص$ في كل مما يأتي :

$$(١) (س ، ص) = (٢ ، ٣)$$

$$(٢) (س ، ص) = (٥ ، ٢)$$

$$(٣) (س ، ص) = (٦ ، ٤)$$

$$(٤) (س ، ص) = (١ - ، ٣)$$

$$(٥) (س ، ص) = (٢ - ، ٣)$$

$$(٦) (س ، ص) = (٢ + ، ٤)$$

٢ - عين الربع الذي تقع فيه القط الآتية :

$$(٢) (١ ، ٤)$$

$$(١) (٢ ، ٣)$$

$$(٤) (٠ - ، ٥)$$

$$(٣) (٣ ، ٠)$$

$$(٦) (١ - ، ١)$$

$$(٥) (١ - ، ٣)$$

$$(٨) (٩ - ، ١١)$$

$$(٧) (٦ - ، ٣)$$

٣ - أى من الآتى يعبر عن علاقة خطية بين المتغيرين س ، ص :

(١) ص = س + ١ (٢) ص = ٦ س

(٣) س + ص = ٩ (٤) س ص = ٧

(٥) ص - ١ = س (٦) س - = ص

(٧) ص + ٨ = س (٨) س - ٥ = ص

٤ - إذا كان : ص = ٢ س - ١ عين الأزواج المرتبة التى تحقق العلاقة السابقة عندما

س $\in \{٢, ١, ٠, -١, -٢\}$

٥ - باستخدام العلاقة الخطية أكمل الجدول أسفل العلاقة فى كل مما يأتى :

٢	ص = س - ٢
س	١
ص	٢
	٤

١	ص = س + ١
س	٠
ص	١
	٢

٤	ب = س + ٢
ب	٣
	١ -
	٠

٣	ب = س - ٤
ب	١
	٤
	٧

٦ - إذا كانت : ص = ٢ س + ١ أوجد :

(١) ص عندما س = ٣ (٢) ص عندما س = - ٥

(٣) س عندما ص = ١ (٤) س عندما ص = - ١

٧ - أوجد ثلاثة أزواج مرتبة تحقق كل علاقة فيما يأتى :

(١) ص = س + ٣ (٢) ص = س - ٣

(٣) ص = ٣ س + ٢ (٤) ص = ٤ س - ٢

٨ - فى كل مما يأتى مجموعة من الأزواج المرتبة تمثل علاقة بين متغيرين أوجد قيمة لـ

(١) (٢، ١) ، (٤، ٢) ، (٣، ١) ، (٨، ٤)

(٢) (٥، ١) ، (٦، ٢) ، (٧، ٣) ، (١، ٤)

(٣) (٠، ١) ، (٧، ١) ، (٥، ٦) ، (٢، ٣)

٩ - أوجد إحداثى النقطة التى تحقق العلاقة : ٣ س + ص = ٤ ، و التى إحداثيها السينى معكوس جمعى لإحداثيها الصادى

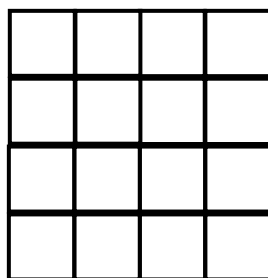
١٠ - إذا كانت المسافة بين النقطتين م (٣، ٢) ، ب (س، ٣) تساوى ٤ وحدات فما قيم س الممكنة

١١ - إرسم نظام إحداثى متعامد ومثل عليه النقط م (٢، ٣) ، ب (٣، -٢) ، ح (-٣، -٢) ، د (-٣، ٢)

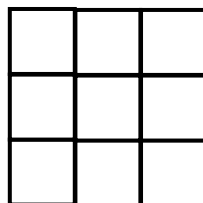
٤ (-٣، ٢) و أذكر الربع الذى تقع فيه كل نقطة ، و إذا وصلت النقط الأربعة فما إسم الشكل م ب ح د

الجبر للصف الأول الاعدادي

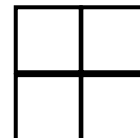
(٢) أوجد عدد المربعات فى كل شكل للنمط التالى ثم إرسم عدد المربعات بالشكل الخامس و أوجد عددها و كذا عدد المربعات بالشكل العاشر:



شكل (٥)



شكل (٤)



شكل (٣)



شكل (٢)

شكل (١)

(٣) يوضح الشكل مربعات مكونة من عيدان الكبريت ، إذا كان س عدد المربعات ، ص عدد عيدان الكبريت أكمل الجدول المقابل ثم أكتب العلاقة بين : س ، ص

س	١	٢
ص		

تمارين (٦)

١ - أكمل الأنماط التالية بكتابة ثلاثة أعداد :

(١) ٠، ٢، ٤، ٨، ١٦، ٠، ٠، ٠، ٠

(٢) ٠، ٣، ٦، ٩، ١٢، ٠، ٠، ٠، ٠

(٣) ١/٢، ١/٣، ١/٤، ١/٥، ٠، ٠، ٠، ٠

(٤) ٢، ٥، ١٠، ١٧، ٠، ٠، ٠، ٠

(٥) ٦٠، ٥٠، ٤١، ٣٣، ٠، ٠، ٠، ٠

(٦) ١، ٨، ٢٧، ٦٤، ٠، ٠، ٠، ٠

٢ - أكتب أول ثلاثة أعداد فى المتتابعات الآتية (حيث : ١، ٢، ٣) :

(٢) $\frac{n}{5}$

(١) n^2

(٤) $3 + n^2$

(٣) $1 - n^3$

٣ - عبر لفظياً عن الأنماط العددية الآتية ثم أكتب قاعدة لوصف النمط ثم أوجد العدد العاشر:

(١) ١، ٣، ٥، ٧، ٠، ٠، ٠، ٠

(٢) ٢٠، ١٨، ١٦، ١٤، ٠، ٠، ٠، ٠

(٣) ٤ - ، ٢ - ، ٠ ، ٢ ، ٠، ٠، ٠، ٠

(٤) ٠، ٤، ٠، ٦، ٠، ٨، ٠، ٠، ٠، ٠

٤ - فى الشكل المقابل " هرم الأعداد "

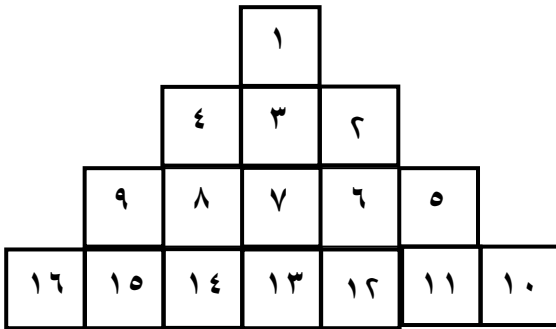
** ماذا تلاحظ عن كيفية كتابة الأعداد فى هذا الهرم ؟

** ما هى العلاقة بين رقم الصف والعدد فى نهاية الصف ؟

** أكتب عناصر الصفوف الثلاثة التالية

** ما هو العدد فى نهاية الصف السابع ؟

** ما هو رقم الصف الذى فى نهايته العدد ١٤٤ ؟



٥ - فى الشكل المقابل " مثلث باسكال "

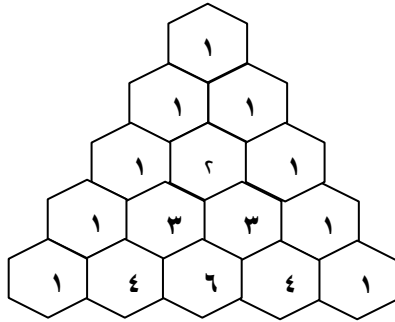
** ماذا تلاحظ عن كيفية كتابة الأعداد فى هذا المثلث ؟

** أكتشف أنماط عديدة بملاحظة الصفوف والأقطار

** أكتب عناصر الصفوف الثلاثة التالية

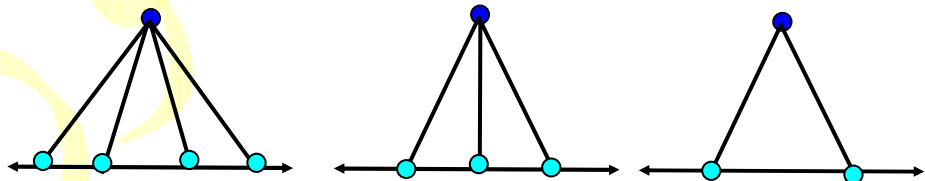
** أوجد مجموع الأعداد فى كل صف ٠ ماذا تلاحظ ؟

** أوجد مجموع عناصر الصف العشرين دون كتابة عناصره



٦ - فى الشكل المقابل :

نقطة لا تنتمى لمستقيم رسمت منها قطع مستقيمة لنقط تنتمى للمستقيم
هل توجد علاقة بين عدد النقط على المستقيم س ، عدد المثلثات الناتجة ص



المعادلات

فى العلاقة الخطية : $ص = ٢س + ١$

إذا كانت $ص = ٧$ ، $س = ١$ نجد أن : $٧ > ١ + ١ \times ٢$

إذا كانت $ص = ٧$ ، $س = ٤$ نجد أن : $٧ < ١ + ٤ \times ٢$

إذا كانت $ص = ٧$ ، $س = ٣$ نجد أن : $٧ = ١ + ٣ \times ٢$

الجملة الرياضية : $ص = ٢س + ١$ تسمى معادلة من الدرجة الأولى فى مجهول واحد هو $س$

تعريف :

* **المعادلة هى :** جملة رياضية تحتوى على متغير أو أكثر وتحتوى علاقة التساوى

* **درجة المعادلة هى :** أعلى درجة حد جبرى تحتوى عليه المعادلة

* **حل المعادلة هو :** إيجاد المجهول أو المجاهيل التى تحقق تساوى طرفى المعادلة

* **مجموعة التعويض :** هى المجموعة التى تنتمى إليها قيم مجهول المعادلة (المتغير)

* **مجموعة الحل هى :** المجموعة التى عناصرها تحقق المعادلة

* **المعادلات المتكافئة هى :** معادلات الدرجة الأولى فى مجهول واحد التى لها نفس الحل

ونحصل على المعادلة المكافئة لمعادلة أصلية :

بجمع عدد " لا يساوى الصفر " مع (أو طرح عدد " لا يساوى الصفر " من) طرفى المعادلة

أو ضرب عدد " لا يساوى الصفر " فى طرفى المعادلة

أو قسمة طرفى المعادلة على عدد " لا يساوى الصفر "

ملاحظة :

إذا كان العدد الذى يحقق المعادلة لا ينتمى لمجموعة التعويض فإن مجموعة الحل = \emptyset

مثال : حل المعادلة $س + ٣ = ٥$ علماً بأن مجموعة التعويض هى $\{ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ \}$

نعوض فى الطرف الأيمن عن قيمة $س$ بعناصر مجموعة التعويض كالاتى :

عندما $س = ١$: الطرف الأيمن $= ٣ + ١ = ٤ \neq ٥$: ١ ليس حل للمعادلة

عندما $س = ٢$: الطرف الأيمن $= ٣ + ٢ = ٥$: ٢ حل للمعادلة

عندما $س = ٣$: الطرف الأيمن $= ٣ + ٣ = ٦ \neq ٥$: ٣ ليس حل للمعادلة

عندما $س = ٤$: الطرف الأيمن $= ٣ + ٤ = ٧ \neq ٥$: ٤ ليس حل للمعادلة

: $س = ٢$ هو الحل الوحيد للمعادلة

: مجموعة الحل = $\{ ٢ \}$

تدريب (١) : حل المعادلة $س - ١ = ٧$ علماً بأن مجموعة التعويض هى $\{ ١ ، ٣ ، ٦ ، ٨ \}$

نعوض فى الطرف الأيمن عن قيمة $س$ بعناصر مجموعة التعويض كالاتى :

عندما $س = ١$: الطرف الأيمن $= ٧ + ١ = ٨$: ١ ليس حل للمعادلة

عندما $س = ٣$: الطرف الأيمن $= ٧ + ٣ = ١٠$: ٣ ليس حل للمعادلة

عندما $س = ٦$: الطرف الأيمن $= ٧ + ٦ = ١٣$: ٦ ليس حل للمعادلة

عندما $س = ٨$: الطرف الأيمن $= ٧ + ٨ = ١٥$: ٨ ليس حل للمعادلة

: $س = ٨$ هو الحل الوحيد للمعادلة

: مجموعة الحل = $\{ ٨ \}$

تدريب (٢) : حل المعادلة $3س + 1 = 7$ علماً بأن مجموعة التعويض هي $\{1, 2, 3, 4\}$

نعوض في الطرف الأيمن عن قيمة س بعناصر مجموعة التعويض كالآتي :

عندما $س = 1$: الطرف الأيمن = ٥ : ٥

عندما $س = 2$: الطرف الأيمن = ٥ : ٥

عندما $س = 3$: الطرف الأيمن = ٥ : ٥

عندما $س = 4$: الطرف الأيمن = ٥ : ٥

∴ $س = ٥$ هو الحل الوحيد للمعادلة

∴ مجموعة الحل = $\{٥\}$

تدريب (٣) : حل المعادلة $3س = 3س + 3$ علماً بأن مجموعة التعويض هي $\{0, 1, 2, 3\}$

نعوض في الطرف الأيمن عن قيمة س بعناصر مجموعة التعويض كالآتي :

عندما $س = 1$: الطرف الأيمن = ٥ : ٥

عندما $س = 2$: الطرف الأيمن = ٥ : ٥

عندما $س = 3$: الطرف الأيمن = ٥ : ٥

عندما $س = 4$: الطرف الأيمن = ٥ : ٥

∴ مجموعة الحل = $\{٥\}$

تدريب (٤) : إذا كانت مجموعة التعويض هي $\{1, 2, 3, 4\}$

أوجد مجموعة حل : $3س + س = 4س$

نعوض في الطرف الأيمن عن قيمة س بعناصر مجموعة التعويض كالآتي :

عندما $س = 1$: الطرف الأيمن = ٥ : ٥

عندما $س = 2$: الطرف الأيمن = ٥ : ٥

عندما $س = 3$: الطرف الأيمن = ٥ : ٥

عندما $س = 4$: الطرف الأيمن = ٥ : ٥

∴ مجموعة الحل = $\{٥\}$

تدريب (٥) : إذا كانت مجموعة التعويض هي $\{1, 2, 3, 4\}$

أوجد مجموعة حل : $3س + 3 = 3س + س$

نعوض في الطرف الأيمن عن قيمة س بعناصر مجموعة التعويض كالآتي :

عندما $س = 1$: الطرف الأيمن = ٥ : ٥

عندما $س = 2$: الطرف الأيمن = ٥ : ٥

عندما $س = 3$: الطرف الأيمن = ٥ : ٥

عندما $س = 4$: الطرف الأيمن = ٥ : ٥

∴ مجموعة الحل = $\{٥\}$

ملاحظة :

الصورة : $3س + س = 4س$ أو الصورة : $3س + 3 = 3س + س$

تسمى متطابقة وتحققها جميع عناصر مجموعة التعويض

حل المعادلات من الدرجة الأولى فى مجهول واحد

نظراً لأن طريقة التعويض لإيجاد مجموعة حل المعادلة طويلة وقد تكون مستحيلة إذا كان عدد عناصر مجموعة التعويض لا نهائى مثل " ط ، ص ، هـ ، ز " ولأن كل معادلة لها معادلة مكافئة لها ونحصل عليها باستخدام خواص علاقة التساوى التالى ذكرها بهدف جعل المجهول س منفرداً فى أحد طرفي المعادلة

خواص علاقة التساوى :

إذا كان س ، ص ، ع أعداداً نسبية فإن :

**** الإضافة :** إذا كان س = ص فإن : س + ع = ص + ع

فمثلاً : إذا كان س - ١ = ٣ فإن س = ٤ (بإضافة ١ للطرفين)

**** الضرب :** إذا كان س = ص فإن : س × ع = ص × ع

فمثلاً : إذا كان س = ٤ فإن س = ١٢ (بضرب الطرفين × ٣)

**** الحذف :** إذا كان س + ص = ص + ع فإن س = ع

فمثلاً : إذا كان س + ٣ = ٧ فإن س = ٤ (بطرح ٣ من الطرفين)

**** القسمة :** إذا كان س × ع = ص × ع فإن س = ص ، ع ≠ ٠

فمثلاً : إذا كان ٥ س = ١٥ فإن س = ٣ (بقسمة الطرفين على ٥)

مثال : حل المعادلة س + ١ = ٤ و تحقق من الناتج

باستخدام خاصية المعكوس الجمعى " بإضافة (- ١) للطرفين "

∴ س + ١ - ١ = ٤ - ١ ∴ س = ٣ ∴ مجموعة الحل = { ٣ }

التحقيق : بالتعويض فى المعادلة الأصلية عن س = ٣ ينتج

٣ + ١ = ٤ = الطرف الأيسر ∴ مجموعة الحل = { ٣ }

حل آخر :

∴ س + ١ = ٤ ∴ س + ٣ = ١ + ٣ ∴ لاحظ أن : ١ + ٣ = ٤ " مكونات العدد ٤

بحذف ١ من الطرفين ∴ مجموعة الحل = { ٣ }

تدريب (١) : حل المعادلة ٣ س = ٩ و تحقق من الناتج

باستخدام خاصية المعكوس " بضرب الطرفين × " ∴ ٣ س × ٩ = ٩ × ٣ ∴ س = ٣ ∴ مجموعة الحل = { ٣ } ∴

التحقيق : بالتعويض فى المعادلة الأصلية عن س = ٣ ينتج ∴ مجموعة الحل = { ٣ } ∴

٣ × ٩ = ٩ = الطرف الأيسر ∴ مجموعة الحل = { ٣ } ∴

٣ × ٣ = ٩ ∴ لاحظ أن : ٣ × ٣ = ٩ " مكونات العدد ٩

بحذف ٣ من الطرفين ∴ مجموعة الحل = { ٣ } ∴

حل ثالث :

∴ ٣ س = ٩ ∴ بقسمة الطرفين على ٣ ∴ س = ٣ ∴

∴ مجموعة الحل = { ٣ } ∴

تدريب (٢) : حل المعادلة $5س + 1 = 11$ وتحقق من الناتج باستخدام خاصية المعكوس
 " بإضافة ٠٠٠٠ للطرفين "

$$\therefore 5س + 1 + 11 = 0000 + 11$$

$$\therefore 5س = 0000$$

باستخدام خاصية المعكوس " بضرب الطرفين \times

$$\therefore 5س = 0000 \quad \therefore س = 0000 \quad \therefore \text{مجموعة الحل} = \{ 0000 \}$$

التحقيق : بالتعويض فى المعادلة الأصلية عن $س = 0000$ ينتج

$$5 \times 0000 + 1 = 11 = \text{الطرف الأيسر}$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \{ 0000 \}$$

تدريب (٣) : حل المعادلة $4س - 3 = 9$ حيث $س \in ط$

تدريب (٤) : حل المعادلة $س + 5 = 6س - 5$ حيث $س \in د$

تمارين (٧)

١ - أوجد مجموعة الحل لكل مما يأتى :

- (١) $٧ = ٢ + س$ علماً بأن مجموعة التعويض هي $\{٢, ٣, ٤, ٥, ٦\}$
 (٢) $٢ = ٣ - س$ علماً بأن مجموعة التعويض هي $\{١, ٢, ٣, ٤, ٥\}$
 (٣) $٦ = ٣ س$ علماً بأن مجموعة التعويض هي $\{٢, ٣, ٤, ٥, ٦\}$
 (٤) $٥ = ١ + س$ علماً بأن مجموعة التعويض هي $\{٢, ٣, ٤, ٥, ٦\}$

٢ - أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية فى صـ :

- (١) $٥ = ١ + س$ (٢) $٣ = ٤ - س$
 (٣) $١٥ = ٣ س$ (٤) $٥ = ٣ + س$
 (٥) $١٣ = ٢ - س$ (٦) $١ = ١٧ + س$

٣ - أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية فى د :

- (١) $١٢ \frac{١}{٢} = ٦ \frac{١}{٢} + س$ (٢) $٧ \frac{١}{٢} = ١ \frac{١}{٢} - س$
 (٣) $٧ س - ٦ = ٣ س + ٢$ (٤) $٢ (١ + س) = ١٠ - ٢ س$
 (٥) $٣ (٢ س - ٦) = -٣ س$ (٦) $١٢ = (١ - س) ٧ + (٢ - س) ٣$

٤ - أكمل ما يأتى :

- (١) إذا كانت : $١١ = ٥ + س$
 (٢) إذا كانت : $٦ = ٣ س$
 (٣) إذا كانت : $٧ = ١ - س$
 (٤) إذا كانت : $١٠ = س + ٣ + س + ٤ س$
 (٥) إذا كانت : مجموعة حل المعادلة : $س + ٤ = ٣$ هي $\{٣\}$ فإن : $..... = ل$
 (٦) إذا كانت : مجموعة حل المعادلة : $٣ س + ٢ ل = ٥$ هي $\{١\}$ فإن : $..... = ل$
 (٧) مجموعة حل المعادلة : $س + ٠٠٠٠ = ٧$ فى صـ هي $\{٢ -\}$

- (٨) إذا كان : $٥ \frac{١}{٢} = ١ \frac{١}{٢} - ص$ فإن : $..... = ص$
 (٩) إذا كان : $\frac{٢}{٣} = \frac{س}{٤}$ فإن : $..... = \frac{س}{٢}$

- (١٠) إذا كان : $١٥ = ٣ + ٢ س$ فإن : $..... = ٢ \frac{١}{٣}$

تطبيقات على حل المعادلات

في حياتنا اليومية تقابلنا بعض المشكلات و التي نحتاج لحلها معرفة مجهول واحد . . .
لذا سنستخدم معادلات الدرجة الأولى في مجهول واحد
خطوات حل المسألة اللفظية :

- ** نقرأ المشكلة بعناية ثم نحدد المعطيات و المطلوب
- ** نرسم للمجهول بأحد الرموز وليكن س
- ** نضع المعطيات على شكل معادلة من الدرجة الأولى وتحل كالسابق

الجدول التالي يوضح نماذج للتعبير عن المجهول وليكن " س " :

التعبير اللفظي	التعبير الرمزي
المعكوس الجمعي للعدد	$- س$
المعكوس الضربي للعدد	$\frac{1}{س}$
ضعف العدد	$٢ س$
ثلاثة أمثال العدد	$٣ س$
العدد الذي يليه مباشرة	$س + ١$
العدد السابق له مباشرة	$س - ١$
العدد الفردي (الزوجي) التالي له مباشرة	$س + ٢$
العدد الفردي (الزوجي) له مباشرة	$س - ٢$
الأعداد التالية	$س + ١, س + ٢, س + ٣, س + ٤, س + ٥$
الأعداد السابقة	$س - ١, س - ٢, س - ٣, س - ٤, س - ٥$
الأعداد الفردية (الزوجية) التالية	$س + ٢, س + ٤, س + ٦, س + ٨, س + ١٠$
الأعداد الفردية (الزوجية) السابقة	$س - ٢, س - ٤, س - ٦, س - ٨, س - ١٠$
العمر منذ ٥ سنوات	$س - ٥$
العمر بعد ٣ سنوات	$س + ٣$
يزيد عن عدد آخر بمقدار ٣	$س + ٣$
يقل عن عدد آخر بمقدار ٣	$س - ٣$
يزيد عن ضعف عدد آخر بمقدار ٣	$٢ س + ٣$
يقل عن ضعف عدد آخر بمقدار ٣	$٢ س - ٣$
مربع العدد	$س^٢$
تذكر : محيط المستطيل	$(الطول + العرض) \times ٢$
تذكر : مساحة سطح المستطيل	$الطول \times العرض$
تذكر : محيط المربع	$طول الضلع \times ٤$
تذكر : مساحة سطح المربع	$طول الضلع \times نفسه$

مثال (١) :

مستطيل طوله يزيد عن عرضه بمقدار ٥ سم فإذا كان محيطه ٧٠ سم فأوجد بعدى المستطيل

الحل

نفرض أن عرض المستطيل = س \therefore طوله = س + ٥

\therefore محيط المستطيل = $٢ \times (\text{الطول} + \text{العرض}) = ٧٠$

$$\therefore ٧٠ = (س + ٥ + س) \times ٢ \quad \therefore ٧٠ = (٢س + ٥) \times ٢$$

$$\therefore ٧٠ = ١٠ + ٤س \quad \therefore ٦٠ = ٤س$$

ومنها : س = ١٥ \therefore العرض = ١٥ سم

\therefore الطول = ١٥ + ٥ = ٢٠ سم

مثال (٢) :

زاويتان متكاملتان إحداهما ثلاثة أمثال الأخرى أوجد قياس كل منهما

الحل

نفرض أن قياس الزاوية الصغرى = س \therefore قياس الزاوية الكبرى = ٣س

\therefore الزاويتان متكاملتان \therefore المجموع = ٣س + س = ١٨٠

$$\therefore ١٨٠ = ٤س \quad \therefore ٤٥ = س$$

\therefore قياس الزاوية الصغرى = ٤٥ \therefore قياس الزاوية الكبرى = ٣ \times ٤٥ = ١٣٥

تدريب (١) :

عددان طبيعيان أحدهما ثلاثة أمثال الآخر فإذا كان مجموعهما ١٦ فأوجد العددين

الحل

نفرض أن : أحد العددين = س

\therefore مجموع العددين = ١٦

$$\therefore ١٦ = ٤س \quad \therefore ٤ = س$$

\therefore أحد العددين هو ٤

$$\therefore \text{العدد الآخر} = ١٢$$

$$\therefore ١٦ = س + ١٢$$

$$\therefore ٤ = س$$

$$\therefore \text{العدد الآخر} = ١٢$$

تدريب (٢) :

عمر رجل الآن يزيد عن عمر أبنه بمقدار ٣٢ سنة ، وبعد ١٠ سنوات يصبح عمر الرجل ثلاثة

أمثال عمر أبنه أوجد كل منهما الآن

الحل

نفرض أن : عمر الأب الآن = س سنة

\therefore عمر الرجل الآن = ٣س سنة

\therefore بعد ١٠ سنوات : يصبح عمر الأب = س + ١٠ سنة ، عمر الرجل = ٣س + ١٠ سنة

\therefore بعد ١٠ سنوات يصبح عمر الرجل ثلاثة أمثال الأب

$$\therefore ٣س + ١٠ = ٣(س + ١٠) \quad \therefore ٣س + ١٠ = ٣س + ٣٠$$

$$\therefore ١٠ = ٣٠ \quad \therefore ٢٠ = س$$

\therefore عمر الأب = ٢٠ سنة \therefore عمر الرجل = ٦٠ سنة

تمارين (٨)

- ١ - عدد إذا أضيف إلى مربعه ٦ كان الناتج مساوياً ١٤ فما هو هذا العدد ؟
- ٢ - عدنان طبيعياً أحدهما ضعف الآخر فإذا كان مجموعهما ١٠٨ فأوجد العددين
- ٣ - عدنان طبيعياً متتاليان مجموعهما ١٩ أوجد العددين
- ٤ - ثلاثة أعداد طبيعية متتالية مجموعهم ١٢ أوجد الأعداد
- ٥ - عدنان زوجيان متتاليان مجموعهما ١٤ أوجد العددين
- ٦ - ثلاثة أعداد فردية متتالية مجموعهم ٢٧ أوجد هذه الأعداد
- ٧ - مستطيل طوله (٢ س + ٧) سم ، عرضه (س + ٥) سم فإذا كان محيطه ٥٤ سم أوجد بعديه
- ٨ - مستطيل طوله يزيد عن عرضه بمقدار ٥ سم ، ومحيطه ٤٦ سم أوجد بعديه
- ٩ - إذا كان طول ضلع مربع يساوى طول ضلع مثلث متساوى الأضلاع وكان مجموع محيطيهما ٢٨ سم أوجد طول ضلع كل منهما
- ١٠ - عمر أب يزيد عن ثلاثة أمثال عمر أبنه بمقدار ٥ سنوات فإذا كان الفرق بين عمريهما ٢٥ سنة أوجد عمر كل منهما
- ١١ - رجل عمره الآن ثلاثة أمثال عمر أبنه وبعد سنتين يصبح مجموع عمريهما ٥٢ سنة أوجد عمر كل منهما
- ١٢ - عدد مكون من ثلاثة أرقام مجموعها ١٧ ، رقم أحاده ضعف رقم عشراته ، رقم المئات ينقص عن ثلاثة أمثال رقم العشرات بمقدار ١ أوجد هذا العدد
- ١٣ - إذا كان ثمن متر الصوف يزيد جنيهاً عن ثمن متر الحرير وكان ثمن ٤ أمتار من الصوف ٣ ، أمتار من الحرير يساوى ٦٧٣ جنيهاً أوجد ثمن المتر من كل من الصوف والحرير
- ١٤ - إذا كانت قياسات زوايا مثلث هي : س ، ٣ س ، ٨ س أوجد قياس كل زاوية منها بالدرجات
- ١٥ - زاويتان متتامتان قياساهما ٢ س ، (٢ س - ١٨) أوجد قياس كل منهما بالدرجات
- ١٦ - عدنان نسبيان أكبرهما س + ٢ ومجموعهما ١٥ أوجد العددين
- ١٧ - مستطيل محيطه ٥٠ سم ، النسبة بين بعديه ٢ : ٣ أوجد مساحة المستطيل

المتباينات

في العلاقة الخطية : $v = 2s + 1$

إذا كانت $v = 7$ ، $s = 1$ نجد أن : $7 > 1 + 1 \times 2$

إذا كانت $v = 7$ ، $s = 4$ نجد أن : $7 < 1 + 4 \times 2$

الجملة الرياضية: $7 > 1 + 1 \times 2$ و الجملة الرياضية: $7 < 1 + 4 \times 2$

تسمى متباينة من الدرجة الأولى في مجهول واحد هو

المتباينة : هي الجملة الرياضية التي تحتوى على متغير (أو أكثر) وتتضمن علاقة :
 $<$ أو $>$ أو \leq أو \geq

مجموعة حل المتباينة :

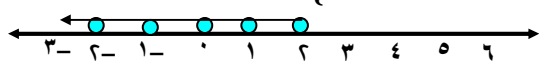
هي مجموعة العناصر التي تنتمي إلى مجموعة التعويض و التي تحقق كل منها المتباينة

فمثلاً :

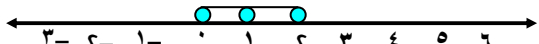
**** $s < 3$ ، $s \in \text{ص}$ فإن مجموعة الحل $\{ \dots , 6 , 5 , 4 \}$**



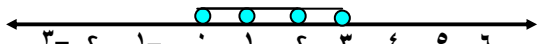
**** $s > 3, s \in \mathbb{V}$ فإن مجموعة الحل $\{2, 1, 0, 1, 2, 0, 0, 0\}$**



**** $s > 3$ ، $s \in \mathcal{T}$ فإن مجموعة الحل $\{0, 1, 2\}$**

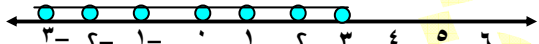


**** $s \geq 3, s \in \mathcal{T}$ فإن مجموعة الحل $\{0, 1, 2, 3\}$**



*** - ۴ > ۳ > ۴ ، ۳ ⊃ ۴

فإن مجموعة الحل = $\{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$



ملاحظة: في المتباينة السابقة إذا كانت : $s \in \mathbb{R}$

فإن مجموعة الحل = $\{s : s \in \mathcal{S} - \{s \geq 3, s > 4\}\}$

خواص علاقة التباين : إذا كان s ، v ، e أعداداً نسبية :

**** إذا كان س > ع فإن : س + ص > ص + ع**

إضافة (طرح) عدد نسبي إلى طرفي المتباينة لا يؤثر على علاقة التباين

فمثلا : إذا كان $s < 3$ فإن : $s < 7$ (بإضافة ٤ للطرفين)

؛ إذا كان $s < 3$ فإن : $s < 1$ (بطرح ٤ من الطرفين)

**** إذا كان س > ع ؛ ص < صفر فإن : س ص > ص ع**

ضرب (قسمة) طرفي المتباينة في عدد نسبي موجب لا يؤثر على علاقة التباين

فمثلاً: إذا كان: $s > 5$ فإن: $3 < s < 15$ (بضرب الطرفين في ٣)

إذا كان: $3 > 9$ فإن: $3 > 3$ (بقسمة الطرفين على 3)

**** إذا كان س > ع ؛ ص > صفر فإن : س ص < ص ع**

ضرب (قسمه) طرفى المتباينه فى عدد نسبى سالب يغير اتجاه علاقه التباين

فمثلاً: إذا كان: $s > 5$ فإن $2 - s < -3$ (بضرب الطرفين في -١)

إذا كان: ٣ س > ٤ فإن - س < - ٣ (بفسمه الطرفين على - ٣)

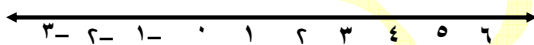
تذكر أن :

- مجموعة الأعداد الطبيعية $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$
 مجموعة الأعداد الصحيحة $\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$
 مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة $\mathbb{Z}^+ = \{1, 2, 3, \dots\}$
 مجموعة الأعداد الصحيحة السالبة $\mathbb{Z}^- = \{-1, -2, -3, \dots\}$
 مجموعة الأعداد الصحيحة غير الموجبة $\mathbb{Z}^{\leq 0} = \{0, -1, -2, -3, \dots\}$
 مجموعة الأعداد الصحيحة غير السالبة $\mathbb{Z}^{\geq 0} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$
 الصفر ليس موجباً وليس سالباً

تدريب (١) :

أوجد مجموعة حل المتباينة : $s + 3 > 5$ إذا كانت مجموعة التعويض هي :
 $\{-2, -1, 0, 1, 2, 3\}$ ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد

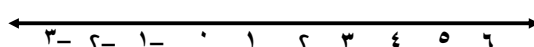
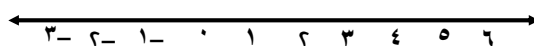
الحل

نعوض عن قيمة s بكل عنصر من عناصر مجموعة التعويضعند $s = -2$ الطرف الأيمن $= -2 + 3 = 1$ $5 > 1$ ، $\therefore -2$ حل للمتباينةعند $s = -1$ الطرف الأيمن $= -1 + 3 = 2$ $5 > 2$ ، $\therefore -1$ حل للمتباينةعند $s = 0$ الطرف الأيمن $= 0 + 3 = 3$ $5 > 3$ ، $\therefore 0$ حل للمتباينةعند $s = 1$ الطرف الأيمن $= 1 + 3 = 4$ $5 > 4$ ، $\therefore 1$ حل للمتباينةعند $s = 2$ الطرف الأيمن $= 2 + 3 = 5$ $5 > 5$ ، $\therefore 2$ حل للمتباينةعند $s = 3$ الطرف الأيمن $= 3 + 3 = 6$ $5 > 6$ ، $\therefore 3$ ليس حل للمتباينة \therefore مجموعة الحل $= \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ 

تدريب (٢) :

أوجد مجموعة حل المتباينة : $s + 3 \geq 7$ حيث : $s \in \mathbb{N}$ ، $s \in \mathbb{Z}^+$ ، $s \in \mathbb{Z}^-$
 ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد ثم أوجد مجموعة الحل عندما $s \in \mathbb{N}$

الحل

 $\therefore s + 3 \geq 7$ بإضافة ٧ للطرفين $\therefore s + 3 + 7 \geq 7 + 7$ $\therefore s \geq 4$ عندما $s \in \mathbb{N}$ مجموعة الحل $= \{4, 5, 6, \dots\}$ عندما $s \in \mathbb{Z}^+$ مجموعة الحل $= \{4, 5, 6, \dots\}$ عندما $s \in \mathbb{Z}^-$ مجموعة الحل $= \emptyset$

تمارين (٩)

١ - أكمل ما يأتى :

- (١) مجموعة حل المتباينة : $s < 3$ فى \mathbb{D} هى ٠٠٠٠
 (٢) مجموعة حل المتباينة : $s \geq 1$ فى \mathbb{T} هى ٠٠٠٠
 (٣) مجموعة حل المتباينتين : $s > 1$ ، $s \geq 5$ معاً فى \mathbb{V} هى ٠٠٠٠
 (٤) إذا كان : $m > b$ ، $s = 3 - m$ فإن : m س ٠٠٠٠ ب س
 (٥) إذا كان : $s < 1$ فإن : س ٠٠٠٠
 (٦) إذا كان : $m > b$ فإن : $m - 3$ ب ٠٠٠٠ $3 - b$
 (٧) إذا كان : $s < 2$ فإن : س $3 + s$ ٠٠٠٠
 (٨) إذا كان : $s > 5$ فإن : ٠٠٠٠
 (٩) إذا كان : $s > 2$ ، $s \in \mathbb{V}$ فإن : مجموعة الحل = ٠٠٠٠

٢ - أوجد مجموعة الحل لكل من المتباينات الآتية فى \mathbb{T} ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد :

- (١) $s + 1 > 5$ (٢) $s - 4 \geq 3$
 (٣) $3s > 15$ (٤) $5 < 3 + s$
 (٥) $3s - 2 \leq 13$ (٦) $4s + 17 > 1$

٣ - أوجد مجموعة الحل لكل من المتباينات الآتية فى \mathbb{V} ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد :

- (١) $s + 6 > 4$ (٢) $3s - 1 < 8$
 (٣) $7s - 6 \leq 3 + s$ (٤) $6 \leq 2 - 10s$
 (٥) $3(2s - 6) \geq 3 - s$ (٦) $3(2s - 6) + 7(1 - s) > 17$

٤ - أوجد مجموعة الحل لكل من المتباينات الآتية فى \mathbb{D} :

- (١) $s + 8 > 5$ (٢) $5 < 3 - s$
 (٣) $7s - 2 \leq 2 + s$ (٤) $\frac{3}{5} \leq s - \frac{1}{5}$
 (٥) $3(2s - 6) \geq 3 - s$ (٦) $4 - 5(s - 2) > 2 - (9 - 2s)$

٥ - أوجد مجموعة الحل لكل من المتباينات الآتية فى \mathbb{D} :

- (١) $1 > s + 2 > 5$ (٢) $2 \geq s - 1 \geq 4$
 (٣) $2 > s + 2 > 8$ (٤) $3 > 2 - s - 1 \geq 7$
 (٥) $2 - 4 > 3 - s \geq 7$ (٦) $2 > 2(s + 1) > 6$

٦ - أوجد مجموعة الحل لكل من المتباينتين الآتيتين معاً فى \mathbb{V} :

- $2s - 3 \geq 1$ ، $3 - 2s > 7$

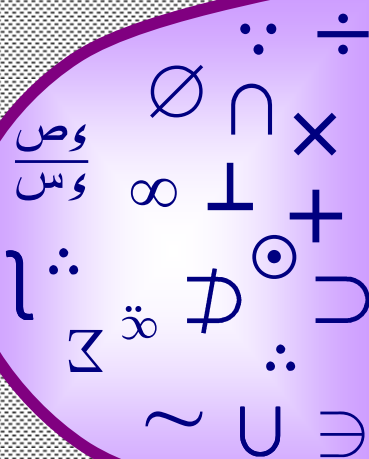
المميز

في

الهندسة

للمصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني

أحمد التنتوري



البرهان الإستدلالي

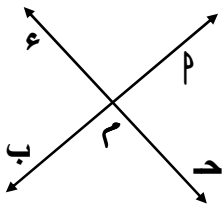
****** فى ما سبق أستنتجنا عملياً باستخدام الأدوات الهندسية فى القياس بعض الخواص والنتائج الهندسية و سوف نستخدم هذه الخواص والنتائج والنظريات فى الإستدلال على الحلول والبراهين للنظريات والتمارين نظرياً دون اللجوء إلى استخدام الهندسية فى القياس

****** خطوات البرهان الإستدلالي :

- (١) تحديد المعلومات المتاحة بالمسألة " المعطيات "
- (٢) تحديد المراد إيجاد أو إثبات صحته " المطلوب "
- (٣) استخدام المعطيات للوصول إلى المطلوب من خلال ترتيب خطوات لإيجاد أو إثبات صحة المطلوب " البرهان "
- (٤) أحياناً تحتاج المسألة لبعض الإضافات فى الرسم لتساعد على البرهان " العمل "
- (٥) يستخدم الرمز (∴) بما أن ، (∴) أذن فى ترتيب خطوات البرهان

****** تستخدم النظريات كقاعدة أو قانون فى إستنتاج المعلومات أو حل التمارين ويتم لإثبات صحتها بالبرهان ثم تستخدم فى حل التمارين دون الحاجة إلى إثبات صحتها عند إستخدامها فى حل المسائل المختلفة ومن هذه النظريات :

(١) إذا تقاطع مستقيمان فإن كل زاويتين متقابلتين بالرأس تكونان متساويتين فى القياس



المعطيات : \overleftrightarrow{a} ، \overleftrightarrow{b} مستقيمان متقاطعان فى م
المطلوب : إثبات أن : $\angle e = \angle d$ ، $\angle b = \angle p$

البرهان : ∴ $\angle e = \angle d$ ، $\angle b = \angle p$ متجاورتان

حيث : $\overleftrightarrow{a} = \overleftrightarrow{e} \cup \overleftrightarrow{d}$ ، $\overleftrightarrow{b} = \overleftrightarrow{b} \cup \overleftrightarrow{p}$

$$\therefore 180^\circ = (\angle e + \angle d) + (\angle b + \angle p)$$

، ∴ $\angle e = \angle d$ ، $\angle b = \angle p$ متجاورتان

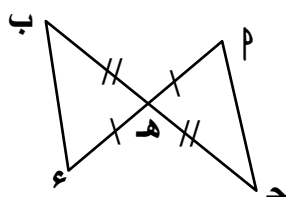
حيث : $\overleftrightarrow{a} = \overleftrightarrow{e} \cup \overleftrightarrow{d}$ ، $\overleftrightarrow{b} = \overleftrightarrow{b} \cup \overleftrightarrow{p}$

$$\therefore 180^\circ = (\angle e + \angle d) + (\angle b + \angle p)$$

$$\therefore 360^\circ = (\angle e + \angle d) + (\angle b + \angle p) + (\angle e + \angle d) + (\angle b + \angle p)$$

$$\therefore (\angle e + \angle d) = (\angle b + \angle p) \text{ وهو المطلوب}$$

، بالمثل يمكن إثبات أن : $\angle e = \angle d$ ، $\angle b = \angle p$



مثال : فى الشكل المقابل : $\overleftrightarrow{a} \cap \overleftrightarrow{b} = \{h\}$

، $\angle e = \angle h$ ، $\angle d = \angle h$ ، $\angle b = \angle h$ أثبت أن

$$\triangle e h d \equiv \triangle b h d$$

المعطيات : $\overleftrightarrow{a} \cap \overleftrightarrow{b} = \{h\}$ ، $\angle e = \angle h$ ، $\angle d = \angle h$ ، $\angle b = \angle h$

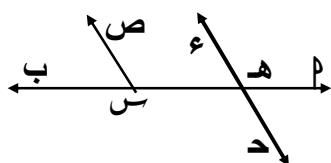
المطلوب : إثبات أن : $\triangle e h d \equiv \triangle b h d$

البرهان : $\therefore \{h\} = \overline{b} \cap \overline{e} \quad , \quad h = e \quad , \quad h = b$
 $\therefore (h \supset e) \cup (h \supset b) = (e \supset h) \cup (b \supset h)$ بالتقابل بالرأس
 $\therefore \Delta h \Delta e , \Delta h \Delta b$ فيهما :

$$\left. \begin{array}{l} \text{پ ه} = \text{ه ه} \\ \text{ح ه} = \text{ب ه} \end{array} \right\} \text{ق} (\text{پ ه ح}) = \text{ق} (\text{ه ب ح})$$

"برهاناً"

وهو المطلوب $\Delta \text{ ه ح} \equiv \Delta \text{ ه ب}$ \therefore



تدريب: في الشكل المقابل: $\overleftrightarrow{AB} \cap \overleftrightarrow{CD} = \{H\}$
 $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$ ، $S \in \overleftrightarrow{AB}$ ،
 $\angle (SAB, CDA) = 40^\circ$ أوجد $\angle (SAB, DCA)$

المعطيات :

المطلوب :

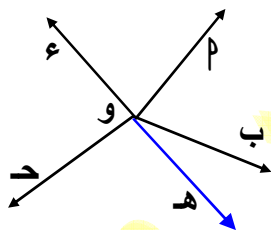
المطلوب : البرهان : \therefore س ص //

"معطى" ، \overleftrightarrow{AB} قاطع لهما

$\therefore \angle (AEB) = \angle (DAB)$ بالتناظر

$\therefore \{ \overleftrightarrow{AB} \cap \overleftrightarrow{CD} \} = \{ H \}$
 $\therefore \cup (\overleftrightarrow{AB} \cap \overleftrightarrow{CD}) = \cup (H)$ بالتقابل بالرأس
 $\therefore \cup (\overleftrightarrow{AB} \cap \overleftrightarrow{CD}) = \cup (H)$ وهو المطلوب

(٢) مجموع قياسات الزوايا المتجاورة المتجمعة حول نقطة يساوي ٣٦٠°



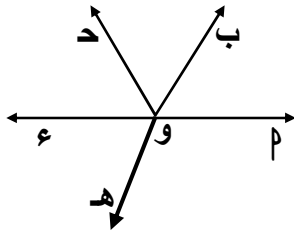
المعطيات: \overrightarrow{PM} ، \overrightarrow{OB} ؛ $\overrightarrow{وح}$ ، $\overrightarrow{وء}$ أشعة نقطة البداية لكل منها "و"

المطلوب : إثبات أن : مجموع قياسا الزوايا المتجاورة المتجمعة
حول O يساوي 360°

العمل : نرسم \angle و

البرهان : $\because \text{ق}(\Delta \text{هوب}) + \text{ق}(\Delta \text{ب و پ}) + \text{ق}(\Delta \text{و ع}) = ١٨٠^\circ$
 $\text{ق}(\Delta \text{ه و د}) + \text{ق}(\Delta \text{و ع}) = ١٨٠^\circ$ ،

$\therefore \text{ج (د ه و ب) } + \text{ج (ب و د) } + \text{ج (د و ب) } + \text{ج (ب و د) } = 180 + 180 = 360^\circ$
 $\therefore \text{ج (د ه و ب) } + \text{ج (ب و د) } + \text{ج (د و ب) } + \text{ج (ب و د) } = 360^\circ$
 وهو المطلوب



تدريب (١) : فى الشكل المقابل : $\angle \text{د} = 50^\circ$
 $\angle \text{هـ} = 80^\circ$ ، $\angle \text{و} = 65^\circ$ ،
 و $\angle \text{د}$ ينصف $\angle \text{ب و هـ}$ أوجد $\angle \text{و}$ و $\angle \text{هـ}$ ،

المعطيات :

المطلوب : إيجاد $\angle \text{و}$ و $\angle \text{هـ}$ ($\angle \text{و هـ}$)

البرهان : $\therefore \angle \text{و} \text{ ينصف } \angle \text{د هـ و هـ} \dots \dots$ " معطى

$$\therefore \angle \text{و} = (\angle \text{ب و د}) = (\angle \text{د و هـ}) = \dots \dots$$

$$\therefore \angle \text{و} = (\angle \text{ب و د}) + (\angle \text{د و هـ}) + (\angle \text{و هـ د}) + (\angle \text{و د هـ})$$

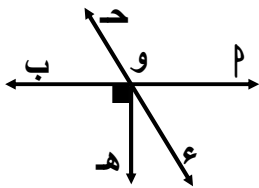
$$+ (\angle \text{و هـ د}) = \dots \dots$$

$$\therefore \angle \text{و} = (\angle \text{ب و د}) + (\angle \text{د و هـ}) = \dots \dots$$

$$\therefore \angle \text{و} = (\angle \text{ب و د}) = \dots \dots$$

وهو المطلوب

$$\therefore \angle \text{ب و د} \equiv \angle \text{د و هـ}$$



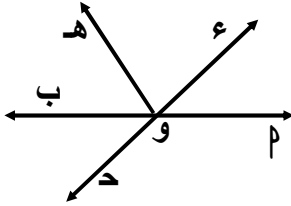
تدريب (٢) : فى الشكل المقابل : $\angle \text{و} = 90^\circ$ ، $\angle \text{هـ} = 46^\circ$ ،
 أوجد $\angle \text{و}$ و $\angle \text{د}$ ، $\angle \text{و هـ د}$ ، $\angle \text{و د هـ}$ ،

المعطيات :

المطلوب :

البرهان :

تمارين (١)



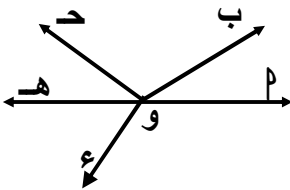
(١) فى الشكل المقابل :

$$\overrightarrow{PO} \cap \overrightarrow{HO} = \{O\} , \angle (هـ و ع) = 90^\circ$$

$$\angle (هـ و ب) = 40^\circ \text{ أوجد :}$$

$$\angle (ب و هـ) , \angle (د و ب) ,$$

$$\angle (د و هـ) , \angle (د و ب)$$

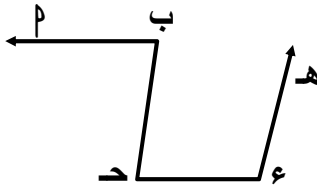


(٢) فى الشكل المقابل :

$$\angle (د و ب) = 2^\circ , \angle (ب و د)$$

$$\angle (ب و د) = 48^\circ , \angle (هـ و ع) = 80^\circ$$

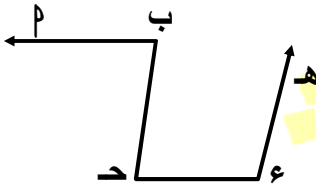
$$\angle (د و هـ) \text{ أوجد } \angle (هـ و ب)$$



(٣) فى الشكل المقابل :

$$\overrightarrow{د} \parallel \overrightarrow{ب} , \overrightarrow{هـ} \parallel \overrightarrow{ع}$$

$$\angle (د ب د) = 48^\circ \text{ أوجد } \angle (د هـ ع)$$

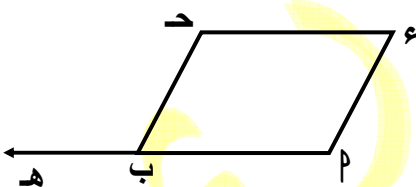


(٤) فى الشكل المقابل :

$$\overrightarrow{د} \parallel \overrightarrow{ب} , \angle (د ب د) = 70^\circ$$

$$\angle (د هـ ع) = 110^\circ$$

$$\text{أثبت أن } \overrightarrow{د} \parallel \overrightarrow{هـ}$$

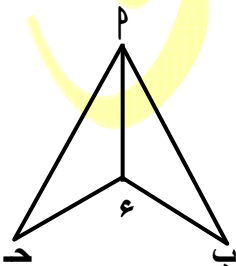


(٥) فى الشكل المقابل :

$$\overrightarrow{د} \parallel \overrightarrow{ب} , \overrightarrow{هـ} \supset \overrightarrow{پ}$$

$$\angle (د ب هـ) = 45^\circ , \angle (د ع) = 135^\circ$$

$$\text{أثبت أن } \overrightarrow{د} \parallel \overrightarrow{ع}$$



(٦) فى الشكل المقابل :

$$\angle (د ب هـ) = 110^\circ , \angle (ب د هـ)$$

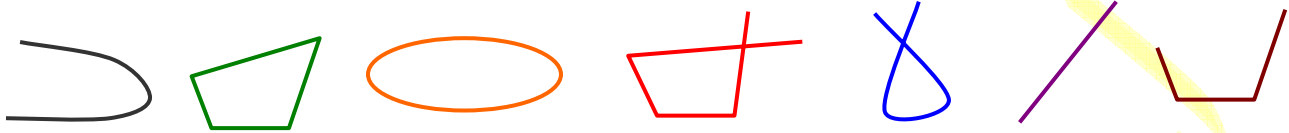
$$\angle (د ب هـ) = 110^\circ$$

$$\text{أثبت أن } \triangle (د ب هـ) \equiv \triangle (ب د هـ)$$

$$\text{ثم أوجد } \angle (د ع هـ)$$

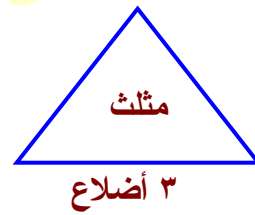
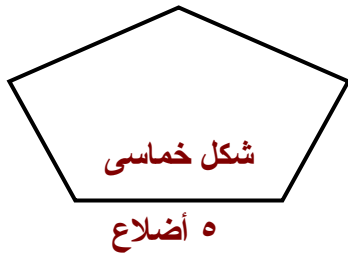
المضلع

الخط البسيط : هو الخط الذى لا يقطع نفسه
الخط غير البسيط : هو الخط الذى يقطع نفسه
الخط المفتوح : هو الخط الذى نقطة بدايته غير نقطة نهايته
الخط المغلق : هو الخط الذى ينتهى عند النقطة التى بدأ منها
تدريب : فى الأشكال الآتية عين الخط البسيط ، الخط غير البسيط ، الخط المفتوح ، الخط المغلق

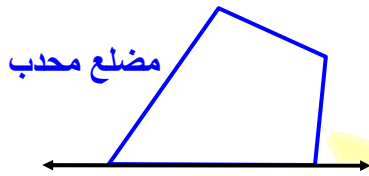


المضلع : هو خط مغلق بسيط مكون من اتحاد عدة قطع مستقيمة

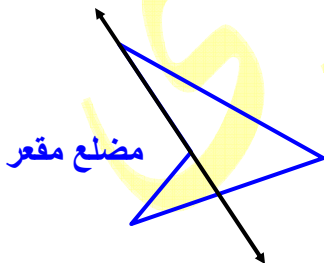
ملاحظات : ** كل قطعة مستقيمة منها تسمى ضلع
 ** يسمى المضلع بعدد أضلاعه



أمثلة :

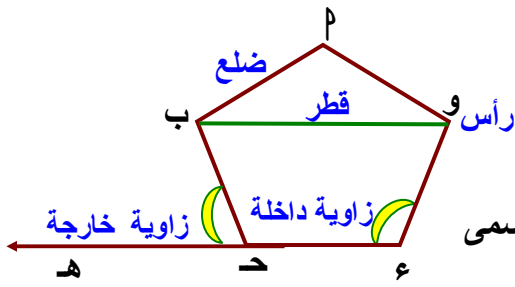


المضلع المحدب :
 فى المضلع المحدب أى مستقيم يتعين برأسين متتالين
 و تكون بقية رؤوس المضلع واقعة فى أحد جانبيه هذا المستقيم
 ويلاحظ أن أى زاوية من زواياها قياسها أقل من 180°



المضلع المقعر :
 فى المضلع المقعر توجد مستقيمات تتعين برأسين متتالين
 و تقع بقية رؤوس المضلع على جانبيه هذه المستقيمات
 ويلاحظ أنه توجد زاوية واحدة على الأقل من زواياها قياسها أكبر من 180° (زاوية منعكسة)

****** إذا ذكر أى مضلع يقصد بذلك المضلع المحدب ما لم يذكر أنه مقعر



ملاحظات : ** كل قطعة مستقيمة منها تسمى **ضلع** مثل $\overline{اب}$

** كل نقطة ناتجة عن تلاقي ضلعين

متجاورين من أضلاع المضلع تسمى **رأس** مثل $و$

** عدد أضلاع أى مضلع = عدد رؤوسه = عدد زواياه

** كل زاوية ناتجة من اتحاد ضلعين من أضلاع المضلع تسمى

زاوية داخلية مثل $\angle ع$ ؛ $\angle و$ و $\angle ح$

** إذا مد أحد أضلاع مضلع من إحدى جهتيه إلى ما لا نهاية تنتج

زاوية تسمى **زاوية خارجية** مثل $\angle ب$ و $\angle هـ$

** محيط المضلع هو = مجموع أطوال المضلع

** القطعة المستقيمة الواصلة بين رأسين غير متتالين فى المضلع تسمى **قطر المضلع** مثل $وب$

$$\text{عدد أقطار مضلع عدد أضلاعه } n = \frac{n(n-3)}{2}$$

تدريب : أكمل الجدول الآتى :

عدد الأقطار	عدد الزوايا	عدد الرؤوس	عدد الأضلاع	إسم المضلع
صفر	٣	٣	٣	الثلاثى " مثلث "
٢	٤	٤	٤	الرباعى
			٥	الخماسى
			٦	السداسى
			٧	السباعى
			٨	الثمانى
			٩	التساعى
			١٠	العشارى
			n	النونى

مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمضلع :

نعلم أن : مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = 180°

فإذا رسمت الأقطار الخارجة من أى رأس من رؤوس المضلع ينقسم المضلع لعدد من المثلثات

فيكون : عدد المثلثات التى ينقسم إليها مضلع عدد أضلاعه $n = n - 2$

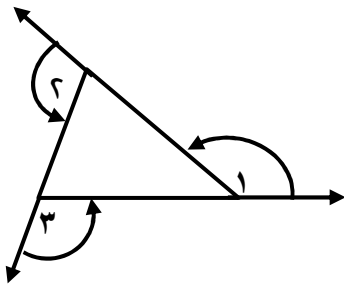
نستنتج مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمضلع

فيكون : مجموع قياسات الزوايا الداخلة لمضلع محدب عدد أضلاعه $n = (n - 2) \times 180^\circ$

تدريب : أكمل الجدول الآتى :

إسم المضلع	عدد الأضلاع	عدد المثلثات الناتجة	مجموع قياسات الزوايا الداخلة
الرباعي	٤	٢	$180 \times 2 = 360^\circ$
الخماسي	٥		
السداسي	٦		
السباعي	٧		
الثماني	٨		
التساعي	٩		
العشاري	١٠		
النوني	ن		

ملاحظة :



إذا مدت المستقيمت الحاملة لأضلاع مضلع من جهة واحدة و مأخوذة فى ترتيب دورى واحد ينتج :
 عدد أضلاع المضلع = عدد رؤوسه
 = عدد زواياه الداخلة
 = عدد زواياه الخارجة

* عند أى رأس من رؤوس المضلع يكون :

مجموع قياسى الزاويتين الداخلة والخارجة = 180° * مجموع قياسات الزوايا الخارجة لمضلع محدب عدد أضلاعه = ن 360°

∴ مجموع قياسى الزاويتين الداخلة والخارجة للمضلع

عند أى رأس = 180°

∴ مجموع قياسات الزوايا الداخلة والخارجة للمضلع

عند أى رأس = $180^\circ \times ن$ ∴ مجموع قياسات الزوايا الداخلة لمضلع عدد أضلاعه = ن $180^\circ \times (ن - ٢) =$ ∴ مجموع قياسات الزوايا الخارجة = $180^\circ \times ن - 180^\circ \times (ن - ٢) =$ $360^\circ = 360^\circ + ن 180^\circ - ن 180^\circ =$

تدريب : أوجد مجموع قياسات الزوايا الخارجة للمضلع السداسي

الحل

∴ مجموع قياسى الزاويتين الداخلة والخارجة للمضلع عند أى رأس = 180°

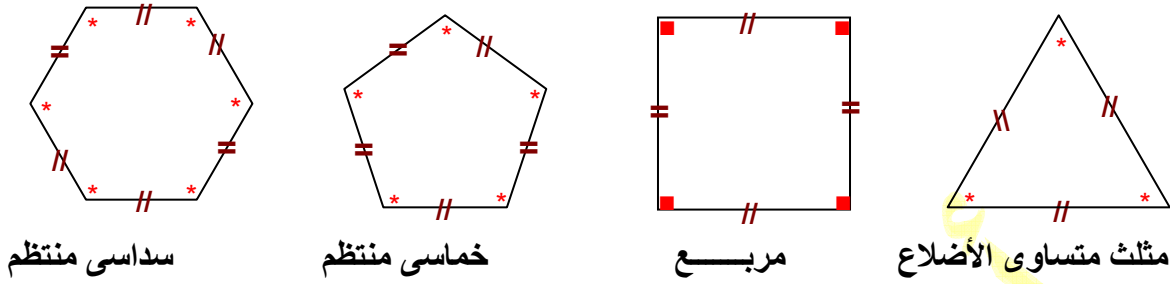
∴ مجموع قياسات الزوايا الداخلة والخارجة للمضلع السداسي = ٠٠٠٠

∴ مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمضلع السداسي = ٠٠٠٠

∴ مجموع قياسات الزوايا الخارجة للمضلع السداسي = ٠٠٠٠

المضلع المنتظم : هو المضلع الذى تتساوى فيه أطوال أضلاعه وتتساوى قياسات زواياه

أمثلة :



في المضلع المنتظم يكون :
 * قياس كل زاوية من زوايا مضلع منتظم مضلع عدد أضلاعه n $\frac{180 \times (n - 2)}{n}$
 * محيط مضلع منتظم مضلع عدد أضلاعه n = طول الضلع $\times n$
 * عدد أضلاع المضلع المنتظم = $\frac{360}{\text{قياس إحدى زواياه الداخلية}}$ حيث 360 - 180

تدريب (١) : أوجد قياس كل زاوية من الزوايا الداخلية لمضلع خماسي منتظم

$$\frac{180 \times (5 - 2)}{5} = \text{قياس كل زاوية من الزوايا الداخلية لمضلع خماسي منتظم}$$

تدريب (٢) : مضلع منتظم قياس إحدى زواياه الداخلية 140° أوجد عدد أضلاعه

$$\begin{aligned} 140^\circ &= \frac{180 \times (n - 2)}{n} \quad \therefore 140n = 180(n - 2) \\ 140n &= 180n - 360 \quad \therefore 140n - 180n = -360 \\ -40n &= -360 \quad \therefore 40n = 360 \\ n &= 9 \quad \therefore \text{عدد أضلاع المضلع} = 9 \end{aligned}$$

حل آخر

$$\text{عدد أضلاع المضلع} = \frac{360}{140 - 180} = 9$$

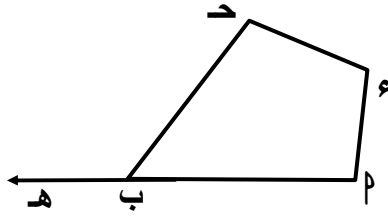
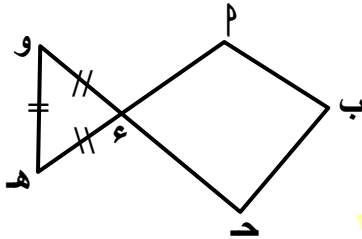
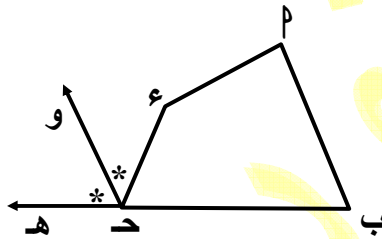
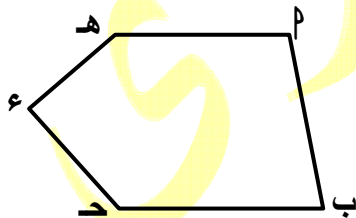
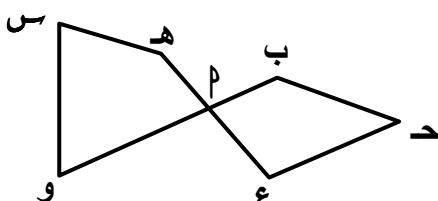
تدريب (٣) : أكمل الجدول الآتي :

عدد أضلاع مضلع منتظم	٣	٤		٧	٨	١٠
قياس إحدى زواياه الداخلية			120°	135°		160°

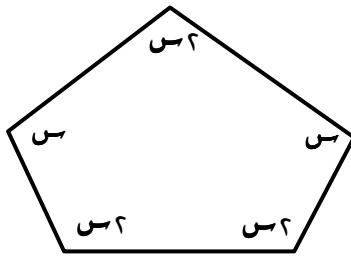
تمارين (٢)

١ - أكمل ما يأتى :

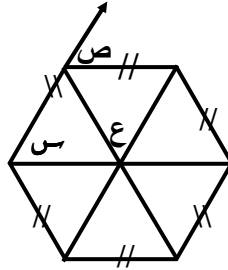
- (١) يكون المضلع منتظماً إذا كان ،
 (٢) عدد المثلثات التى ينقسم إليها أى مضلع يساوى
 (٣) مجموع قياسات زوايا المضلع الخماسى المنتظم =
 (٤) قياس كل زاوية من زوايا المضلع السداسى المنتظم =
 (٥) محيط مضلع منتظم طول ضلعه ٥ سم =
 (٦) طول ضلع مضلع رباعى منتظم محيطه ١٦ سم =
 (٧) المضلع الذى ليس له أقطار هو
 (٨) عدد أقطار المضلع الرباعى =
 (٩) عدد أضلاع مضلع منتظم قياس إحدى زواياه 120° =

٢ - فى الشكل المقابل : $\angle پ = 80^\circ$ ، $\angle ع = 120^\circ$ ، $\overrightarrow{پ} \supset \overrightarrow{ب}$ ، $\angle د ب ه = 130^\circ$ ،أوجد $\angle د ب ع$ ٣ - فى الشكل المقابل : $\overrightarrow{پ} \cap \overrightarrow{دو} = \{ع\}$ ، $\angle پ = 125^\circ$ ، $\angle د = 100^\circ$ ،أوجد $\angle د ب پ$ ٤ - فى الشكل المقابل : $\angle پ = 120^\circ$ ، $\angle ب = 60^\circ$ ، $\overrightarrow{ب} \supset \overrightarrow{د}$ ، $\overrightarrow{دو}$ ينصف $\angle د ه$ أوجد $\angle د و ه$ ،ثم أثبت أن $\overrightarrow{دو} \parallel \overrightarrow{پ ب}$ ٥ - فى الشكل المقابل : $\overrightarrow{پ ب د ه}$ شكل خماسى فيه $\overrightarrow{ب د} \parallel \overrightarrow{پ ه}$ $\angle د = 120^\circ$ ، $\angle ع = 85^\circ$ ،أوجد $\angle ه$ ٦ - فى الشكل المقابل : $\overrightarrow{ب و} \cap \overrightarrow{ه ع} = \{پ\}$ $\angle د = 45^\circ$ ، $\angle ب = 120^\circ$ ، $\angle ع = 105^\circ$ ، $\angle ه = 130^\circ$ ، $\angle س = 80^\circ$ أوجد $\angle د و$

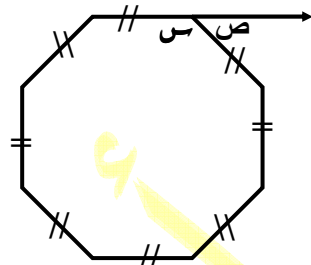
٧ - فى الأشكال الآتية أوجد قياسات الزوايا : س ، ص ، بالدرجات



٣



٢



١

٨ - إذا كانت النسبة بين قياسات الزوايا الداخلة لمضلع خماسى هى ٢ : ٢ : ٣ : ٤ : ٤ ، أوجد أصغر زوايا هذا المضلع

٩ - هل للمضلع المنتظم زاوية داخلة قياسها ١٠٠° ؟ ولماذا ؟

١٠ - إذا كان قياس الزاوية الخارجة لمضلع منتظم = ٣٠° ، وما عدد أضلاع هذا المضلع ؟ ، وما مجموع قياسات زواياه الداخلة ؟

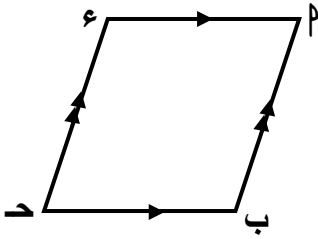
١١ - مضلع له تسعة أضلاع و مجموع قياسات ثمان من زواياه هو ١١٤٠° أوجد قياس الزاوية التاسعة ، هل يمكن أن يكون هذا المضلع منتظماً ؟ ولماذا ؟

١٢ - مضلع عدد أضلاعه ١٥ ضلع فإذا كان مجموع قياسات خمسة من زواياه الخارجة يساوى ٢٠٠° أوجد مجموع قياسات الزوايا العشرة الداخلة غير المجاورة للزوايا الخمسة الخارجة

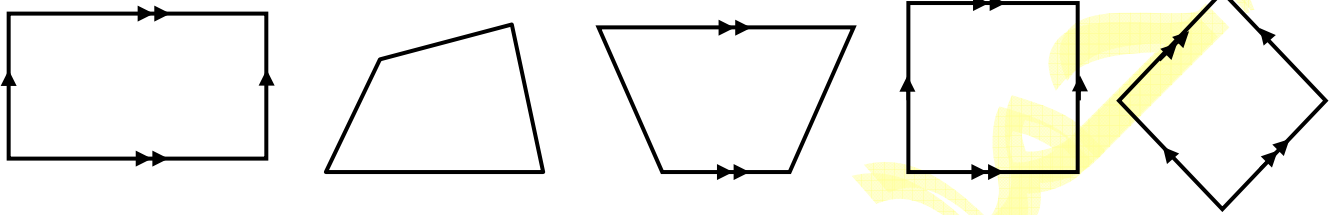
متوازي الأضلاع

متوازي الأضلاع :

هو شكل رباعي فيه كل ضلعان متقابلان متوازيان
 فى الشكل المقابل : إذا كان : $\overline{p} \parallel \overline{e}$ ، $\overline{b} \parallel \overline{d}$
 فإن : الشكل p ب د e يكون متوازي أضلاع
 ، وبالعكس إذا كان : الشكل p ب د e يكون متوازي أضلاع
 فإن : $\overline{p} \parallel \overline{e}$ ، $\overline{b} \parallel \overline{d}$

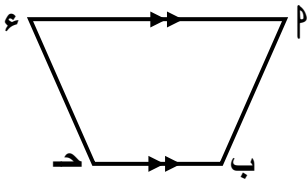


تدريب : فى الأشكال المقابلة بين أى منها متوازي أضلاع



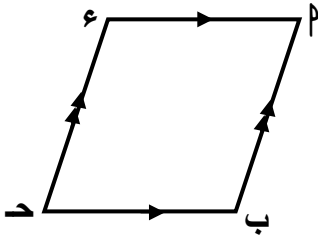
ملاحظة :

الشكل الرباعي الذى فيه ضلعان فقط متوازيان
 يسمى شبه منحرف

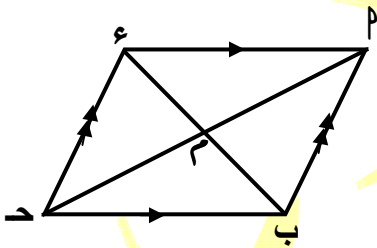


نشاط :

إرسم متوازي الأضلاع p ب د e
 قس أطوال أضلاعه : p ب ، e د ؛ p د ، e ب
 ماذا تلاحظ ؟



قس قياسات زواياه : p د ، p ب ، e د ، e ب
 ماذا تلاحظ ؟



و إذا وصلنا قطراه p د ، e ب بحيث يتقاطعان فى m
 قس أطوال : p م ، p د ؛ e م ، e ب
 ماذا تلاحظ ؟

- خواص متوازي الأضلاع : (١) كل ضلعين متقابلين متساويان فى الطول
 (٢) كل زاويتين متقابلتين متساويتان فى القياس
 (٣) كل زاويتين متتاليتين متكاملتان
 (٤) القطران ينصف كل منهما الآخر

ملاحظة :

يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع إذا توافر فيه أحد الشروط الآتية :

- (١) كل ضلعين متقابلين متوازيان
- (٢) كل ضلعين متقابلين متساويان فى الطول
- (٣) كل زاويتين متقابلتين متساويتان فى القياس
- (٤) كل زاويتين متتاليتين متكاملتان
- (٥) القطران ينصف كل منهما الآخر
- (٦) ضلعان متقابلان متوازيين ومتساويين فى الطول

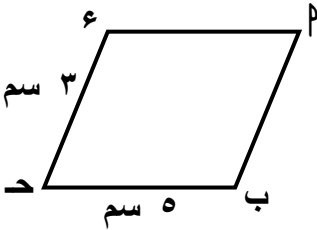
تدريبات :

(١) فى الشكل المقابل : $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ متوازي أضلاع

أكمل ما يأتى : $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$

$\overline{AB} = \overline{CD}$ سم

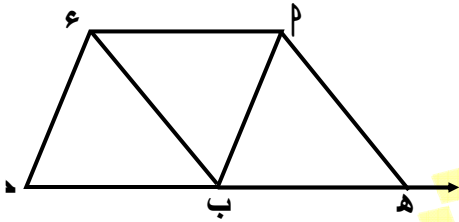
محيط متوازي الأضلاع $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ = سم



الحل

(٢) فى الشكل المقابل : $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ متوازي أضلاع ، $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$

بحيث $\overline{AB} = \overline{CD}$ ، أثبت أن : $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ متوازي أضلاع



$\overline{AB} = \overline{CD}$ ، $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$

$\overline{AB} = \overline{CD}$ ، $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$

البرهان : $\therefore \overline{AB} \parallel \overline{CD}$ متوازي أضلاع

، $\therefore \overline{AB} = \overline{CD}$

$\therefore \overline{AD} \parallel \overline{BC}$ متوازي أضلاع

الحل

المعطيات :

المطلوب :

البرهان : $\therefore \overline{AB} \parallel \overline{CD}$ متوازي أضلاع، $\therefore \overline{AB} = \overline{CD}$ $\therefore \overline{AD} \parallel \overline{BC}$ متوازي أضلاع

حالات خاصة من متوازي الأضلاع :

(١) المعين : هو متوازي أضلاع فيه ضلعان متجاوران متساويان فى الطول

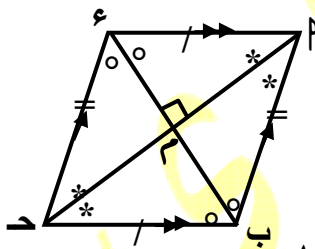
أ ، هو متوازي أضلاع قطراه متعامدان

خواص المعين : له جميع خواص متوازي الأضلاع السابق ذكرها

بالإضافة إلى الخواص الآتية :

* أضلاعه متساوية فى الطول

* قطراه متعامدان و كل منهما قطر ينصف زاويتي الرأس الواصل بينهما



(٢) المستطيل : هو متوازي أضلاع إحدى زواياه قائمة

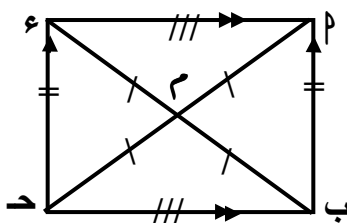
أ ، هو متوازي أضلاع قطراه متساويان فى الطول

خواص المستطيل : له جميع خواص متوازي الأضلاع السابق ذكرها

بالإضافة إلى الخواص الآتية :

* زواياه متساوية فى القياس وقياس كل منها 90°

* قطراه متساويان فى الطول



(٥) المربع هو إحدى زواياه قائمة

(٦) قطرا المستطيل ،

(٧) في المربع القطران ، ، ، ، ،

(٨) متوازي الأضلاع الذي قطراه متعامدان ومتساويان في الطول يسمى

(٩) قياس الزاوية المحصورة بين ضلع المربع وقطره = ٠.٠٠.٠.٠

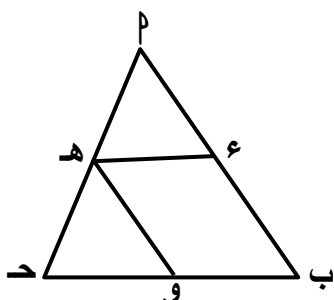
(١٠) في متوازي الأضلاع $ABCD$ إذا كان $\angle A = 70^\circ$ فإن $\angle C = \dots\dots\dots$

(١١) في متوازي الأضلاع $ABCD$ إذا كان $\angle A = 70^\circ$ فإن $\angle C = \dots\dots\dots$

(١٢) في المعين $\triangle ABC$ إذا كان $\angle C = 90^\circ$ فإن $\angle A = 90^\circ - \angle B$.

(١٣) القطران متساويان في الطول في ٠٠٠٠ ومتعامدان وغير متساويين في الطول ٠٠٠٠

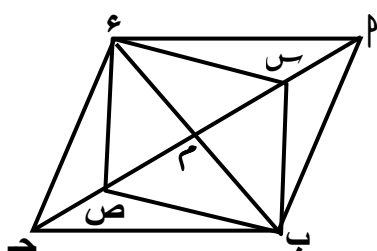
ومتساويين في الطول ومتعامدين في ٠٠٠٠



٢- في الشكل المقابل : $\Delta \text{ م ب د}$ فيه $\text{ب د} = ٦$ سم ، ومنتصف ب د

، $\mathcal{M} \in \mathcal{H}$ ، $\mathcal{H} \in \mathcal{M}$ بحيث $\mathcal{H} // \mathcal{B}$

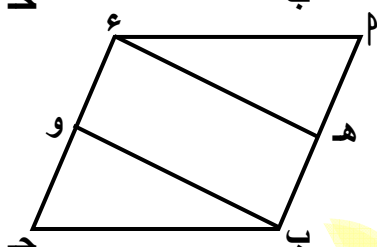
٣، ءه = سم أثبت أن ءه و ب متوازي أضلاع



٣ - في الشكل المقابل : ا ب ح د متوازي أضلاع تقاطع قطراه

فہم ، س ، ص \Rightarrow م د بحیث م س = د ص

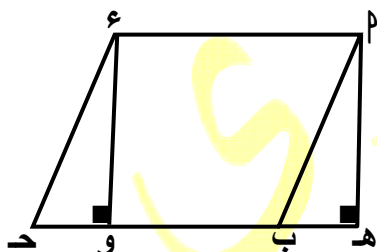
أثبت أن : س ب ص ء متوازي أضلاع



٤ - في الشكل المقابل : ا ب ح د متوازي أضلاع ،

هـ منتصف م ب ، و منتصف ح د

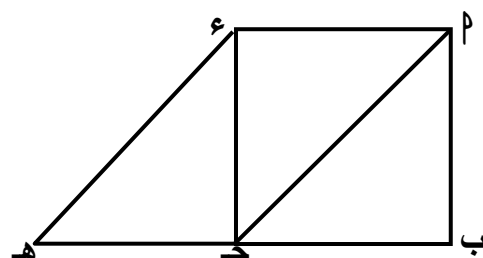
أثبت أن : e هـ ب و متوازي أضلاع



٥ - في الشكل المقابل : ا ب ح د متوازي أضلاع ،

، م ه ت ح و ، ع و ا ح و

هـ ب = ح و أثبت أن : م هـ و ع مستطيل



٦ - في الشكل المقابل : $\angle \text{ح د ه} = \angle \text{متوازي أضلاع}$ ،

بجیٹ ب ح = ح ح ،

→ 21

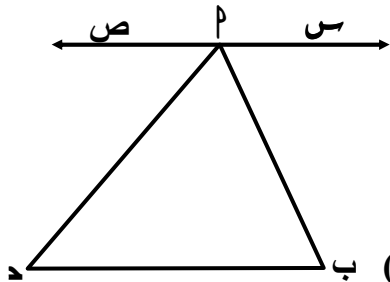
أثبت أن : $\Delta B \cdot \Delta E$ مربع

المثلث

نظرية (١) : مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة يساوي 180° المعطيات : $\triangle P$ مثلث

المطلوب : إثبات أن :

$$\angle P + \angle B + \angle C = 180^\circ$$

العمل : من نقطة P نرسم $\overrightarrow{PS} \parallel \overrightarrow{BC}$ البرهان : $\therefore \overrightarrow{PS} \parallel \overrightarrow{BC}$ 

(١)

بالتبادل

$$\angle P + \angle B = \angle C$$

(٢)

بالتبادل

$$\angle P + \angle C = \angle B$$

بجمع (١) ، (٢) ينتج

$$\angle P + \angle B + \angle C = 180^\circ$$

بإضافة $\angle P$ للطرفين ينتج

$$\angle P + \angle B + \angle C = 180^\circ$$

$$\angle P + \angle B + \angle C = 180^\circ$$

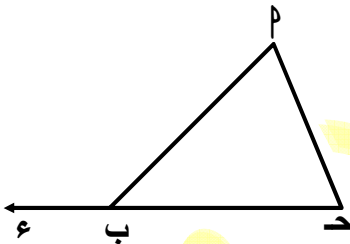
$$\therefore \angle P + \angle B + \angle C = 180^\circ$$

$$\therefore \angle P + \angle B + \angle C = 180^\circ \text{ وهو المطلوب}$$

تدريب : $\triangle PBC$ فيه : $\angle P = 63^\circ$ ، $\angle B = 45^\circ$ أوجد $\angle C$

الحل

$$\angle C = 180^\circ - (63^\circ + 45^\circ) = 72^\circ$$



نتيجة (١) : قياس أى زاوية خارجة للمثلث يساوي مجموع قياسى

الزاويتين الداخلتين عدا قياس الزاوية المجاورة لها

فى الشكل المقابل : إذا كان : $\triangle PBC$ مثلث ، $\angle B \supset \epsilon$

$$\angle P + \angle C = \angle B$$

نتيجة (٢) : إذا ساوى قياسا زاويتين فى مثلث قياسا زاويتين فى

مثلث آخر فإن قياس الزاوية الثالثة فى المثلث الأول

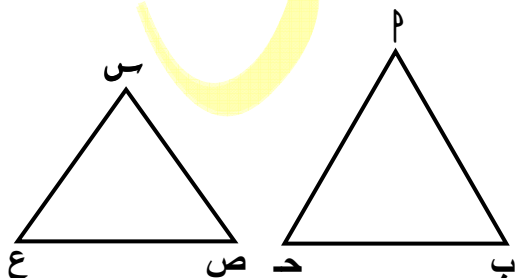
قياس الزاوية الثالثة فى المثلث الآخر

فى الشكل المقابل : إذا كان فى $\triangle PBC$ ، $\triangle SCB$

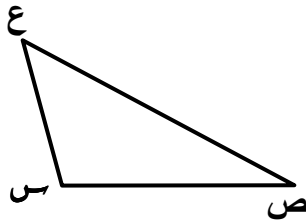
$$\angle P = \angle S$$

$$\angle B = \angle C$$

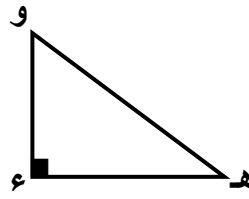
$$\angle C = \angle B$$



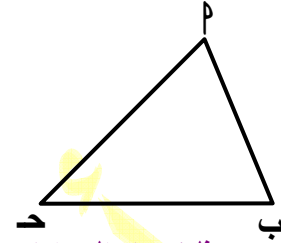
نتيجة (٣) : فى أى مثلث توجد زاويتان حادتان على الأقل



مثلث منفرج الزاوية
 (ص) حادة
 (ع) حادة
 (س) منفرجة



مثلث قائم الزاوية
 (هـ) حادة
 (و) حادة
 (ع) قائمة



مثلث حاد الزوايا
 (پ) حادة
 (ب) حادة
 (ح) حادة

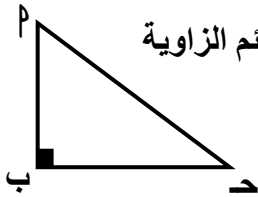
ملاحظات :

****** إذا كانت إحدى زوايا المثلث قائمة فإن مجموع قياسى الزاويتين الأخرين يساوى 90°
 " أى أن كل منهما حادة "

****** إذا كانت إحدى زوايا المثلث منفرجة فإن مجموع قياسى الزاويتين الأخرين اقل من 90°
 " أى أن كل منهما حادة "

****** إذا لم تكن إحدى زوايا المثلث قائمة أو منفرجة كانت زواياه الثلاثة حادة

نتيجة (٤) : إذا ساوى قياس زاوية فى مثلث مجموع قياسى الزاويتين الأخرين كان المثلث قائم الزاوية
 فى الشكل المقابل : إذا كان فى Δ ب ح



$$(ب \angle) + (ح \angle) + (پ \angle) = 180^\circ \quad \text{فإن : } (ب \angle) = 90^\circ$$

ملاحظة : إذا كان : $(ب \angle) + (ح \angle) < 90^\circ$

فإن : $(ب \angle) < 90^\circ$ أى أن Δ ب ح منفرج الزاوية فى ب

تدريبات :

(١) Δ ب ح فيه : $(ب \angle) = 45^\circ$ ، $(ح \angle) = 45^\circ$ أوجد $(پ \angle)$

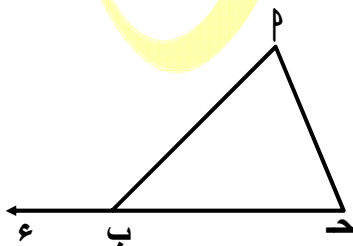
الحل

$$(ب \angle) + (ح \angle) + (پ \angle) = 180^\circ \quad \therefore (پ \angle) = 180^\circ - (ب \angle) - (ح \angle) = 180^\circ - 45^\circ - 45^\circ = 90^\circ$$

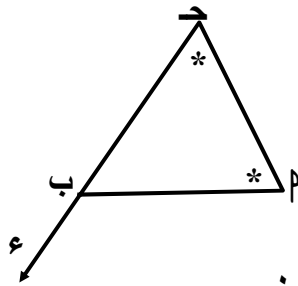
(٢) فى الشكل المقابل : $(پ \angle) = 43^\circ$

، $(ح \angle) = 53^\circ$ أوجد : $(ب \angle)$

الحل



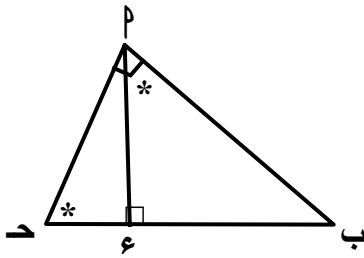
$$(ب \angle) + (ح \angle) + (پ \angle) = 180^\circ \quad \therefore (ب \angle) = 180^\circ - (ح \angle) - (پ \angle) = 180^\circ - 53^\circ - 43^\circ = 84^\circ$$



(٣) في الشكل المقابل : $\angle د = \angle ح$ ، $\angle ب = 130^\circ$ أوجد : $\angle ح$ ،

الحل

$$\begin{aligned} \therefore \angle ب + \angle ح + \angle د &= 180^\circ \\ \therefore \angle ب + \angle ح + \angle ح &= 180^\circ \\ \therefore 2\angle ح + \angle ب &= 180^\circ \end{aligned}$$



(٤) في الشكل المقابل : $\Delta ب ح د$ قائم الزاوية في ب ، $\overline{ب ع} \perp \overline{ح د}$ ، $\angle ب ح د = \angle ب د ح$ ،
برهن أن : $\angle ح = \angle د$

الحل

المعطيات :

المطلوب :

البرهان : $\Delta ب ح د$ ، $\Delta ب د ح$ فيهما :

$$\begin{aligned} \angle ب ح د &= \angle ب د ح \text{ (مطلوب)} \\ \angle ح &= \angle د \end{aligned}$$

تمارين (٤)

(١) $\Delta ب ح د$ فيه : $\angle ب = 40^\circ$ ، $\angle ح = 60^\circ$ أوجد $\angle د$

(٢) $\Delta ب ح د$ منفرج الزاوية فيه قياسا زاويتين متساويتين فإذا كان : $\angle ب = 110^\circ$

أوجد $\angle د$

(٣) $\Delta ب ح د$ فيه : $\angle ب = 50^\circ$ ، $\angle ح = 80^\circ$ أوجد $\angle د$

(٤) في الشكل المقابل : $\angle ب = 50^\circ$ ، $\angle ح = 80^\circ$ أوجد بالبرهان :

$\angle ب ح د = \angle ب د ح$ ، $\angle ح = \angle د$

$\angle ب ح د = \angle ب د ح$ ، $\angle ح = \angle د$

(٥) في الشكل المقابل : $\angle ب = 38^\circ$ ، $\angle ح = 76^\circ$ ، $\overline{ب ح} \parallel \overline{هـ د}$

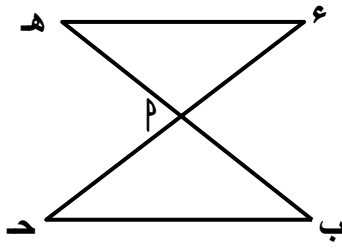
أوجد بالبرهان : $\angle ب ح د = \angle ب د ح$

أوجد بالبرهان : $\angle ب ح د = \angle ب د ح$

الفصل الدراسي الثاني

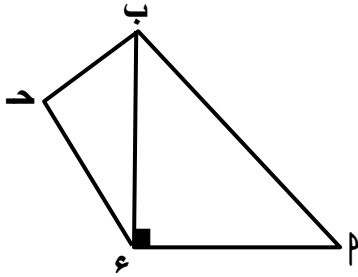
٥٥

الهندسة للصف الأول الإعدادي

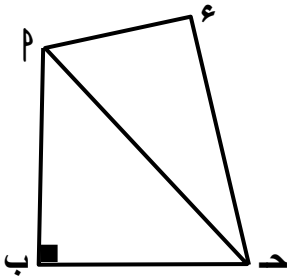


(٦) فى الشكل المقابل : $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ،
 $\overline{AD} \cap \overline{BC} = \{P\}$ ، $\angle 35^\circ = (\angle B)$ ،
 $\angle 30^\circ = (\angle D)$: أحسب :

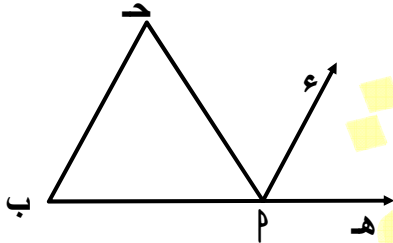
قياسات زوايا $\triangle APD$



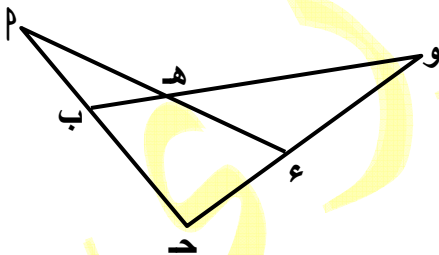
(٧) فى الشكل المقابل : $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ، $\angle 90^\circ = (\angle BPD)$ ،
 $\angle 47^\circ = (\angle BPD)$ ، $\angle 20^\circ = (\angle BPD)$ ،
 أوجد : $\angle D$ ، $\angle P$ ، $\angle C$



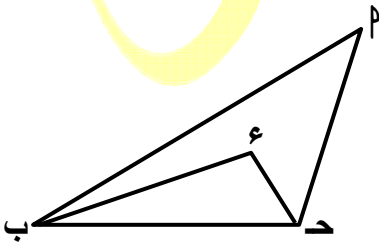
(٧) فى الشكل المقابل : $\angle 90^\circ = (\angle BPD)$ ،
 $\angle 70^\circ = (\angle BPD)$ ، $\angle 80^\circ = (\angle BPD)$ ،
 $\angle 60^\circ = (\angle BPD)$ أثبت أن :
 \overline{AD} ينصف \overline{BC}



(٨) فى الشكل المقابل : $\angle 73^\circ = (\angle BPD)$ ،
 $\angle 58^\circ = (\angle BPD)$ ،
 $\angle 50^\circ = (\angle BPD)$ أثبت أن :
 $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$



(٩) فى الشكل المقابل : $\overline{AD} \supset \overline{BC}$ ، $\overline{AD} \supset \overline{BC}$ ،
 $\angle 34^\circ = (\angle BPD)$ ، $\angle 24^\circ = (\angle BPD)$ ،
 $\angle 100^\circ = (\angle BPD)$ ،
 أوجد : $\angle D$ ، $\angle P$ ، $\angle C$



(١٠) فى الشكل المقابل : $\angle 30^\circ = (\angle BPD)$ ،
 \overline{AD} ينصف \overline{BC} ،
 \overline{AD} ينصف \overline{BC} ،
 أوجد : $\angle D$ ، $\angle P$ ، $\angle C$

نظرية (٢) : الشعاع المرسوم من منتصف ضلع فى مثلث موازياً أحد الضلعين الآخرين

ينصف الضلع الثالث

المعطيات : $\triangle PBD$ فيه E منتصف PD ، $EH \parallel BD$

المطلوب : إثبات أن : $PH = HD$

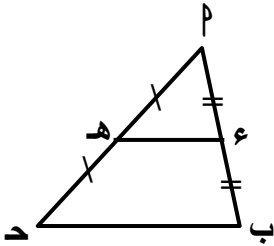
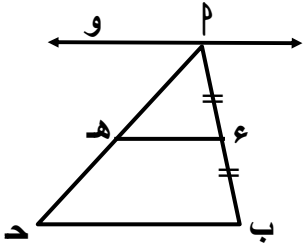
العمل : نرسم $PO \parallel BD$

البرهان : $\because PO \parallel BD$ ، $EH \parallel BD$ ،

PD ، PD قاطعين لهما ، $PE = ED$

$\therefore PH = HD$

وهو المطلوب



نتيجة : القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفى ضلعين فى مثلث توازى الضلع الثالث

فى الشكل المقابل : إذا كان :

$\triangle PBD$ فيه E ، H منتصفى PD ، PD

على الترتيب فإن : $EH \parallel BD$

تدريبات :

(١) فى الشكل المقابل : S منتصف PD ، $SV \parallel BD$

، $SV \parallel BD$ ، $SV = \frac{1}{2} BD$ سم أوجد طول PD

الحل :

المعطيات :

المطلوب :

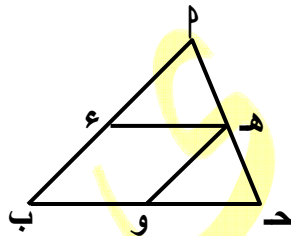
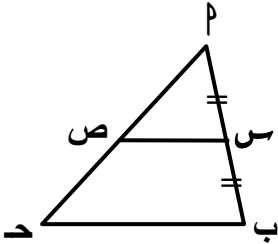
البرهان :

$\because \triangle PBD$ فيه S منتصف PD ، $SV \parallel BD$ ،

$\therefore SV$ منتصف PD ،

$\therefore SV = \frac{1}{2} PD$ سم

$\therefore PD = 2 \times SV = 2 \times 6 = 12$ سم



(٢) فى الشكل المقابل : E منتصف PD ، و $EH \parallel BD$

، أثبت أن EH و BD متوازى أضلاع

الحل :

المعطيات :

المطلوب :

البرهان : $\because E$ منتصف PD ،

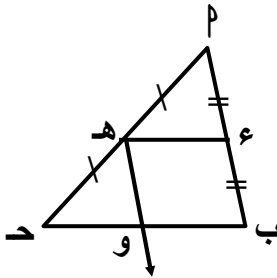
$\therefore EH$ منتصف PD ،

$\therefore EH \parallel BD$ ،

$\therefore EH \parallel BD$ ، $EH \parallel BD$ ،

$\therefore EH$ و BD متوازى أضلاع

نظرية (٣) : طول القطعة المستقيمة المرسومة بين منتصفى ضلعين فى مثلث يساوى نصف طول الضلع الثالث
المعطيات : $\triangle PQR$ ، H منتصف PQ ، E منتصف PR ،



المطلوب : إثبات أن : $HE = \frac{1}{2} QR$

العمل : نرسم $HO \parallel PR$ و HO يقطع QR فى O

البرهان : $\because H$ منتصف PQ ، E منتصف PR ، H منتصف PQ

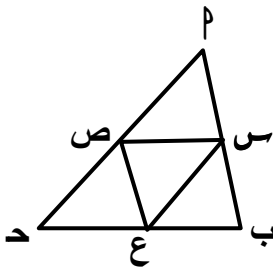
$$\therefore HE \parallel PR$$

$$\therefore HO \parallel PR \text{ ، } H \text{ منتصف } PQ$$

$$\therefore HO = OQ = \frac{1}{2} QR$$

\therefore الشكل HOE متوازى أضلاع

$$\therefore HE = HO = OQ = \frac{1}{2} QR$$



تدريب : فى الشكل المقابل $\triangle PQR$ فيه $PQ = 8$ سم ، $PR = 6$ سم ،
 S ، V ، E منتصفات PQ ، PR ، QR ،
 $\triangle SVE$ أوجد محيط $\triangle SVE$

الحل

المعطيات :

المطلوب :

البرهان : $\because S$ منتصف PQ ،

V منتصف PR ،

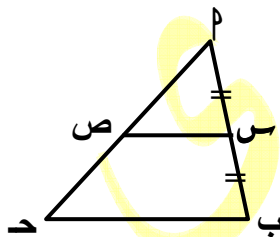
$$\therefore SV = \frac{1}{2} QR$$

بالمثل $SE = \frac{1}{2} PQ$ ،

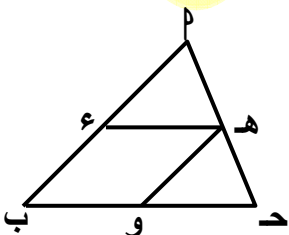
بالمثل $VE = \frac{1}{2} PR$ ،

$$\therefore \text{محيط } \triangle SVE = \frac{1}{2} (PQ + PR + QR)$$

تمارين (٥)

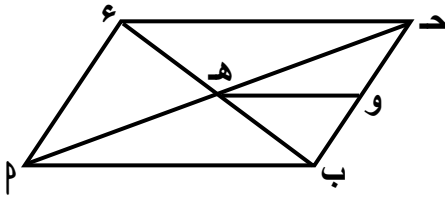


(١) فى الشكل المقابل : S منتصف PQ ، V منتصف PR ،
 $SV \parallel QR$ ، $PQ = 8$ سم أوجد طول SV

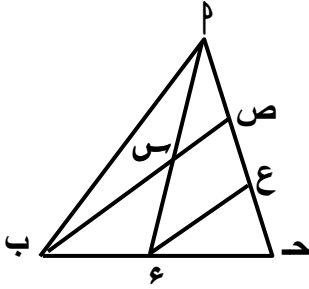


(٢) فى الشكل المقابل : E منتصف PQ ، H منتصف PR ، $HE \parallel QR$

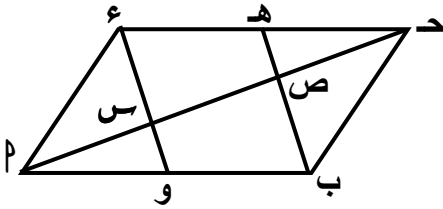
، $HO \parallel PR$ أثبت أن : $HO = OQ$



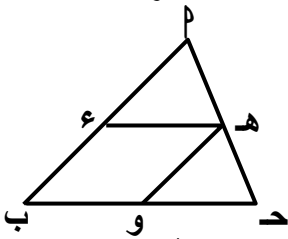
(٣) في الشكل المقابل : $\overline{PH} \parallel \overline{CW}$ متوازي أضلاع تقاطع
قطراه في هـ ، رسم هـ و $\overline{PH} \parallel \overline{CW}$
أثبت أن : $CO = OW$



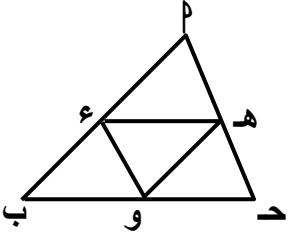
(٤) في الشكل المقابل : \overline{PH} منتصف \overline{BC} ، \overline{CW} منتصف \overline{AB} ،
 $\overline{PH} \parallel \overline{CW}$ ، $\overline{PH} = \overline{CW}$ سم
أوجد : طول \overline{PH}



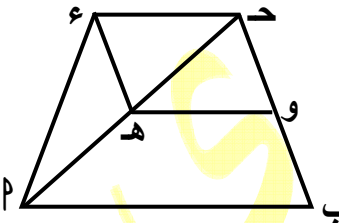
(٥) في الشكل المقابل : $\overline{PH} \parallel \overline{CW}$ متوازي أضلاع
، و هـ منتصف \overline{PH} ، $\overline{PH} \parallel \overline{CW}$ على الترتيب
أثبت أن : $\overline{PH} \parallel \overline{CW}$ متوازي أضلاع
، إذا كان : $\overline{PH} = \overline{CW}$ سم أوجد : طول \overline{PH}



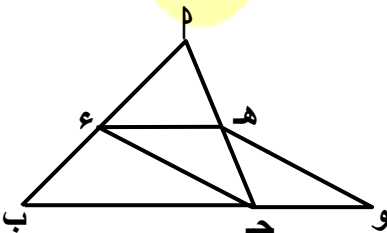
(٦) في الشكل المقابل : $\triangle PBC$ فيه $\overline{PH} = \overline{CW}$ ،
هـ ، و منتصفات \overline{PH} ، \overline{CW} ؛
على الترتيب أثبت أن : هـ و ب معين



(٧) في الشكل المقابل : $\triangle PBC$ فيه هـ ، و منتصفات \overline{PH} ،
 \overline{CW} ، $\overline{PH} \parallel \overline{CW}$ على الترتيب ، $\overline{PH} = \overline{CW} = ٤$ سم ،
و $\overline{PH} = \overline{CW} = ٥$ سم ، $\overline{PH} = \overline{CW} = ٣$ سم
أوجد : محيط $\triangle PBC$



(٨) في الشكل المقابل : $\overline{PH} \parallel \overline{CW}$ شبه منحرف فيه
 $\overline{PH} \parallel \overline{CW}$ ، $\overline{PH} = \overline{CW} = \frac{1}{2} \overline{BC}$ ، و هـ منتصف
 \overline{PH} ، $\overline{PH} \parallel \overline{CW}$ على الترتيب أثبت أن :
و هـ متوازي أضلاع

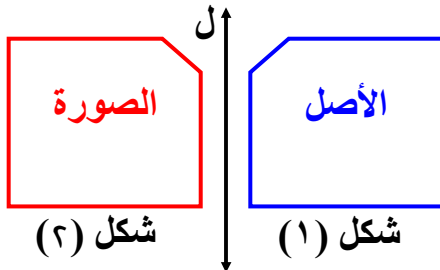


(٩) في الشكل المقابل : $\triangle PBC$ فيه
هـ ، و منتصف \overline{PH} ، $\overline{PH} \parallel \overline{CW}$ على الترتيب ،
و $\overline{PH} \parallel \overline{CW}$ بحيث $\overline{PH} = \overline{CW} = \frac{1}{2} \overline{BC}$ أثبت أن :
و هـ متوازي أضلاع

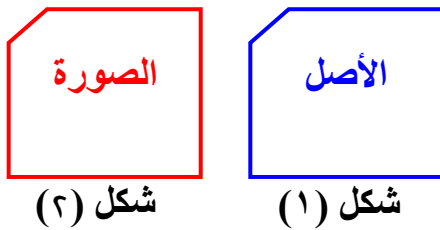
التحويلات الهندسية

التحويلة الهندسية :

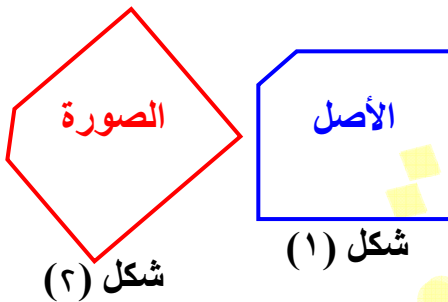
تحول كل نقطة في المستوى P إلى نقطة P' في نفس المستوى
 التحويلات الهندسية متعددة و من أمثلتها :



**** في الشكل المقابل : نلاحظ أن : الشكل (٢) " الصورة " هو نفس الشكل (١) " الأصل " بوضع معكوس حول المستقيم ل تسمى هذه التحويلة " إنعكاس "**

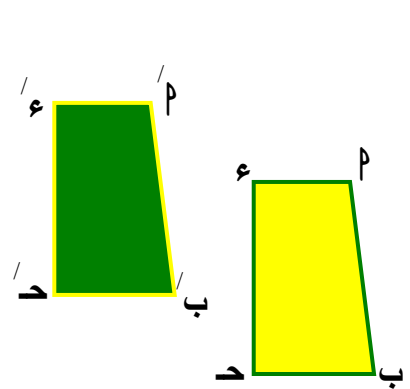
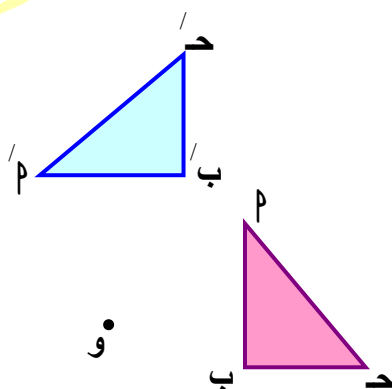
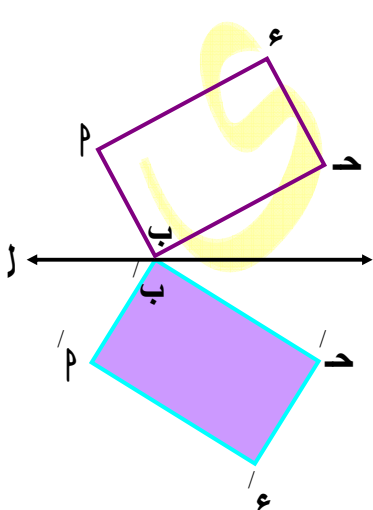


**** في الشكل المقابل: نلاحظ أن : الشكل (٢) " الصورة " هو نفس الشكل (١) " الأصل " ولكن إنتقل من مكانه إلى مكان آخر تسمى هذه التحويلة " إنتقال "**



**** في الشكل المقابل: نلاحظ أن : الشكل (٢) " الصورة " هو نفس الشكل (١) " الأصل " ولكن دار حول نقطة ما تسمى هذه التحويلة " دوران "**

تدريب (١) : صف نوع التحويلة الهندسية " إنعكاس - انتقال - دوران " في كل شكل مما يأتي :



تدريب (٢) : إرسم صورة ΔP ب د حسب التحويلة :

$$(س، ص) \leftarrow (س، -ص)$$

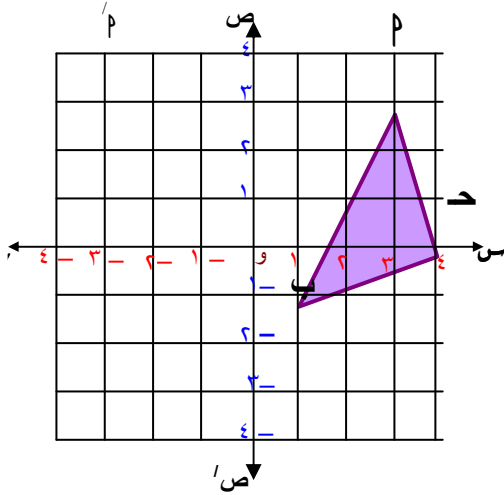
$$\therefore (س، ص) \leftarrow (س، -ص)$$

$$\therefore P(٤، ٣) \leftarrow P(٤، -٣)$$

$$ب(٠، ١) \leftarrow ب(٠، -١)$$

$$د(١، ٤) \leftarrow د(١، -٤)$$

صف نوع التحويلة



تدريب (٣) : إرسم صورة ΔE ه و حسب التحويلة :

$$(س، ص) \leftarrow (س، -ص)$$

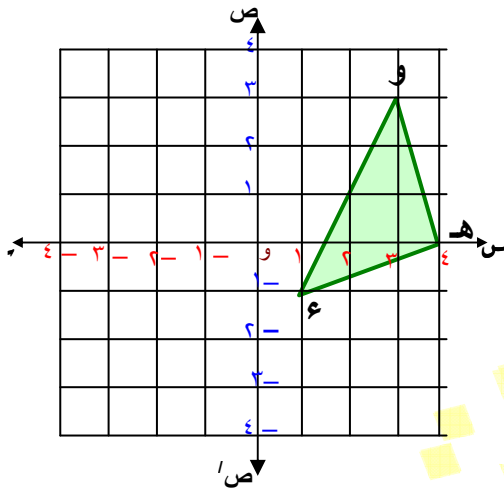
$$\therefore (س، ص) \leftarrow (س، -ص)$$

$$\therefore E(١، ١) \leftarrow E(١، -١)$$

$$ه(١، ٤) \leftarrow ه(١، -٤)$$

$$و(٤، ٣) \leftarrow و(٤، -٣)$$

صف نوع التحويلة



تدريب (٤) : إرسم صورة ΔE ه و حسب التحويلة :

$$(س، ص) \leftarrow (س + ١، ص - ١)$$

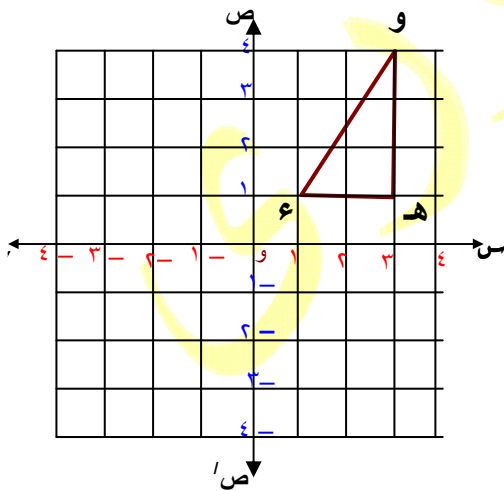
$$\therefore (س، ص) \leftarrow (س + ١، ص - ١)$$

$$\therefore E(١، ١) \leftarrow E(٢، ٠)$$

$$ه(١، ٣) \leftarrow ه(٢، ٢)$$

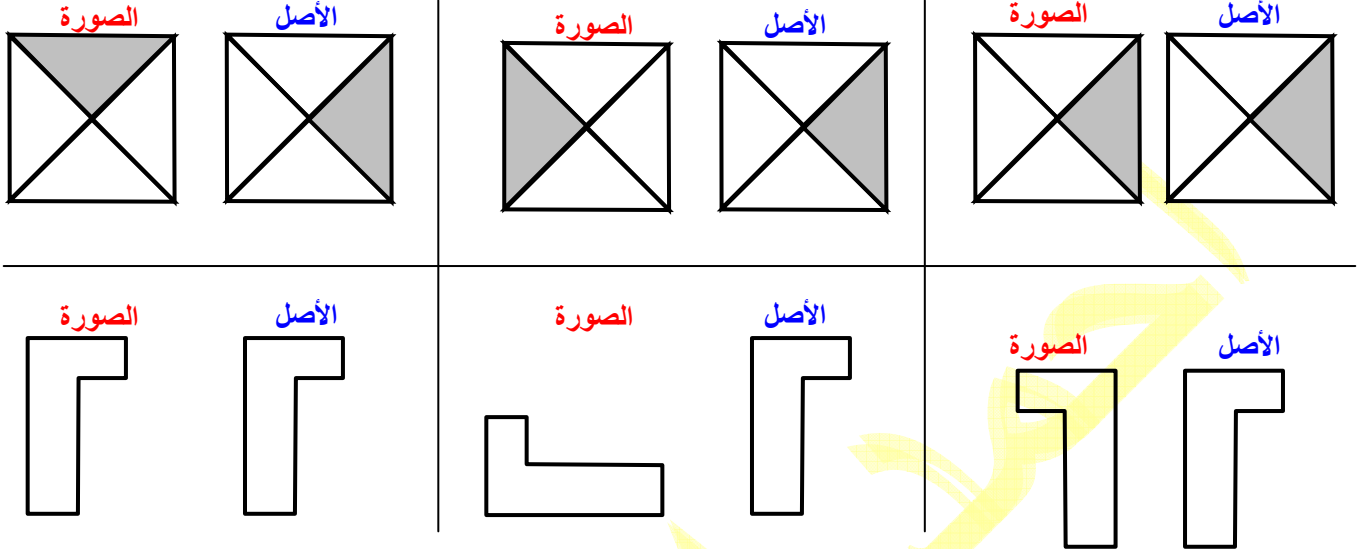
$$و(٤، ٣) \leftarrow و(٥، ٢)$$

صف نوع التحويلة



تمارين (٦)

(١) صف نوع التحويلة فى كل شكل مما يأتى :



(٢) فى مستوى إحداثى متعامد إرسم Δ ب ح الذى فيه $P = (١, ٠)$ ، $ب = (٢, ٣)$ ،
 $د = (٤, ٢)$ ثم إرسم صورته فى كل من الحالات الآتية واصفاً نوع التحويلة الهندسية
 فى كل حالة :

أولاً : $(س, ص) \leftarrow (س, ص)$ ثانياً : $(س, ص) \leftarrow (س, ص)$
 ثالثاً : $(س, ص) \leftarrow (س, ص)$ رابعاً : $(س, ص) \leftarrow (س, ص)$

أولاً : $(س, ص) \leftarrow (س, ص)$ ثانياً : $(س, ص) \leftarrow (س, ص)$
 ثالثاً : $(س, ص) \leftarrow (س, ص)$ رابعاً : $(س, ص) \leftarrow (س, ص)$

(٣) : إرسم صورة Δ ع ه و حسب التحويلة :

$(س, ص) \leftarrow (س, ص)$

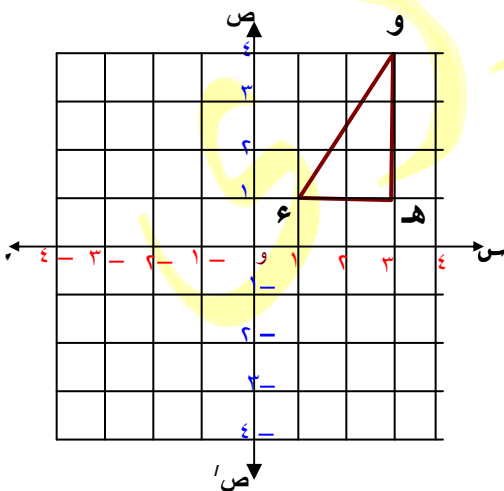
ثم أكمل ما يلى :

$(س, ص) \leftarrow (س, ص)$

$(١, ١) \leftarrow (١, ١)$

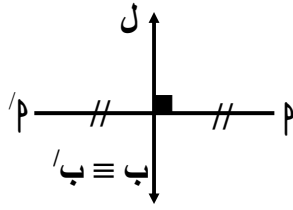
$(١, ٣) \leftarrow (١, ٣)$

$(٤, ٣) \leftarrow (٤, ٣)$



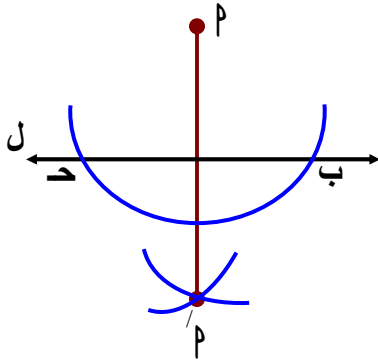
الانعكاس

** الانعكاس فى مستقيم



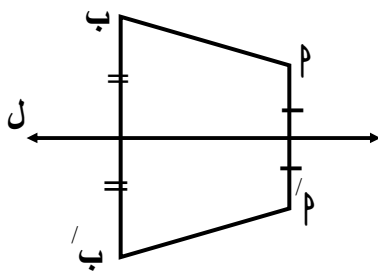
الانعكاس فى المستقيم ل يحول كل نقطة P إلى P' ، P إلى P' بحيث :
* إذا كانت $P \notin L$ فإن L هو العمود الذى ينصف PP'
* إذا كانت $P \in L$ فإن $P \equiv P'$
أى إذا كانت $P \in L$ فإن صورة P هى نفسها

** إيجاد صورة نقطة بالانعكاس فى مستقيم معلوم



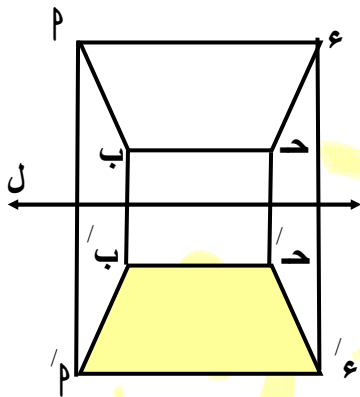
لإيجاد P' صورة P بالانعكاس فى المستقيم L نتبع الآتى :
(١) نفتح الفرجار فتحة مناسبة ونركز فى P ونرسم قوساً
من دائرة يقطع المستقيم L فى النقطتين B ، C
(٢) بنفس الفتحة نركز فى B ثم C ونرسم قوسين يتقاطعان
فى P' فتكون P' هى صورة P بالانعكاس فى المستقيم L

** إيجاد صورة قطعة مستقيمة بالانعكاس فى مستقيم معلوم



لإيجاد صورة PP' بالانعكاس فى المستقيم L نتبع التالى :
(١) نوجد P' صورة P بالانعكاس فى المستقيم L كما سبق
(٢) نوجد B' صورة B بالانعكاس فى المستقيم L كما سبق
(٣) نرسم $P'B'$ فتكون هى صورة PP' بالانعكاس فى المستقيم L
تحقق بالقياس أن : $PP' = P'B'$

** إيجاد صورة مضلع بالانعكاس فى مستقيم معلوم



لإيجاد صورة المضلع P بالانعكاس فى المستقيم L نعين
النقط P' ، B' ، C' ، E' صور النقط P ، B ، C ، E على الترتيب
بالانعكاس فى المستقيم L كما سبق فيكون المضلع $P'B'C'E'$
هو صورة المضلع P بالانعكاس فى المستقيم L

ملاحظات :

** الصورة $P'B'C'E'$ تطابق الأصل P ب D ع

** أطوال الأضلاع المتناظرة متساوية : $P'B' = PB$ ، $B'C' = BC$ وهكذا

** قياسات الزوايا المتناظرة متساوية : $\angle P'B'C' = \angle PBC$ ، $\angle B'C'E' = \angle BCE$ وهكذا

وهكذا

** الانعكاس هو تحويل هندسية تحول الشكل الهندسى إلى شكل هندسى آخر مطابق له

** الانعكاس لا يحافظ على الترتيب الدورانى لرؤوس الشكل لأن رؤوس المضلع P ب D ع تسير فى عكس إتجاه

عقارب الساعة بينما رؤوس المضلع P ب' د' ع' تسير فى اتجاه عقارب الساعة

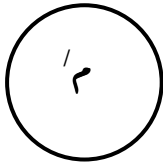
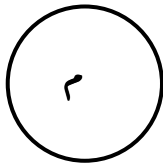
**** إيجاد صورة دائرة بالانعكاس فى مستقيم معلوم**

لإيجاد صورة دائرة مركزها M بالانعكاس فى المستقيم L نتبع الآتى :

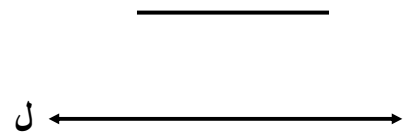
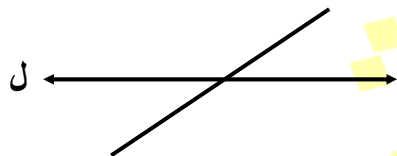
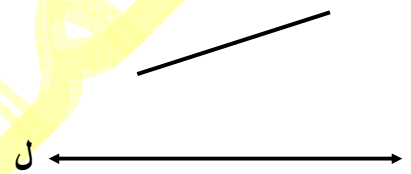
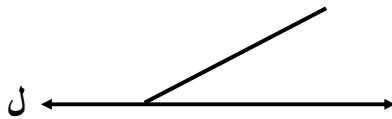
(١) نوجد M' صورة M بالانعكاس فى المستقيم L كما سبق

(٢) نفتح الفرجار فتحة طولها يساوى طول نصف قطر الدائرة

المعلومة ثم نركز فى M' ونرسم دائرة تكون هى الصورة المطلوبة



تدريب (١) : باستخدام الأدوات الهندسية أوجد صورة P بالانعكاس فى المستقيم L ماذا تلاحظ ؟



تدريب (٢) : إرسم $\triangle P$ ب' د' الذى فيه $P = 3$ سم

، $P = 5$ سم ، $P = 7$ سم ثم أوجد

صورته بالانعكاس فى \overleftrightarrow{P}

تدريب (٣) : فى الشكل المقابل :

P ب' د' ع' مربع ، S ، V ، E ، L منتصفات أضلاعه P ب'

، $P = 6$ ، E ، P على الترتيب ، M منتصف قطريه أكمل :

(١) صورة $\triangle P$ ب' د' ع' بالانعكاس فى \overleftrightarrow{S} هى

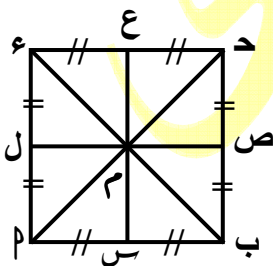
، $S = M$ لأن الانعكاس يحافظ على

، $(P \triangle P) = (S) =$ لأن الانعكاس يحافظ على

(٢) المربع د' ص ع' هو صورة المربع بالانعكاس فى \overleftrightarrow{S} ع'

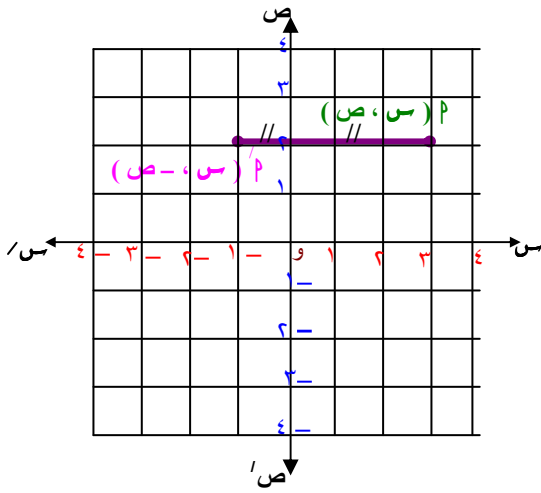
(٣) المستطيل د' ع' ل' ص صورة المستطيل ب' م' ل' ص بالانعكاس فى

، النقطة ع' صورة النقطة لأن الانعكاس يحافظ على



الانعكاس فى المستوى الإحداثى

الانعكاس فى محور الصادات :



فى الشكل نجد :

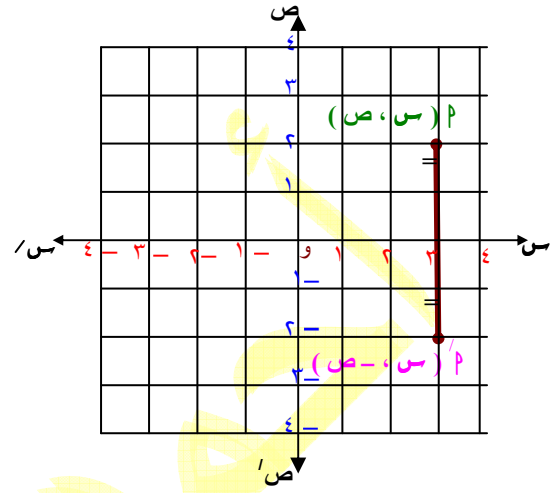
$$P(3, 0) \leftarrow P'(3, -1)$$

أى أن : الانعكاس فى محور الصادات

يغير إشارة المسقط الأول " السينى "

$$P(س, ص) \xrightarrow{\text{انعكاس فى محور الصادات}} P'(س, -ص)$$

الانعكاس فى محور السينات :



فى الشكل نجد :

$$P(0, 3) \leftarrow P'(0, -3)$$

أى أن : الانعكاس فى محور السينات

يغير إشارة المسقط الثانى " الصادى "

$$P(س, ص) \xrightarrow{\text{انعكاس فى محور السينات}} P'(-س, ص)$$

ملاحظات :

** صورة النقطة (س, 0) بالانعكاس فى محور السينات هى نفسها لأنها تقع على محور السينات

فمثلاً : صورة النقطة (0, 3) بالانعكاس فى محور السينات هى (0, -3)

** صورة النقطة (0, ص) بالانعكاس فى محور الصادات هى نفسها لأنها تقع على محور الصادات

فمثلاً : صورة النقطة (4, 0) بالانعكاس فى محور الصادات هى (4, 0)

** صورة النقطة (0, 0) بالانعكاس فى محور السينات و بالانعكاس فى محور الصادات لأنها تقع على

المحورين

تدريب (١) : أكمل الجدول التالى :

صورة النقطة بالانعكاس فى محور		النقطة
الصادات	السينات	
(3, 1)	(3, -1)	(3, 1)
(-3, 1)		(-3, 1)
	(4, 0)	
(0, 1)		
	(3, -3)	
		(4, -6)
(4, 3)		

تدريب (٢) : فى مستوى إحداثى متعامد إرسم المثلث P ب $د$ حيث $P = (3, 4)$ ، $د = (1, 3)$

$د = (4, 1)$ ثم أوجد :

(١) صورة المثلث P ب $د$ بالانعكاس فى محور السينات

(٢) صورة المثلث P ب $د$ بالانعكاس فى محور الصادات

الحل

(١) بالانعكاس فى محور السينات :

صورة $P = (3, 4)$ هى $.....$

صورة $د = (1, 3)$ هى $.....$

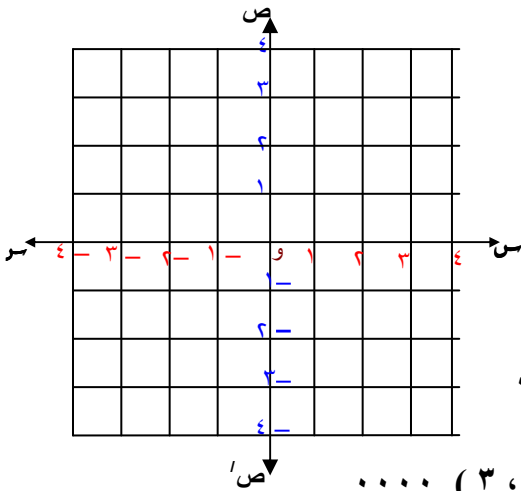
صورة $د = (4, 1)$ هى $.....$

∴ صورة المثلث P ب $د$ بالانعكاس فى محور السينات هى $.....$

(٢) بالانعكاس فى محور الصادات : صورة $P = (3, 4)$ هى $.....$

صورة $د = (1, 3)$ هى $.....$

∴ صورة المثلث P ب $د$ بالانعكاس فى محور الصادات هى $.....$



تمارين (٧)

(١) إرسم Δ س س ص ع القائم الزاوية فى ص ، فيه س ص = ٣ سم ، ص ع = ٤ سم ثم أوجد صورته بالانعكاس فى $\overleftrightarrow{س ص}$

(٢) إرسم المستطيل P ب د ع الذى فيه ب د = ٦ سم ، د ع = ٤ سم ثم أوجد صورته بالانعكاس فى $\overleftrightarrow{ب د}$

(٣) إرسم المربع P ب د ع الذى طول ضلعه ٥ سم ثم أوجد صورته بالانعكاس فى $\overleftrightarrow{ب د}$

(٤) إرسم دائرة طول نصف قطرها ٣ سم ثم إرسم صورتها بالانعكاس فى المستقيم ل الذى يبعد عن مركزها ٥ سم ،

ثم أوجد صورة هذه الدائرة فى مستقيم يمر بمركزها

(٥) إرسم Δ P ب د المتساوى الأضلاع حيث طول ضلعه ٤ سم ثم أوجد صورته بالانعكاس فى $\overleftrightarrow{ب د}$ ، وأذكر ما إسم الشكل الناتج ؟

(٦) أوجد صور النقاط الآتية بالانعكاس فى : ** محور السينات

** محور الصادات

$P = (3, 4)$ ، $د = (0, 3)$ ، $د = (6, 0)$ ، $د = (2, 1)$ ، $د = (2, -3)$ ، $د = (-2, 3)$

(٧) إرسم $\overline{ب د}$ حيث $P = (3, 4)$ ، $د = (2, 1)$ ثم إرسم صورتها بالانعكاس فى :

** محور السينات

** محور الصادات

(٨) فى نظام إحداثى متعامد إرسم Δ و ب د حيث و نقطة الأصل ، $د = (0, 3)$ ، $د = (4, 3)$ ثم إرسم صورته بالانعكاس فى محور السينات ، وأذكر ما إسم الشكل الناتج ؟

(٩) على شبكة التربيعية المتعامدة إرسم Δ ب د حيث $\text{ب} = (٢, ١)$ ، $\text{د} = (١, ٤)$ ،
ثم إرسم صورته بالإنعكاس فى محور السينات

(١٠) فى نظام إحداثى متعامد إرسم المربع ب د ع حيث $\text{ب} = (١, ١)$ ، $\text{د} = (٢, ٤)$ ، $\text{ع} = (٥, ٣)$ ،
ثم أوجد صورته بالإنعكاس فى محور الصادات
(١١) ب د ع معين فيه $\text{ب} = (٢, ٢)$ ، $\text{د} = (١, ١)$ ، $\text{ع} = (١, ١)$ عين من الرسم إحداثى نقطة د
ثم أوجد صورة المعين بالإنعكاس فى محور السينات

(١٢) فى نظام إحداثى متعامد إرسم المستطيل ب د ع حيث $\text{ب} = (٢, ٣)$ ، $\text{د} = (٢, ٨)$ ، $\text{ع} = (٦, ٨)$ ،
ثم أوجد صورته بالإنعكاس فى محور الصادات

(١٣) فى نظام إحداثى متعامد إرسم المربع ب د ع حيث $\text{ب} = (١, ١)$ ، $\text{د} = (٣, ١)$ ، $\text{ع} = (٣, ٣)$ ،
عين من الرسم إحداثى نقطة ع ثم أوجد صورة المعين بالإنعكاس فى محور السينات

(١٤) فى نظام إحداثى متعامد إرسم المربع ب د ع حيث $\text{ب} = (٣, ٢)$ ، $\text{د} = (١, ٢)$ ،
ثم أوجد صورته بالإنعكاس فى محور الصادات ، ماذا تلاحظ ؟

(١٥) فى نظام إحداثى متعامد إرسم المربع ب د ع حيث $\text{ب} = (٢, ٠)$ ، $\text{د} = (٠, ٥)$ ، $\text{ع} = (٥, ٣)$ ،
ثم أوجد صورته بالإنعكاس فى محور الصادات ثم أوجد طول ضلعه ، مساحته

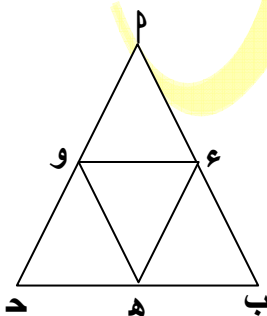
(١٦) فى نظام إحداثى متعامد إرسم المستطيل ب د ع حيث $\text{ب} = (٢, ٢)$ ، $\text{د} = (٢, ٣)$ ، عرضه
يساوى ٣ وحدات طول بالإنعكاس فى محور السينات كم حالة يمكن رسمها ؟

(١٧) إذا كانت $\text{ب} \oplus \text{ل}$ لمستقيم ل ، $\text{ب} \ni \text{ل}$ للمستقيم ل ، وكانت $\text{ب} \text{ صورة } \text{ل}$ بالإنعكاس فى المستقيم ل ، وكان
 $\text{ب} = ٢$ وحدة طول ، $\text{ب} = ٣ + \text{س}$ وحدة طول أوجد طول ب

(١٨) إذا كانت النقطة ب صورة النقطة د بالإنعكاس فى محور السينات ، وكانت د صورة هـ بالإنعكاس فى
محور الصادات حيث $\text{هـ} = (٣, ٢)$ أوجد إحداثى النقطة ب

(١٩) عين على شبكة تربيعية النقط : $\text{ب} = (٤, ٥)$ ، $\text{د} = (١, ٥)$ ، $\text{ع} = (١, ٢)$ ، $\text{ب} = (٥, ٤)$ ،
 $\text{ب}' = (٥, ١)$ ، $\text{د}' = (٢, ١)$

أولاً : إذا كان Δ ب' د' صورة Δ ب د بالإنعكاس فى المستقيم ل إرسم هذا المستقيم
ثانياً : إذا كان الشكل ب ب' د' صورة الشكل د ب' د' بالإنعكاس فى المستقيم م إرسم هذا المستقيم



(٢٠) فى الشكل المقابل : Δ ب د متساوى الأضلاع فيه

ع، هـ، و منتصفات ب د ، د ع ، ع ب على الترتيب أكمل ما يأتى :

(١) ب ب' هي صورة ب د بالإنعكاس فى
(٢) صورة د هـ بالإنعكاس فى هـ و هي
(٣) Δ و و هي صورة Δ ب و ع بالإنعكاس فى
(٤) صورة Δ ب ع هـ بالإنعكاس فى ع هـ هي

الانتقال

* الانتقال هو تحويل هندسى يحول (يزيح) كل نقطة P فى المستوى إلى نقطة P' فى نفس المستوى مسافة ثابتة فى اتجاه معين

* لتحديد الانتقال يلزم معرفة : (١) اتجاه الانتقال (٢) مسافة الانتقال

** إيجاد صورة نقطة بانتقال معلوم

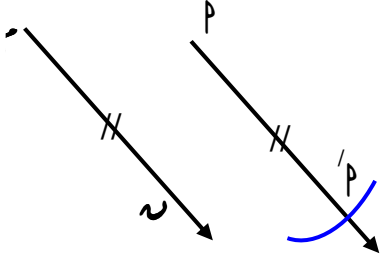
لإيجاد P' صورة P بانتقال M فى اتجاه \vec{M} نتبع التالى :

(١) نرسم من P شعاعاً يوازى \vec{M} وفى نفس اتجاهه

(٢) نفتح الفرجار فتحة طولها يساوى M ونركز فى P ونرسم قوساً

يقطع الشعاع المرسوم من P فى P' " $PP' = M$ ، $\vec{PP'} \parallel \vec{M}$ "

فتكون P' صورة P بانتقال M فى اتجاه \vec{M}



** إيجاد صورة قطعة مستقيمة بانتقال معلوم

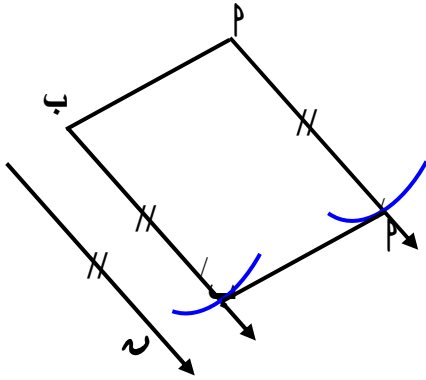
لإيجاد صورة PB بانتقال M فى اتجاه \vec{M} نتبع التالى :

(١) نوجد P' صورة P بالانتقال المعلوم كما سبق

(٢) نوجد B' صورة B بالانتقال المعلوم كما سبق

(٣) نرسم $P'B'$ فتكون هى صورة PB بالانتقال M فى اتجاه \vec{M}

تحقق من أن : $P'B' = PB$ ، $\vec{P'B'} \parallel \vec{PB}$



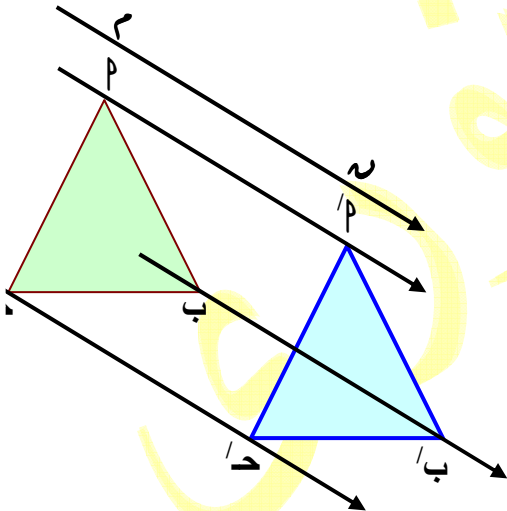
** إيجاد صورة مضلع بانتقال معلوم

لإيجاد صورة مضلع $\triangle PBD$ بالانتقال M فى اتجاه \vec{M}

نعين: النقط P' ، B' ، D' صور النقط P ، B ، D على الترتيب

بالانتقال المعلوم كما سبق فيكون المضلع $\triangle P'B'D'$ "

هو صورة المضلع $\triangle PBD$ بالانتقال المعلوم



ملاحظات :

** الصورة $\triangle P'B'D'$ تطابق الأصل $\triangle PBD$

** أطوال الأضلاع المتناظرة متساوية : $P'B' = PB$ ، $B'D' = BD$ ، $D'P' = DP$ وهكذا

** قياسات الزوايا المتناظرة متساوية : $\angle P' = \angle P$ ، $\angle B' = \angle B$ ، $\angle D' = \angle D$ ، $\angle P'B'D' = \angle PBD$ ، $\angle B'D'P' = \angle BDP$ ، $\angle D'P'B' = \angle DPB$ وهكذا

** الانتقال هو تحويل هندسية تحول الشكل الهندسى إلى شكل هندسى آخر مطابق له

**** الإنتقال يحافظ على الترتيب الدوراني لرؤوس الشكل لأن رؤوس المضلع " Δ ب د " تسير فى اتجاه عقارب**

الساعة و أيضاً رؤوس المضلع " Δ م ب د " تسير فى اتجاه عقارب الساعة

تدريب (١) : إرسم Δ ب د م القائم الزاوية فى م ، الذى فيه

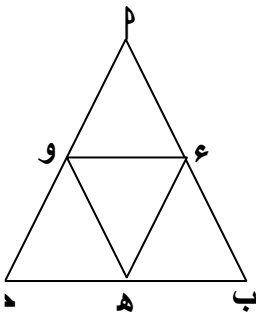
د = ٣ سم ، م ب = ٤ سم ثم إرسم صورته

بإنتقال مسافة ٤ سم فى اتجاه ب م ماذا تلاحظ ؟

تدريب (٢) : إرسم Δ ب د م قائم الزاوية فى ب فيه م ب = ٤ سم ، ب د = ٣ سم ثم أوجد :

صورته بإنتقال مسافة ٣ سم فى اتجاه م ب

، صورته بإنتقال مسافة ٦ سم فى اتجاه م د



تدريب (٣) : فى الشكل المقابل : Δ ب د م متساوى الأضلاع طول ضلعه ٤ سم ، ع ، هـ ، و منتصفات م ب ؛ د م ؛ ح م على الترتيب أكمل ما يأتى :

(١) صورة Δ ب د م بإنتقال مسافة ٢ سم فى اتجاه ب ع

هى ، ع هـ = لأن الإنتقال يحافظ على سم

(٢) صورة Δ ب د م هـ و د بإنتقال مسافة سم

فى اتجاه سم

(٣) صورة Δ ب د م و ع بإنتقال مسافة ٢ سم فى اتجاه ع هـ

الإنتقال فى المستوى الإحداثى

الإنتقال فى المستوى الإحداثى يحول كل نقطة إزاحة سينية هـ

يتبعها إزاحة صادية ع بحيث :

$P(س، ص) \rightarrow P'(س + ع، ص + هـ)$

فمثلاً : صورة النقطة م (١ ، ١) بإنتقال

$P(س، ص) \rightarrow P'(س + ٢، ص + ٤)$ هى النقطة م' (٣ ، ٣)

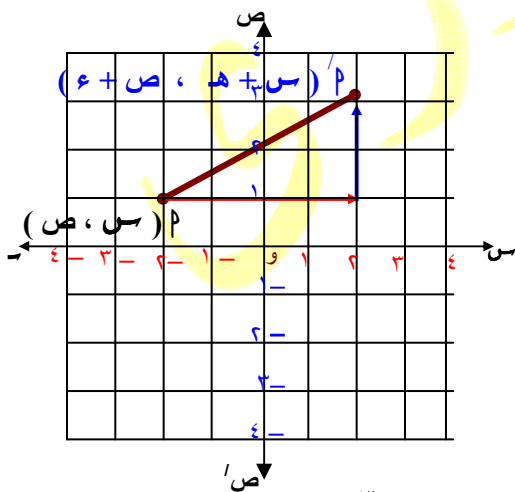
لأن : $P'(س + ٢، ص + ٤) = P(س + ١، ص + ١) + (١ ، ٣)$

ملاحظة :

الإنتقال مسافة م ب فى اتجاه م ب حيث م (١ ، ٢) مثلاً ،

ب (٦ ، ٥) مثلاً يكافئ :

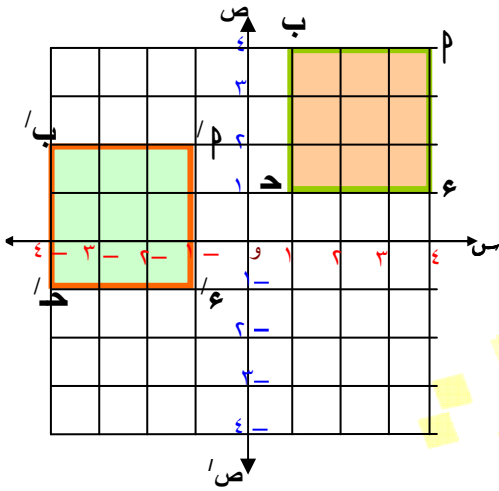
إزاحة سينية " أفقية " من ٢ إلى ٥ تساوى ٣ " ٣ = ٥ - ٢ " ،



إزاحة صادية " راسية " من ١ إلى ٦ تساوى ٥ " ٥ = ١ - ٦ " ،
 يكون الانتقال هو : (س ، ص) ← (س + ٣ ، ص + ٥)
 تكون صورة د (٤ ، ١ -) بهذا الانتقال هي : (٥ + ٤ ، ٣ + ١ -) = (٩ ، ٢)
تدريب (١) : أكمل الجدول التالى :

النقطة	(٣ ، ٤)	(٣ - ، ٢)	(٥ - ، ١)
صورة	(س ، ص) ← (س + ١ ، ص - ٢)		
النقطة	(س ، ص) ← (س + ١ ، ص - ٢)		
بالإنتقال	(س ، ص) ←	(١ - ، ٣)	(٥ ، ١ -)

تدريب (٢) : فى مستوى إحداثى متعامد إرسم المربع م ب د ع حيث م = (٤ ، ٤) ، ب = (٤ ، ١) ،
 د = (١ ، ١) ، ع = (١ ، ٤) ثم أوجد : صورة المربع م ب د ع بالانتقال
 (س ، ص) ← (س - ٥ ، ص - ٢)

**الحل**

صورة م هي م' (٤ - ٥ ، ٤ - ٢) = (- ١ ، ٢)

صورة ب هي ب' (٤ - ٥ ، ١ - ٢) = (- ١ ، - ١)

صورة د هي د' (١ - ٥ ، ١ - ٢) = (- ٤ ، - ١)

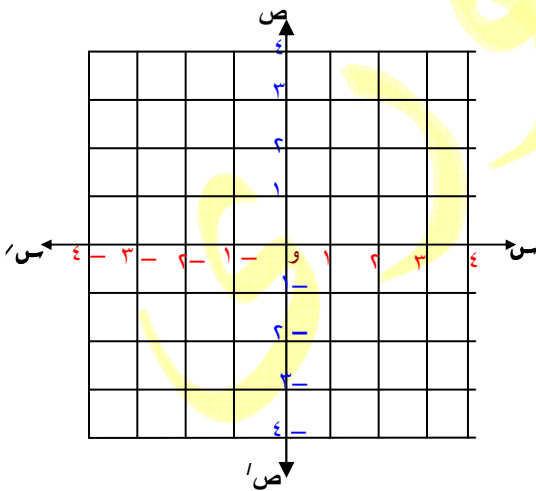
صورة ع هي ع' (١ - ٥ ، ٤ - ٢) = (- ٤ ، ٢)

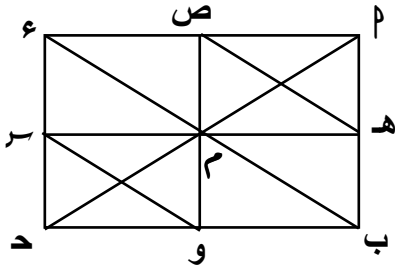
تدريب (٤) : على شبكة تربيعية إرسم م ب حيث

$$م = (١ - ، ٣) ، ب = (٣ ، ١)$$

ثم إرسم صورتها بالانتقال (٠ ، ٣ -) ثم أذكر إسم

الشكل م ب ب' م'



تمارين (٨)

(١) فى الشكل المقابل : ط ب د ع مستطيل تقاطع قطراه فى م

هـ ، و ، س ، ص منتصفات أضلاعه أكمل ما يأتى :

١ - صورة ط هـ بالانتقال ط هـ فى اتجاه م هـ هي ←

٢ - صورة Δ ط هـ ص بالانتقال ط ص فى اتجاه م ص هي ←

٣ - Δ م س ع صورة Δ م و هـ بالانتقال م و فى اتجاه م و

٤ - المستطيل و د س م صورة المستطيل هـ م ص بالانتقال مسافة فى اتجاه ←

(٢) إرسم ط ب طولها ٤ سم ثم إرسم صورتها بالانتقال مسافة ٣ سم فى اتجاه م ب ←

(٣) إرسم Δ ط ب د قائم الزاوية فى ب فيه ط ب = ٤ سم ، ب د = ٣ سم ثم إرسم صورته بالانتقال مسافة ٣ سم فى اتجاه م ب

(٤) إرسم Δ ط ب د المتساوى الأضلاع و الذى طول ضلعه ٤ سم ثم أوجد صورته بالانتقال قدره ٤ سم فى اتجاه ب د

(٥) إرسم المربع ط ب د ع طول ضلعه ٣ وحدة طول ثم إرسم صورته بالانتقال ط ب فى اتجاه م د ← ، وإذا وصلت كل نقطة بصورتها فأذكر ما إسم الشكل الناتج ؟

(٦) فى نظام إحداثى متعامد إرسم المربع ط ب د ع حيث ط = (١ ، ١) ، ب = (٢ ، ٤)

، د = (٥ ، ٣) ، ع = (٤ ، ٠) ثم أوجد صورته :

١ - بالانتقال (س ، ص) ← (س - ١ ، ص + ١)

٢ - بالانتقال ط ب فى اتجاه م ب مبيناً قاعدة هذا الانتقال

(٧) إرسم Δ و ب د حيث و نقطة الأصل ، ب (٢ ، ١ -) ، د (١ ، ٢) ثم إرسم صورته

بالانتقال (س ، ص) ← (س - ١ ، ص + ٢)

(٨) النقطة م' (٣ ، ٣ -) هي صورة النقطة م بالانتقال قاعدته (س ، ص) ← (س - ١ ، ص - ٤) إرسم

النقطتين م ، م' على الشبكة التربيعية و بنفس الانتقال أوجد صورة Δ ط ب د حيث ب (٥ ، ٠) ،

د (١ - ، ٢ -)

(٩) إذا كانت ط (٢ ، ٣ -) ، ب (١ ، ٠) ، د (٣ - ، ٢ -) فأوجد :

١ - الانتقال الذى يجعل ط صورة ب

٢ - الانتقال الذى يجعل د صورة ط

٣ - الانتقال الذى يجعل د صورة ب

(١٠) إذا كانت د (٣ - ، ١ -) هي صورة ب بالانعكاس فى محور الصادات ، م هي صورة ب

بالانعكاس فى محور السينات فأوجد الانتقال الذى يجعل م صورة د

الدوران

الدوران فى المستوى هو تحويل هندسية تدور الشكل حول نقطة بزاوية معينة
* لإيجاد صورة نقطة بدوران معين يجب معرفة العناصر :

- (١) م مركز الدوران (٢) قياس زاوية الدوران " هـ " (٣) إتجاه الدوران

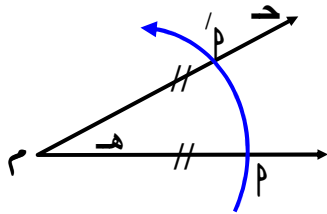
ملاحظات :

(١) الدوران يتحدد تماماً عند تحديد مركز الدوران ، قياس زاويته ، إتجاه الدوران

(٢) قياس زاوية الدوران يكون موجباً إذا كان الدوران ضد إتجاه عقارب الساعة

، ويكون سالباً إذا كان الدوران مع إتجاه عقارب الساعة

** إيجاد صورة نقطة بدوران معلوم



١ - لإيجاد م صورة P بالدوران حول نقطة م بزاوية قياسها هـ نتبع الآتى :

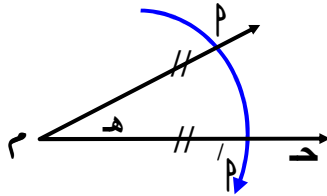
(١) نرسم الشعاع م P

(٢) نركز بمركز المنقلة على م وفى عكس إتجاه

عقارب الساعة ونرسم م ح بحيث $\angle P M H = \angle H$

(٣) نركز بسن الفرجار عند م وبفتحة طولها م P نرسم قوساً يقطع م ح

فى م فتكون م' هى صورة P بالدوران المطلوب



٢ - لإيجاد م' صورة P بالدوران حول نقطة م بزاوية قياسها هـ - نتبع الآتى :

نكرر نفس الخطوات السابقة ولكن نرسم م ح

فى إتجاه حركة عقارب الساعة

ملاحظة :

إذا كانت م' هى صورة P بدوران حول م بزاوية قياسها (هـ)

فإن م' هى صورة P بدوران حول م بزاوية قياسها (- هـ)

* إيجاد صورة قطعة مستقيمة بدوران معلوم

لإيجاد صورة م ب بدوران معلوم نتبع الآتى :

(١) نوجد م' صورة M بالدوران المعلوم كما سبق

(٢) نوجد ب' صورة B بالدوران المعلوم كما سبق

(٣) نرسم م ب فتكون م' ب' صورة م ب بالدوران المعلوم تحقق من أن : م ب = م' ب'

مثال: في الشكل المقابل: أوجد صورة \overline{P} بالدوران حول M بزاوية قياسها 60°

**** نرسم الشعاع \overrightarrow{P} ونركز بمركز المنقطة على M بحيث يشير \overrightarrow{P} إلى الرقم صفر في المنقطة ثم نرسم $M \rightarrow D$ بحيث :**

$$^{\circ} \gamma_0 = (\neg \mu \mid \neg) \cup$$

****** نركز بسن الفرجار عند م وبفتحة طولها م م نرسم قوساً يقطع م ح في نقطة ولتكن م فتكون م هي صورة م بالدوران حول م بزاوية قياسها ٦٠°

**** بالمثل نتبع نفس الخطوات لإيجاد صورة ب**

**** نرسم $\overline{M \text{ ب}}$ فتكون هي صورة $\overline{M \text{ ب}}$ بالدوران المطلوب**

*** إيجاد صورة مضيع بدوران معلوم**

لإيجاد صورة مضلع معلوم بدوران معلوم نوجد صورة كل رأس من رؤوس المضلع بالدوران المطلوب ثم نصل بين صور الرؤوس المتتالية فنحصل على الصورة المطلوبة ونلاحظ :

المضلع الأصلي وصورته متطابقان

**** أطوال الأضلاع المتناظرة متساوية**

❖❖ قياسات الزوايا المتناظرة متساوية

**** الانتقال هو تحويل هندسية تحول الشكل الهندسي إلى شكل هندسي آخر مطابق له**

**** الانتقال يحافظ على الترتيب الدوراني لرؤوس الشكل**

لأن رؤوس المضلع وصورته تسير في اتجاه عقارب الساعة

تدريب (١) : ارسم Δ م ب د القائم الزاوية في ب ثم أوجد صورته بالدوران حول ب بزاوية قياسها 90° .

تدريب (٢) : في الشكل المقابل ا ب ح د ه و سداسي منتظم مركزه م أكمل ما يأتي :

(١) صورة النقطة ب بالدوران حول م بزاوية قياسها ١٨٠°

ہی . . .

(٢) صورة \overline{PAB} بالدوران حول M بزاوية قياسها (-60°)

... می

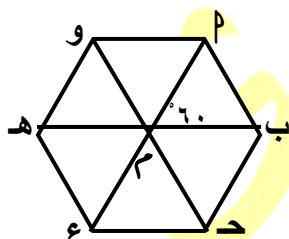
(٣) Δ م هـ صورة Δ ٠٠٠٠ بالدوران حول م بزاوية قياسها (١٢٠ -)

(٤) الدوران الذي يحول Δ م إلى ب إلى Δ م هو هو

(٥) صورة Δ ب م ح بالدوران حول م بزاوية قياسها 60°

...ہی

(٦) صورة $\Delta م ح د$ بالدوران حول $م$ بزاوية قياسها ١٢٠° هي



الدوران فى المستوى الإحداثى

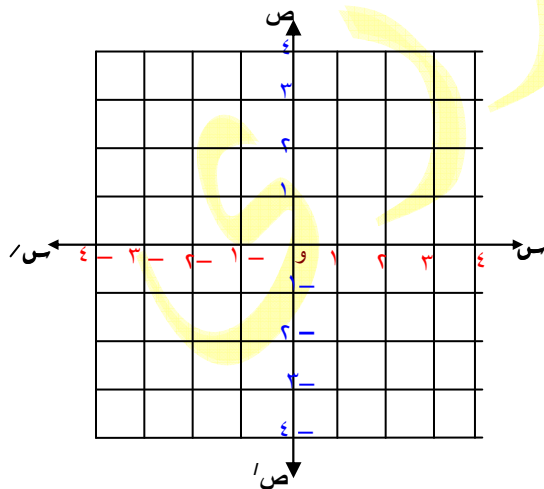
الدوران حول نقطة الأصل (و) :

- (١) بزاوية قياسها 90° يحول النقطة (س ، ص) إلى النقطة (- ص ، س)
 (٢) بزاوية قياسها $180^\circ \pm$ يحول النقطة (س ، ص) إلى النقطة (- س ، - ص)
 (٣) بزاوية قياسها 270° أو 90° يحول النقطة (س ، ص) إلى النقطة (ص ، - س)
 (٤) بزاوية قياسها 180° يكافئ انعكاس فى محور السينات متبوعاً بانعكاس فى محور الصادات
 (٥) بزاوية قياسها 180° أو 180° (يسمى دوران نصف دورة) " وهما متكافئان " و يكافئان انعكاس فى نقطة الأصل
 (٦) بزاوية قياسها 360° أو 360° يسمى دوران محايد لأنه يحول الشكل إلى وضعه الأصلي
 ، وتكون صورة كل نقطة منطبقة على النقطة نفسها
 (٧) بزاوية قياسها 270° يكافئ الدوران بزاوية قياسها 90°

تدريب (١) : أكمل الجدول التالى :

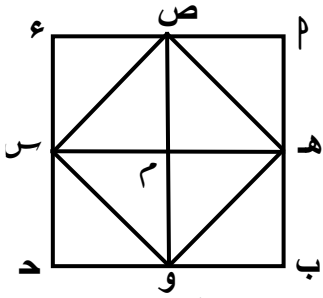
صورة النقطة بالدوران حول نقطة الأصل (و)					النقطة
$90^\circ -$	360°	270°	180° ؛ - 180°	90° ؛ - 270°	
(٤ - ، ٣)	(٤ ، ٣)	(٤ - ، ٣)	(٤ - ، ٣ -)	(٣ ، ٤ -)	(٤ ، ٣)
				(٥ - ، ١)	
			(٣ ، ٢ -)		
		(١ - ، ٣ -)			
	(٤ ، ٠)				
(٢ ، ٤)					

تدريب (٢) : فى مستوى إحداثى متعامد إرسم Δ ب ب ح حيث $P = (٠ ، ١)$ ، $B = (٣ ، ٢)$ ،
 ح ، $C = (٢ ، ٤)$ ثم أوجد : صورة Δ ب ب ح بالدوران حول نقطة الأصل :
 بزاوية قياسها 90° ، بزاوية قياسها 180°



الحل

تمارين (٩)



(١) فى الشكل المقابل :

م ب د هـ مربع ، هـ ، و ، س ، ص منتصفات أضلاعه
 أكمل ما يأتى :

- ١ - صورة م هـ بالدوران حول م بزاوية قياسها ٤٥° هى
 ٢ - صورة م هـ ص بالدوران حول م بزاوية قياسها ٩٠° هى
 ٣ - م س ص صورة م هـ بالدوران حول م بزاوية قياسها ١٨٠°
 ٤ - المربع و د س م صورة المربع هـ م ص م بالدوران حول بزاوية قياسها $^\circ$

(٢) إرسم م ب طولها ٣ سم ثم أوجد صورتها :

- ١ - بالدوران حول م بزاوية قياسها ٦٠°
 ٢ - بالدوران حول ب بزاوية قياسها ١٥٠°

(٣) إرسم م ب د المتساوى الأضلاع وطول ضلعه ٤ سم ثم أوجد صورته :

- ١ - بالدوران حول م بزاوية قياسها ٦٠°
 ٢ - بالدوران حول ب بزاوية قياسها ١٢٠°

(٤) إرسم م ب د الذى فيه م ب = ٣ سم ، ب د = ٤ سم ، م د = ٥ سم ثم أوجد صورته :

- ١ - بالدوران حول م بزاوية قياسها ٩٠°
 ٢ - بالدوران حول ب بزاوية قياسها ٦٠°
 ٣ - بالدوران حول د بزاوية قياسها ١٢٠°

(٥) على شبكة التربيعة المتعامدة إرسم م ب د حيث م ب = (١ ، ٢) ، ب د = (٤ ، ١)

، د = (٣ ، ٤) ثم إرسم صورته بالدوران حول نقطة الأصل :

** بزاوية قياسها ٩٠° ** بزاوية قياسها ١٨٠°

(٦) فى نظام إحداثى متعامد إرسم م ب د حيث و ب د نقطة الأصل ، ب (٣ ، ٠) ، د (٣ ، ٤)

ثم بين على الرسم :

- ١ - صورة م ب د بالدوران حول و بزاوية قياسها ٩٠°
 ٢ - صورة م ب د بالدوران حول و حيث : (س ، ص) \leftarrow (س - ، ص -)

(٧) إرسم م ب ثم عين ب' صورة ب بدوران حول م بزاوية قياسها ٦٠° ، و إذا كان م ب = (٣ - س ، ١٠) سم ،
 م ب' = (س + ٢ ،) سم أوجد طول م ب'

(٨) إرسم المستطيل م ب د هـ الذى فيه م ب = ٣ سم ، ب د = ٤ سم ، م نقطة تقاطع قطريه

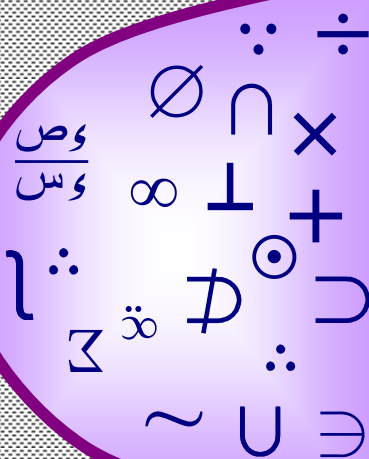
، و (م ب د) = ٥٥° ثم أوجد صورته :

- ١ - بالدوران حول م بزاوية قياسها ٩٠° (م ب د)
 ٢ - بالدوران حول م بزاوية قياسها ٦٠°

في

للمصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني

احمد التنتوي



العينات

مفهوم العينة :

العينة هى : جزء صغير من مجتمع كبير تشبه المجتمع وتمثله وتختار بطريقة عشوائية وتستخدم لتسهيل جمع البيانات عن المجتمع محل الدراسة والتي تكون أقرب للواقع ويمكن إتخاذ القرارات فى ضوء نتائج دراسة هذه العينات و من ثم تعميمها على المجتمع بأكمله

المجتمع :

هو عناصر البحث " أشخاص ، منتج معين ، برامج إعلامية ، صحف ٠٠٠٠ إلخ "

أهمية العينة :

للعينة أهمية كبيرة فى الدراسات والبحوث العلمية والإجتماعية وتستخدم العينات لتسهيل جمع البيانات عن المجتمع والتي تكون أقرب للواقع ويمكن إتخاذ قرارات فى ضوءها وتعميمها على المجتمع

مميزات العينة : ١ - توفير الوقت ٢ - توفير المال ٣ - توفير الجهد

أنواع العينات : يوجد عدة أنواع من العينات منها:

العينة المنتظمة :

هى العينة التى تتبع نظاماً أو نسقاً معيناً عند إختيارها من مجتمعاً ما و لابد أن يكون المجتمع موزعاً توزيعاً عشوائياً أى أنه لا يكون مقسماً إلى فئات أو مجموعات بعينها وأن تمثل (١٠ ٪) من المجتمع الذى تختار منه العينة

فمثلاً : إذا كان عدد طلاب مدرسة ٣٠٠ طالب فيتم إختيار ١٠ ٪ من العدد الإجمالى للطلاب وهم ٣٠ طالب وأن يتم إختيارهم من جميع فصول المدرسة دون إستثناء على أن يكون طلاب المدرسة موزعين توزيعاً عشوائياً ثم نختار بطريقة منتظمة كل عاشر طالب فيهم

العينة العشوائية :

هى العينة التى يتم إختيارها عشوائياً أى بدون دون قصد أو تعمد من مجتمع يكون لكل فرد فيه نفس فرصة الإختيار ويتم الإختيار بعدة طرق منها :

يدوياً :

وتتم كالتالى :

- ١- يعطى كل فرد فى مجتمع الدراسة رقم فى قصاصة ورق وتكون جميع القصاصات متماثلة من حيث اللون والمقاس
- ٢ - تطبق كل قصاصة بطريق متماثلة وتوضع فى إناء وتخلط جيداً
- ٣ - يتم إختيار العينة بإختيار ورقة تلو الأخرى وفى كل مرة تخلط الأوراق جيداً حتى الإنتهاء من إختيار العدد المطلوب للعينة

آلياً :

**** استخدام الرقم العشوائى بالآلة الحاسبة :**

ويتم ذلك بالضغط على المفاتيح التالية بالترتيب

Shift	Ran #	=
-------	-------	---

فيظهر فى كل مرة رقم عشوائى بين صفر ، ٩٩٩ ، ٠ ، نأخذ الأرقام ونتجاهل العلامة العشرية ، وتستبعد الأرقام الأكبر من مجتمع الدراسة والأرقام المختارة من قبل

مثال :

إذا كان عدد عناصر المجتمع ٢٥٧ مثلاً ، يعطى كل عنصر رقم من ١ إلى ٢٥٧
يتم إختيار ١٠ ٪ من العينات أى ٢٦ ثم نستخدم الحاسبة كالآتى :

أضغظ Shift ثم Ran # ثم = يظهر رقم عشري مثل ٠,٠٣٨

نأخذ الرقم بعد تجاهل العلامة العشرية فيكون ٣٨
نختار الرقم ٣٨ كأحد عناصر العينة العشوائية
نكرر هذه الخطوات لإختيار ٢٦ عنصراً

فى حالة ظهور رقم أكبر من ٢٥٧ " عدد عناصر المجموعة " يتم إستبعاده و إعادة المحاولة

**** إستخدام برنامج " Excel " بالحاسب الآلى عن طريق الدالة العشوائية :**

- ١ - أضغظ " إبدأ " Start ثم برامج Allprograms ثم إختار Microsoft Excel
- ٢ - إختار الخلية A١ أكتب ١ ثم أضغظ إدخال " Enter " ثم أكتب ٢
- ٣ - أضغظ " Control " وحرك المؤشر عند المربع الصغير أسفل يمين ركن الخلية A٢ إسحب ببطء لأسفل لتصل إلى الرقم المطلوب (إجمالى العينة مثلاً ٣٠٠) ثم أرفع يدك
- ٤ - إختار بالترتيب أدوات " Tools " وظائف إضافية " Add ins
ضع علامة Y أمام Analysis Toolpak ثم موافق ok
ثم أختار أدوات Tools ثم Data analysis ثم Sampling ثم موافق ok
- ٥ - أدخل المدى Input Range وأكتب \$A\$1:\$A\$300 ثم موافق ok
- ٦ - أضغظ Random عدد العينات ٣٠ ثم موافق ok
- ٧ - أضغظ Output Range وأكتب \$C\$1 ثم موافق ok تظهر فى العمود c الأعداد (٣٠ عدد) العشوائية المطلوبة dam عدد العينات 30 ثم موافق ok

تدريب :

(١) أكمل ما يلى :

- ١ - حجم العينة المنتظمة يمثل ٠.٠٠٠ ٪ من مجتمع البحث
- ٢ - إذا كان الرقم العشري الظاهر على الشاشة هو ٠,١٣٤ فإن رقم العنصر هو ٠.٠٠٠
- ٣ - إذا كان عدد عناصر المجتمع ٩٨ عنصر فإن حجم العينة = ٠.٠٠٠ عنصر
- ٤ - يتم إستخدام الحاسبة إختيار أرقام العينة العشوائية بالضغظ على ٠.٠٠٠

الإحتمال

الإحتمال :

هو التنبؤ بما يمكن أن يحدث في المستقبل إستناداً على الخبرات السابقة أو الدراسات والملاحظات
الإحتمال التجريبي : هو الإحتمال الناتج عن إجراء تجربة ما عملياً
مثل : رمي قطعة نقود أو رمي حجر نرد أو دوران مؤشر لعبة الدوارة

$$\text{الإحتمال التجريبي} = \frac{\text{عدد النواتج التي حصلت عليها}}{\text{عدد النواتج الممكنة}}$$

ملاحظات : ** تسمى نتائج التجربة أحداثاً أو نواتج
** كلما زاد عدد مرات إجراء التجربة كلما حصلنا على قيمة أدق للإحتمال

تدريبات :

المجموع	كتابة	صورة	
			العلامة الإحصائية
٤٠			التكرار

(١) تجربة إلقاء قطعة نقود

- ١ - ألق قطعة نقود ٤٠ مرة
- ٢ - سجل النواتج في الجدول
- ٣ - أحسب :
إحتمال ظهور الصورة =
إحتمال ظهور الكتابة =

المجموع	٦	٥	٤	٣	٢	١	
							العلامة الإحصائية
٦٠							التكرار

(٢) تجربة إلقاء حجر نرد منتظم

- ١ - ألق حجر نرد منتظم ٥٠ مرة
- ٢ - سجل النواتج التي تظهر على الوجه العلوي في الجدول
- ٣ - أحسب :
إحتمال ظهور رقم ٤ =
إحتمال ظهور رقم ٣ =

(٣) في تجربة إلقاء قطعة نقود ٤٠٠ مرة سجلت نتائج ظهور الصورة ١٩٦ مرة أحسب

إحتمال ظهور الصورة ، إحتمال ظهور الكتابة

عدد مرات ظهور الصورة = ١٩٦ مرة

إحتمال ظهور الصورة = = = %

عدد مرات ظهور الكتابة = ٤٠٠ - = مرة

إحتمال ظهور الكتابة = = = %

الإحتمال النظرى

الإحتمال النظرى و التجريبي مرتبطان ببعضهما فكلما زاد عدد مرات إجراء التجربة كلما تقاربت نتائج الإحتمال التجريبي من قيمة الإحتمال النظرى
ويستخدم الإحتمال النظرى عندما تكون لجميع النواتج نفس الفرصة للظهور
أى أن الإحتمال النظرى يقوم على مبدأ تكافؤ الفرص أو تساوى الإمكانيات

فمثلاً عند :

إلقاء قطعة نقود منتظمة وملاحظة الوجه الظاهر تكون فرصة ظهور الصورة (ص) مساوية لظهور فرصة ظهور الكتابة (ل) أى أن مجموعة جميع النواتج هى : { صورة ، كتابة } وتسمى هذه المجموعة فضاء العينة

فضاء العينة :

هو مجموعة جميع النواتج الممكنة للتجربة العشوائية وعدد عناصرها ن (ف)

الحدث :

هو مجموعة جزئية من فضاء العينة

فإذا كان : M حدث فى ف ف فإن : $M \subset F$

وعدد عناصره " $n(M)$ " وهو عدد فرص وقوع الحدث M

و يكون : إحتمال وقوع أى حدث $M \subset F$ ويرمز له بالرمز $P(M)$

فمثلاً : إذا كان M هو حدث ظهور رقم زوجى عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة وملاحظة الرقم

الظاهر على الوجه العلوى فإن : $M = \{ ٢ ، ٤ ، ٦ \}$

لاحظ أن : $M = \{ ٢ ، ٤ ، ٦ \} \subset F$

ويرمز لإحتمال وقوع الحدث M بالرمز : $P(M)$

حساب إحتمال وقوع أى حدث M حيث $M \subset F$:

$$P(M) = \frac{\text{عدد عناصر الحدث } M}{\text{عدد عناصر فضاء العينة}} \quad \text{أى أن : } P(M) = \frac{n(M)}{n(F)}$$

لاحظ أن : $0 \leq P(M) \leq 1$

* **الحدث المستحيل :** هو الحدث الذى ليس له أى فرصة للوقوع
أى أن : إحتمال الحدث المستحيل = صفر

* **الحدث المؤكد :** هو الحدث الذى له كل النواتج الممكنة
أى أن : إحتمال الحدث المؤكد = 1

تدريبات :

(١) ألقى حجر نرد منتظم مرة واحدة وملاحظة الوجه الظاهر على الوجه العلوى
أوجد إحتمال ظهور الأحداث الآتية :

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| (م) العدد ٣ | (ب) عدد زوجى |
| (ح) عدد أولى فردى | (ع) عدد أقل من أو يساوى ٢ |
| (هـ) عدد أكبر من ٦ | (و) عدد س حيث : $1 \leq S \leq ٦$ |

الحل

(١) احتمال ظهور العدد ٣ هو $P = \{1, 3, 5, 7, 9\}$

$$\therefore L(P) = \frac{n(P)}{n(F)} = \frac{5}{10} = 0.5$$

(٢) احتمال ظهور عدد زوجى هو $B = \{2, 4, 6, 8, 10\}$

$$\therefore L(B) = \frac{n(B)}{n(F)} = \frac{5}{10} = 0.5$$

(٣) احتمال ظهور عدد فردى أولى هو $C = \{1, 3, 5, 7, 9\}$

$$\therefore L(C) = \frac{n(C)}{n(F)} = \frac{5}{10} = 0.5$$

(٤) احتمال ظهور عدد أقل من أو يساوى ٢ هو $E = \{1, 2\}$

$$\therefore L(E) = \frac{n(E)}{n(F)} = \frac{2}{10} = 0.2$$

(٥) احتمال ظهور عدد أكبر من ٦ هو $H = \{7, 8, 9, 10\}$

$$\therefore L(H) = \frac{n(H)}{n(F)} = \frac{4}{10} = 0.4$$

(٦) احتمال ظهور عدد S حيث $1 \leq S \leq 6$ هو $W = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

$$\therefore L(W) = \frac{n(W)}{n(F)} = \frac{6}{10} = 0.6$$

تدريب (٢) : مجموعة مكونة من ١٠٠ طالب نجح منهم ٦٠ طالب فى الرياضيات ، ٥٥ طالب فى العلوم

، ٤٠ طالب فى الرياضيات والعلوم معاً فإذا أختير طالب عشوائياً أوجد احتمال :

P = حدث أن يكون الطالب المختار ناجحاً فى الرياضيات

B = حدث أن يكون الطالب المختار ناجحاً فى العلوم

C = حدث أن يكون الطالب المختار راسباً فى الرياضيات والعلوم معاً

الحل

$$\therefore n(P) = 60, \quad n(F) = 100$$

$$\therefore L(P) = \frac{60}{100} = 0.6$$

$$\therefore n(B) = 55, \quad n(F) = 100$$

$$\therefore L(B) = \frac{55}{100} = 0.55$$

$$\therefore n(C) = 40, \quad n(F) = 100$$

$$\therefore L(C) = \frac{40}{100} = 0.4$$

(٣) فى لعبة الدوارة إذا كان القرص مقسم إلى ٨ قطاعات دائرية متساوية المساحة ملونة كما

بالشكل فإذا دار المؤشر ما احتمال وقوفه فى قطاع :

P أحمر (ب) ليس أحمر (د) أزرق

الحل

$$\therefore n(F) = 8, \quad n(P) = 1$$

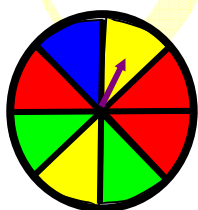
$$\therefore \text{احتمال وقوف المؤشر فى قطاع أحمر} = \frac{1}{8}$$

$$\therefore \text{عدد القطاعات غير الحمراء} = 7$$

$$\therefore \text{احتمال وقوف المؤشر فى قطاع ليس أحمر} = \frac{7}{8}$$

$$\therefore \text{عدد القطاعات الزرقاء} = 2$$

$$\therefore \text{احتمال وقوف المؤشر فى قطاع أزرق} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$



تمارين

- (١) صندوق به ٥ كرات بيضاء ، ٣ كرات حمراء ، ٧ كرات سوداء كلها متماثلة إلا من حيث اللون فإذا سحبت كرة واحدة عشوائياً فأوجد احتمال أن تكون الكرة المسحوبة :
- (٢) ألقى حجر نرد منتظم مرة واحدة أوجد احتمال الحصول على :
- (٣) مجموعة متماثلة من البطاقات على كل واحدة حرف من حروف كلمة " الرياضيات "
- (٤) في زيارة لأحد بيوت الشباب وجد به ٣٦ شاباً من عدة محافظات منهم ١٠ من أسوان ، ١٢ من السويس ، ١٤ من القاهرة ، ٤ من البحيرة فإذا أختير عشوائياً شاب واحد فما احتمال أن يكون الشاب المختار :
- (٥) من مجموعة الأرقام { ٢ ، ٣ ، ٥ } كون عدداً مكون من رقمين مختلفين ثم أوجد : كلاً من الأحداث الآتية :
- (٦) فصل دراسي به ٤٠ طالب نجح منهم ٣٠ طالب في الرياضيات ، ٢٤ طالب في العلوم ، ٢٠ طالب في المادتين فإذا أختير طالب عشوائياً فأوجد احتمال أن يكون الطالب المختار :
- (٧) إذا كان أحد الأندية يلعب ٣٠ مباراة في إحدى المسابقات المحلية وكان احتمال فوزه في هذه المباريات ٠,٤ ، ٠,٣ ، ٠,٢ ، ٠,١ فأوجد عدد المباريات التي يتوقع أن :
- (٨) في دراسة لمعرفة عدد ساعات العمل التي يفضلها ٥٠٠ عامل في أحد المصانع كانت النتائج بالجدول التالي :

عدد ساعات العمل	٥	٦	٧	٨	٩	المجموع
عدد العمال	٧٠	٢٥٠	١٢٠	٣٧	٢٣	٥٠٠

- فإذا أختير أحد العمال عشوائياً فما احتمال أن يكون مفضلاً العمل :
- (٢) ٥ ساعات يومياً
- (٣) أكثر من ٧ ساعات يومياً
- (٤) أقل من ٨ ساعات يومياً
- (٥) من ٦ ساعات إلى ٨ ساعات يومياً

- (٩) صندوق به كرات متماثلة ومرقمة من ١ إلى ١٦ سحب كرة عشوائياً فما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة تحمل:
- (٢) عدد يقبل القسمة على ٦
- (ب) عدد أولي
- (ح) عدد لا يقبل القسمة على ٢

(١٠) فى لعبة الدوارة إذا كان الفرص مقسم إلى عدد من القطاعات المتساوية وكان لون إثنين منهم أخضر ، و أربعة آخرين لونهم أزرق ، و الباقي لونه أحمر فإذا كان احتمال وقوف

المؤشر عند اللون الأخضر هو $\frac{1}{4}$ أوجد عدد القطاعات الحمراء

(١١) لاعبان فى فريق لكرة القدم وفى أثناء التدريب سدد أحدهما ٢١ ركلة جزاء فأحرز منها ١٨ هدفاً ، وسدد الآخر ٣٢ ركلة جزاء فأحرز منها ٢٥ هدفاً من منهما تختاره لتسديد ضربة الجزاء أثناء المباراة ؟ ولماذا ؟

(١٢) سحب بطاقة من مجموعة بطاقات مرقمة من ١ إلى ٨ فإذا كان احتمال أن تكون

البطاقة المسحوبة عليها رقم أكبر من ٨ هو $\frac{1}{3}$ أوجد قيمة ٨

(١٣) إذا كان احتمال نجاح طالب فى إمتحان هو ٠,٨٧ فما احتمال رسوبه

(١٤) فصل دراسي فيه نسبة عدد البنين إلى عدد البنات كنسبة ٣ : ٤ فإذا أختير طالب عشوائياً من هذا الفصل فما احتمال أن يكون الطالب المختار :

(٢) ولد ، (ب) بنت

(١٥) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ - أى مما يلي يمكن أن يكون احتمال وقوع أحد الأحداث :

(١,٣ ؛ ١ - ٠,٤ ؛ ١ ؛ $\frac{3}{4}$ ؛ ١ ؛ $\frac{7}{5}$)

٢ - فى تجربة إلقاء حجر نرد منتظم احتمال ظهور عدد أكبر من ٤ = ٠,٠٠٠

($\frac{1}{6}$ ؛ ١ ؛ $\frac{1}{3}$ ؛ ١ ؛ $\frac{1}{6}$ ؛ ١)

٣ - إذا كان احتمال وقوع حدث ما هو ٠,٧ فإن احتمال عدم وقوعه = ٠,٠٠٠

(٠,٧ - ١ ؛ ٠,٤ - ١ ؛ ٠,٤ ؛ ١ ؛ ٠,٧)

٤ - إذا أُلقيت قطعة نقود مرة واحدة فإن احتمال ظهور صورة = ٠,٠٠٠

($\frac{1}{3}$ ؛ ١ ؛ $\frac{1}{6}$ ؛ ١ ؛ $\frac{3}{4}$ ؛ ١)

٥ - أختير عشوائياً حرف من حروف كلمة مدرسة فاحتمال أن يكون الحرف هو س = ٠,٠٠٠

($\frac{1}{6}$ ؛ ١ ؛ $\frac{2}{6}$ ؛ ١ ؛ $\frac{3}{6}$ ؛ ١ ؛ $\frac{4}{6}$)

٦ - احتمال الحدث المستحيل = ٠,٠٠٠

(صفر ؛ ١ - ٠,١ ؛ ١ ؛ ١ ؛ \emptyset)

